

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО
Старший методист по ВР
И.Н.Козлова
«*03.05.23*» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ Шушенской СОШ № 8
И.М.Зяпаева
Приказ от № *03* 2023 г. № *15-ог*



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Зелёный эко – городок»**

Шушь, 2023

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Основная деятельность лагеря направлена на формирование экологической культуры и получения, расширения знаний в области экологии, краеведения разновозрастной группой детей и подростков.

Известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Государственная политика в интересах поддержки каникулярного отдыха детей осуществляется в процессе создания в России благоприятных правовых, социальных, экологических условий, обеспечивающих детям отдых и оздоровление, необходимых для гармоничного физического и духовного развития.

Личность развивается в процессе деятельности, поэтому воспитание должно осуществляться при «включении» ребенка в осмысленную деятельность. Воспитывающая деятельность более эффективна, если она имеет коллективный характер. Забота о развитии ребенка, наиболее удачно выражается во внимании к той системе отношений, в которых он живет и развивается. Поэтому основная задача педагогов – учить детей пониманию отношений.

В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Дети почти не знают игр, не умеют организовывать свой досуг. Их внутренний мир состоит из сплошных комплексов, затрудняющих общение. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, принять участие в беседе, убеждать и слушать. Учитывая все это, в программе подобраны мероприятия, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребенка, на развитие его этических, патриотических и волевых качеств.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Создание всех условий для развития и реализации творческой личности, сохранения и укрепления здоровья детей, а также работа по формированию духовно – нравственных качеств, патриотическому, гражданскому, экологическому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно – массовых учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

В основе реализации программы лежит коллективный способ обучения (КСО) с концепцией коллективных учебных занятий в контексте ФГОС общего образования.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает знакомство с миром звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различного материала, в процессе творческой деятельности дети знакомятся с единой картой мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проведение оздоровительных и различных спортивно – развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно – досуговая (клубная) деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, мастер-классы, театрализация и др.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Программа лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую **ЦЕЛЬ**: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

В соответствии с целью можно выделить следующие **задачи**:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Участники программы: дети 6 – 15 лет.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, творческо – познавательной и нравственно – патриотической деятельности детей посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно – игровую деятельность, прослеживается и в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества и сотворчества с применением КСО. *Все мероприятия лагерной смены будут оформлены в лагерном календаре и доступны детям. Им будет предоставлена возможность планировать участие в мероприятиях на специальных листах. Воспитатели – консультанты помогут оформить маршрутные листы.* При школе будут работать объединения по запросам и интересам детей. *Курировать работу будет дежурный воспитатель (хранитель времени), прогнозируя следующий день по времени. Рефлексию прожитого дня планируется проводить в виде отрядных «Огоньков».* После их проведения проводят рефлексию воспитатели с привлечением тех, кто будет работать в отрядах на следующий день для создания целостности картины и достижения оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✚ обучение воспитателей по КСО;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✚ составление списков воспитанников;
- ✚ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✚ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ✚ осмотр помещений, территории: спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ✚ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ✚ проверка готовности школьной столовой;
- ✚ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ✚ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✚ оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- ✚ проведение инструктажей с работниками лагеря;
- ✚ оформление лагерного уголка.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней - 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  проведение диагностики, анкетирования детей
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
-  работа творческих объединений.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

