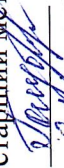


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

согласовано:
старший методист по учебной работе
 К.А.Голубидо
« 5 » августа 2023 г.



утверждено:
и.о. директор МБОУ Шушенской СОШ № 8
ИМТ. Зяпаева
Приказ от « 20 » августа 2023 г. № 29-б

План работы на 2023-2024 учебный год

Учителя - дефектолога первой квалификационной категории
Багровой Веры Павловны

Шушь, 2023 гол

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого воспитанника: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики;
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи обучающимся и родителям.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление циклограммы деятельности учителя дефектолога 2. Составление списка детей, зачисленных в группу 3. Составление годового плана 4. Написание индивидуальных планов 	Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности.	Сентябрь-октябрь
2. Диагностическое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); 2. динамическое наблюдение. психолого – педагогическая диагностика; 	составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально	Сентябрь Сентябрь, Январь, Май
3. Коррекционнвивающее направление	<p>Коррекционная работа с воспитанниками, предполагающая развитие и коррекцию в освоении областей: познавательное развитие, речевое развитие.</p> <p>Психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной)</p>	Развитие мотивации к коррекционно – образовательной деятельности;	В течение года В течение года

	Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	Реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта	В течение года
4. Методическая	1. Участие в МО учителей-дефектологов 2. Участие в педсоветах, семинарах 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах 4. Изучение специальной литературы, периодических изданий, участие в вебинарах по теме самообразования	Работа над темой самообразования	В течение года
5. Консультативное направление	Проведение консультаций с обучающимися, педагогами. Участие в районном методическом объединении дефектологов. Совместная подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах.	Проведение работы по осуществлению преемственности	В течение года
6. Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Приглашение родителей на индивидуальные занятия.	Консультационная работа по проблемам психо - речевого развития учеников; пропаганда логопедических знаний	В течение года