



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

Новое в образовании особого ребенка

Шуранова Мария Геннадьевна
начальник отдела специального образования



ОСНОВАНИЯ

Конвенция ООН «О правах инвалидов» ратифицирована
Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ

ст.ст. 7, 43 Конституции РФ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской
Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от
01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в
интересах детей на 2012 - 2017 годы»



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Статья 1
пункт 16

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Статья 16
пункт 23

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Статья 16
пункт 27

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Статья 1
пункт 28

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Закрепление
понятий

Ст.2

Закрепление права
выбора реализации
образования

Ст.5

Права, обязанности и
ответственность в сфере
образования родителей

Ст. 44

Обязанности и
ответственность
педагогических работников

Ст 48

Промежуточная аттестация
обучающихся

ст. 58



АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Вступление в силу изменений в статью 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

- Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С АДАПТИРОВАННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.



ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- все дети должны быть включены в образовательную и социальную жизнь школы по месту жительства;
- включение кого-либо с самого начала, а не интеграцию, которая означает возвращение кого-либо назад;
- построение системы, удовлетворяющей потребности каждого;
- все дети, а не только дети с инвалидностью, обеспечиваются такой поддержкой, которая позволяет им быть успешными, ощущать безопасность и уместность.



ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ ПУНКТ 3 СТАТЬЯ 44

- формы получения образования (с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии));
- формы обучения;
- организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- язык;
- языки образования;
- факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность



НАПРАВЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

БЫЛО



СТАЛО

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

В статье 50 Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится о правах и социальной защите обучающихся, воспитанников. В частности, указано, что органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны обеспечивать безопасность обучающихся, воспитанников, создавать условия для их полноценного развития, а также оказывать необходимую психологическую помощь.

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

В статье 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится о требованиях к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. В частности, указано, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечивать прием обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям к приему на обучение, установленным в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности.



СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИИ. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Документы об образовании или квалификации

Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем общем образовании

Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Справка об обучении