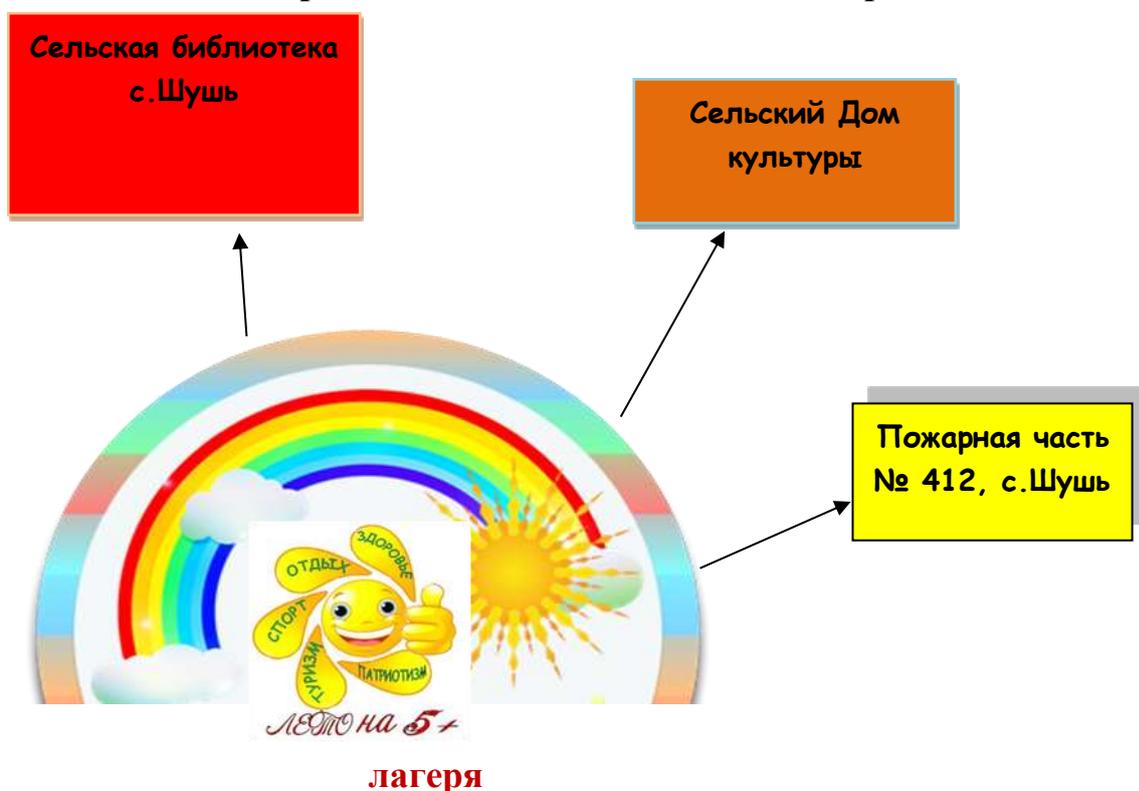
Срок реализации программы: с 01.06.2023- 30.06.2023 г.



днего
пребывания
детей с
социумом

**Содержание
деятельности**

Организация взаимодействия лагеря



Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по расширению кругозора и установлению контактов с ровесниками и взрослыми. Основная деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления

оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность лагеря направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности: **Экологическая деятельность** в рамках лагеря включает ежедневные акции, экологические путешествия, игры и т.д. **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока в школе есть спортивная зона и спортивная площадка около школы. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Интеллектуально – творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов), изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- *материально-технических* (технические и материальные возможности лагеря);
- *научно-методических* (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря -1
- воспитатели – 3
- работники кухни - 2
- техперсонал – 1

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Все воспитатели имеют педагогическое образование, первую квалификационную категорию, опыт работы в летнем оздоровительном лагере.

Все педагоги, которые будут работать с детьми, прошли санитарный минимум и изучили [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Для реализации программы имеется организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- музыкальная установка для компакт – дисков и флеш – носителей;
- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские товары;
- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты;
- «методическая копилка»: разработки игр, конкурсов, сценариев, викторин;
- настольные игры, развивающие игры, пазлы;
- проектор;
- классные комнаты для занятий, спортивная площадка, спорт – зона с тренажёрами, комнаты для учебной, производственной и клубной деятельности;
- автобус.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки с воспитателями;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа. Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет руководитель лагеря, назначаемый приказом директора школы.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
----------	---------------	-------------------

1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь обучающихся.
7	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения (ребятам предлагаются смайлики разных цветов – жёлтый, хорошее настроение, зелёный – плохое), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается (за активное участие в мероприятиях, хорошее поведение, за положительную динамику работы по индивидуальной образовательной программе).

Ожидаемые результаты

 В ходе реализации данной программы ожидается:

 укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

 Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

 Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

 Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

 Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).

 Расширение кругозора детей.

 Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

 Формирование финансовой грамотности.



Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.



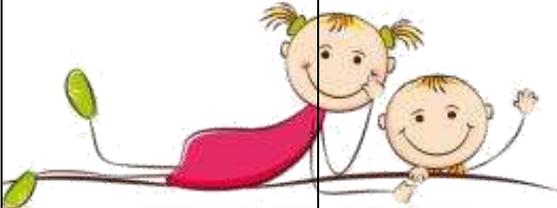
Личностный рост участников смены.

Мониторинг воспитательного процесса

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись
Антропометрические исследования детей	Измерения <u>тела человека</u> и его частей с целью установления <u>возрастных, половых, расовых</u> и других особенностей физического строения, позволяющий дать количественную характеристику их изменчивости.

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
Включенность обучающихся в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
Динамика творческих успехов детей, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня

		Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	
Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% соответствие условий. Выполнение плана работы. Отсутствие сбоев в планировании	Анкетирование. Отчёт. Книга отзывов. Анализ администрации. Внешняя оценка. Ежедневная рефлексия.
Оздоровление обучающихся	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль. Динамика здоровья обучающихся по входному и выходному контролю (рост, вес). 100% посещаемость. Бракеражный контроль.
Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стенда, представляющего деятельность лагеря. Выставки работ

Психологическое обеспечение работы в лагере

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;

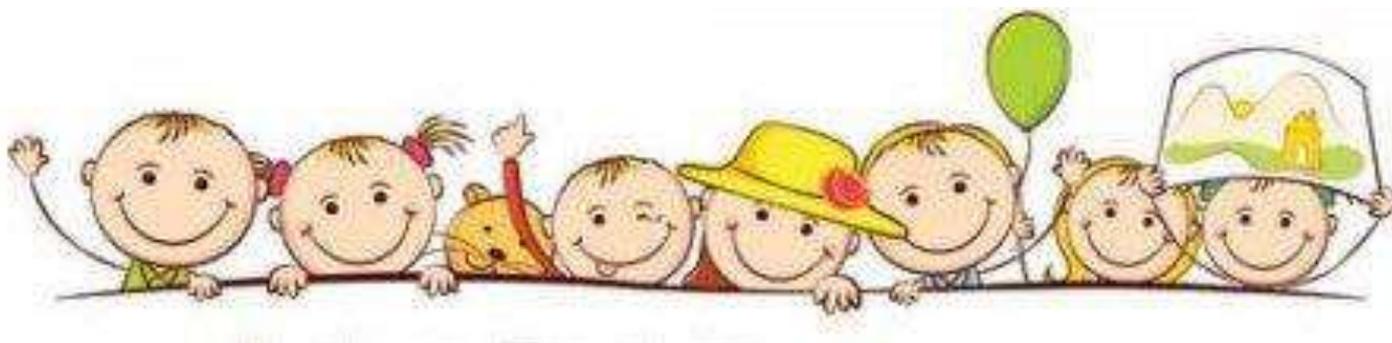
- стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;

- корректирующая.

Организация анализа и рефлексии:

1. На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т.д.

2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – ежедневный сбор «даров природы».
«Дар природы» получит тот, кто проявил активность и кто соблюдал законы, правила лагеря в течение дня.
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание альбома личных достижений.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсовет.



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

№ п/п	Дата проведения мероприятий	День недели	Направления			
			Интеллектуально-творческое	Спортивно – оздоровительное	Нравственно - патриотическое	Экологическое Декоративно - прикладное
<i>Модуль «Все профессии важны»</i>						
1.	01.06	День защиты детей	Обучение составления ИОП	Игра «Спортивные профессии»	Путешествие в страну по имени «Детство»	1. Акция «Краски детства» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
2	02.06	День проф. знаний	Интерактивная игра-экскурсия «Профессии вокруг нас»	Командная спортивная игра «Стенка на стенку»	Квест «Планета профессий»	1. Акция «Своя игра: «Растения Красной книги»» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
3	05.06	День проф. проб	Игра «Я могу»	Игры на свежем воздухе: лапта, городки, выжигало.	Час общения «Профессии нашего региона»	1. Акция «Экологическая игра «Водоемы Шарьповского округа»» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
4	06.06	День проф. интересов	Конкурс рисунков «Мир профессий»	Спортивно-развлекательная игра «Два товарища»	Акция «Выбери меня»	1. Акция «Планета без пакета» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
<u>Модуль «Содружество Орлят России»</u>						
Направление: «Орленок – эрудит, Орленок – лидер». Мероприятие «Посвящение в Орлята» – 01.06.2023 г.						

Модуль «Цветик-семицветик»

5	07.06	День цветовода	Час общения «Вам букет»	Игра «Перекасти поле»	Креативный марафон «Цветы России»	1. Акция «Эко сумка» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
6	08.06	День эколога	Интеллектуальная игра «Шкатулка добрых дел»	Спортивный квест «Все зависит от нас самих»	Кейс-турнир «Экология»	1. Акция «Экологический десант» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
7	09.06	День заботы о природе	Своя игра «У природы нет плохой погоды»	Турнир по мини-футболу	Онлайн-экскурсия «По заповедникам мира»	1. Акция «Посади дерево - сохрани природу» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

Модуль «Содружество Орлят России»

Направление: «Орленок – эколог». Экологический марафон – «Орлята – хранители природы России» – 09.06.2023 г.

Модуль «Ай да, ягодка»

8	13.06	День РДДМ «Движение первых»	КТД «Страна с огромным сердцем»	Игра ходилка «Будь в движении»	Проектная сессия «Рг Движение»	1. Акция «Благо твори» 2. Творческие объединения: -«Создавай и вдохновляй» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
9	14.06	День гостинцев	Квест «Собери ягодку»	Турнир по мини-футболу	Экскурсия по саду мечты.	1. Акция «Чудо-огород» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

10	15.06	День путешествий	Видео-экскурсия «От Тундры до степи»	Спортивно – познавательный досуг «Эстафета на полянке»	Час общения «Красная книга Красноярского края»	1. Акция «Экологический переполох» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
11	16.06	День леса	Исследовательский марафон «Знатоки природы»	Турнир по шашкам	Путешествие на опушку леса	1. Акция «Краски лета» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

Модуль «Содружество Орлят России»

Направление: «Орленок – хранитель исторической памяти». Групповой проект «Хронограф Енисейской Губернии»

Модуль «Денежное дерево»

(Модуль по формированию финансовой грамотности и основам предпринимательства)

12	19.06	День бюджета	Викторина «Денежная история»	Спортивная игра «Найди пару»	Квест-игра «Монеты Буратино»	1. Акция «Сбережём денежное дерево» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
13	20.06	День бизнеса	Видео-экскурсия «В мире бизнеса»	Спортивная игра «Король и работники»	Квест-игра «Поиск клада на острове сокровищ»	1. Экологическая игра «Мир вокруг нас» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
14	21.06	День рубля	Исторический час «Как появился рубль»	Игра «Бартер»	Викторина «Денежный фольклор-юмор»	1. Акция «Батарейка» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

Модуль «Содружество Орлят России»

Направление: «Орленок – доброволец». Волонтёрский десант «День добрых дел»

Модуль «По жизни со спортом»

15	22.06	День памяти и скорби	Круглый стол «Пионеры-герои»	Спортивно-развлекательная игра «Кто быстрее?»	Вахта памяти «А завтра была война»	1. Акция «Свеча памяти» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
16	23.06	День силачей	Интеллектуальный турнир «Самый сильный»	Спортивное многоборье «Мы - чемпионы»	Конкурс плакатов «Спорт для здоровья»	1. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
17	26.06	День мяча	Квест «Мой весёлый звонкий мяч»	Спортивные состязания «Царь горы»	Историческая экскурсия «По спортивным страницам Красноярского края»	1. Акция «Чистота на футбольном поле» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
18	27.06	День побед	Своя игра «Спортландия»	Спортивная игра «Шире шаг»	Историческая гостиная «Памятная дата»	1. Акция «Заботливый цветовод» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

Модуль «Содружество Орлят России»

Направление: «Орленок – спортсмен». Спортивная карусель «Впереди планеты всей»

Модуль «По тропинкам Родины»

19	28.06	День малой родины	Минутка общения «Россия – Родина моя»	Веселая эстафета «Раз, два, три, беги!»	Час краеведения «Россия – родина моя»	1. Акция «Зелёная Россия» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
----	-------	-------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---

20	29.06	День села	Конкурс рисунков «Село мое родное»	Спортивная программа «Смелый, ловкий, сильный»	Тематическая викторина «Хорошо что есть цветы, есть деревья и кусты»	1. Акция «Чистое село» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»
21	30.06	День голубых озер Закрытие лагерной смены	Виртуальная экскурсия «Голубые озера Шарыповского муниципального округа»	Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну забытых игр»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем родину и детство»	1. Акция «Земля — наш общий дом, будем её беречь» 2. Творческие объединения: -«Музыка лета» -«Веселый мяч» -«Страна мастеров»

Модуль «Содружество Орлят России»

Направление: «Орленок – мастер». Мастер-класс «Умелые ручки!» 29.06.2023 г.

Программа учебной и производственной деятельности

<i>Модуль «Все профессии важны»</i>						
№ п/п	Дата	Концепция дня	Учебная деятельность	Способ освоения	Производственная деятельность	Примерное время
1	01.06	День защиты детей	Обучение составлению ИОП	СГ (сводная группа)	Составление ИОП	30 минут
2	02.06	День проф. знаний	Изучение профессий	Методика ОМР	Создание буклета по профессиям	30 минут
3	05.06	День проф. проб	Изучение профессии «Гридер»	Методика ВОЗ	Нанесение грима	30 минут
4	06.06	День проф. интересов	Обучение нетрадиционным техникам рисования	Методика Ривина	Создание рисунков по профессиям	30 минут
<i>Модуль «Цветик-семицветик»</i>						
5	07.06	День цветовода	Обучение технике рисования цветов	СГ (сводная группа)	Создание рисунков	30 минут
6	08.06	День эколога	Правила соблюдения порядка в местах скопления людей	Методика ВОЗ	Создание плаката «Знай! Соблюдай!»	30 минут
7	09.06	День заботы о природе	Изучение заповедников мира	Методика Ривина	Создание презентации «Заповедники мира»	30 минут
<i>Модуль «Ай-да, ягодка»</i>						
8	13.06	День РДДМ «Движение первых»	Изучение миссии «Движения первых»	Сводная группа	Выставка рисунков «Моя Россия»	30 минут
9	14.06	День гостинцев	Изучение видов ягод нашей местности	Сводная группа	Выставка работ Ягодка из пластилина	30 минут
10	15.06	День путешествий	Изучение растительного мира леса	Сводная группа	Создание альбома раскрасок «Лесные чудеса»	30 минут
11	16.06	День леса	Изучение правил поведения в лесу	Методика ВОЗ	Создание памятки «Берегите природу»	30 минут

Модуль «Денежное дерево»

12	19.06	День финансовой грамотности	Изучение денежной единицы России	Методика Ривина	Создание брошюры «Правила сбережения денег»	30 минут
13	20.06	День бизнеса	Изучение понятия «Бизнес»	Обратная методика Ривина	Выставка рисунков на тему «Я-бизнесмен»	30 минут
14	21.06	День рубля	Изучение истории появления рубля	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	Создание лепбука «Деньги России»	30 минут

Модуль «По жизни со спортом»

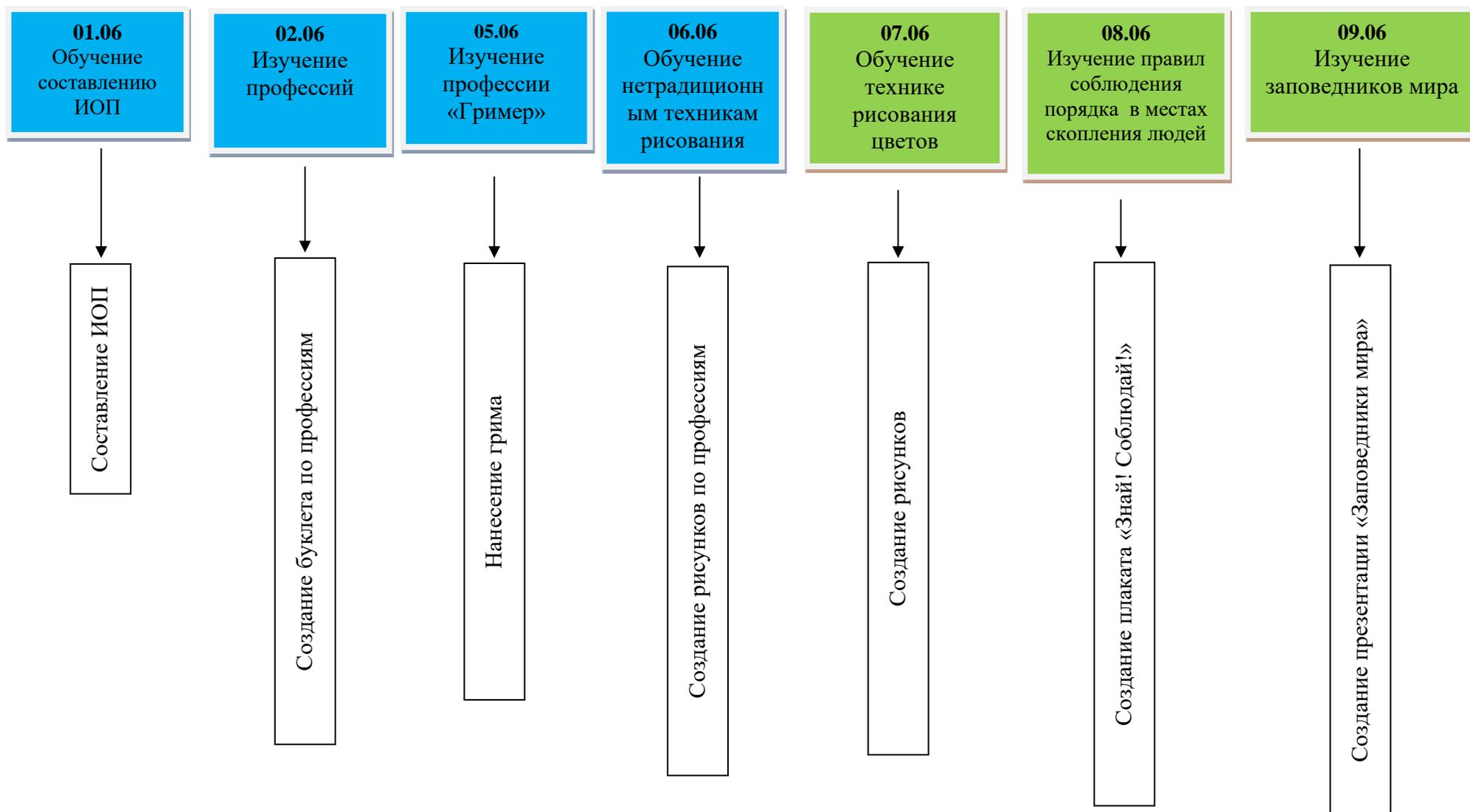
15	22.06	День памяти и скорби	Изучение мемориалов и обелисков ВОв	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	Создание цветов из бумаги	30 минут
16	23.06	День силачей	Изучение силовых видов спорта	Сводная группа	Создание презентации «Силовые виды спорта»	30 минут
17	26.06	День мяча	Изучение разновидностей спортивных мячей	СГ	Создание рисунков «Мяч-силач»	30 минут
18	27.06	День побед	Изучение истории олимпиад	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	Создание презентации «История олимпиад»	30 минут

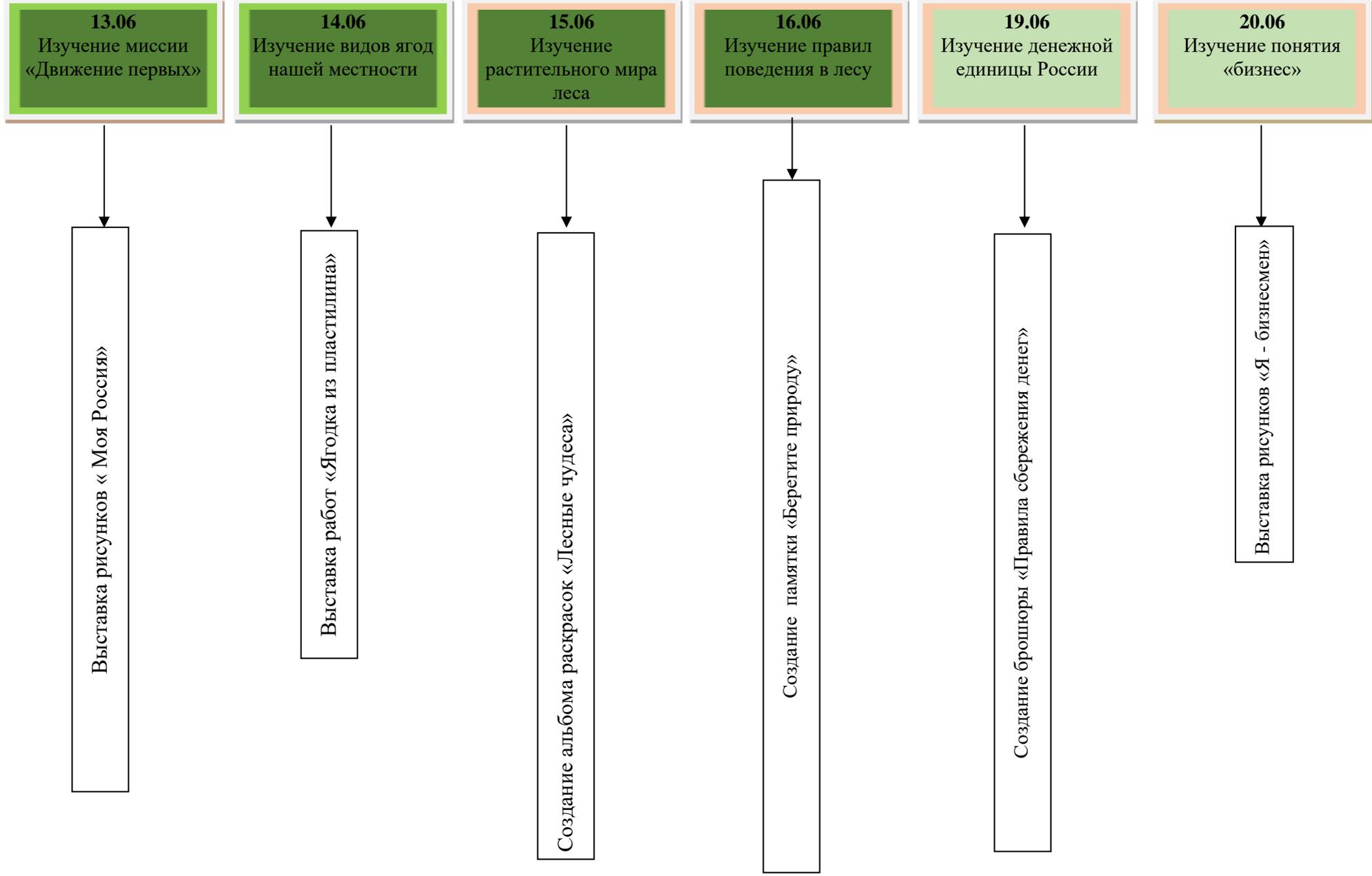
Модуль «По тропинкам Родины»

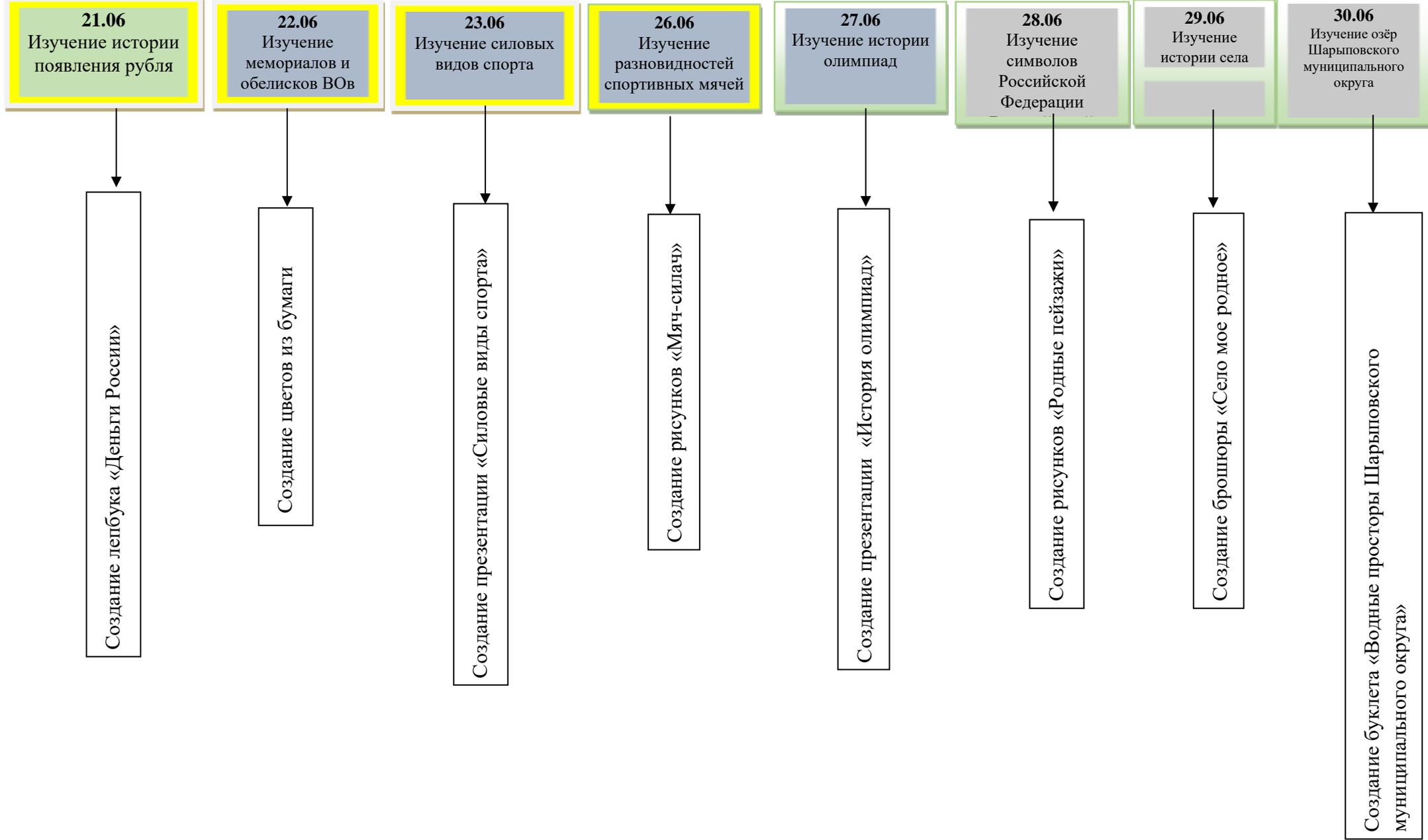
19	28.06	День малой родины	Изучение символов Российской Федерации	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	Создание рисунков «Родные пейзажи»	30 минут
20	29.06	День села	Изучение истории села	Сводная группа	Создание брошюры «Село мое родное»	30 минут
21	30.06	День голубых озёр	Изучение озёр Шарыповского муниципального округа	СГ	Создание буклета «Водные просторы Шарыповского муниципального округа»	30 минут

Маршрутно-логическая схема учебной и производственной деятельности

(В цветных ячейках указаны названия учебной деятельности, а в белых – производственной)







21.06
Изучение истории появления рубля

Создание лепбук «Деньги России»

22.06
Изучение мемориалов и обелисков ВОВ

Создание цветов из бумаги

23.06
Изучение силовых видов спорта

Создание презентации «Силовые виды спорта»

26.06
Изучение разновидностей спортивных мячей

Создание рисунков «Мяч-силач»

27.06
Изучение истории олимпиад

Создание презентации «История олимпиад»

28.06
Изучение символов Российской Федерации

Создание рисунков «Родные пейзажи»

29.06
Изучение истории села

Создание брошюры «Село мое родное»

30.06
Изучение озёр Шарыповского муниципального округа

Создание буклета «Водные просторы Шарыповского муниципального округа»

Программа клубной деятельности

Клубная деятельность	Форма работы	Примерное время
«Музыка лета»	В паре, СГ	30 минут
«Веселый мяч»	В паре, самостоятельно	
«Страна мастеров»	В паре	

МАТРИЦА ПЛАНА РАБОТЫ НА ДЕНЬ

ФИ _____

План работы на _____. _____.20__ г.								
Время	С кем работает	Как	Тема	Про- цесс	Ауд.	Материальный результат		Отметка о принятии работы
	Самостоятельно. В паре с ... В сводной группе.	МР. Изучаю. Проверяюсь. Проверяю. Обучаюсь. Обучаю. Обсуждаю. Играю. Отдыхаю		(У, П, К)				

Проверено	
ФИО	Подпись

Технологическо-методическая карта

№ п/п	Тема	Способ освоения материала	Примерное время	Форма отчёта
1	Обучение составление ИОП	СГ (сводная группа)	30 минут	Составление ИОП
2	Изучение профессий	Методика ОМР	30 минут	Создание буклета по профессиям
3	Изучение профессии «Гридер»	Методика ВОЗ	30 минут	Нанесение грима
4	Обучение нетрадиционным техникам рисования	Методика Ривина	30 минут	Создание рисунков по профессиям
5	Обучение технике рисования цветов	СГ (сводная группа)	30 минут	Создание рисунков
6	Правила соблюдения порядка в местах скопления людей	Методика ВОЗ	30 минут	Создание плаката «Знай! Соблюдай!»
7	Изучение заповедников мира	Методика Ривина	30 минут	Создание презентации «Заповедники мира»
8	Изучение миссии «Движения первых»	Сводная группа	30 минут	Выставка рисунков «Моя Россия»
9	Изучение видов ягод нашей местности	Сводная группа	30 минут	Выставка работ Ягодка из пластилина
10	Изучение растительного мира леса	Сводная группа	30 минут	Создание альбома раскрасок «Лесные чудеса»
11	Изучение правил поведения в лесу	Методика ВОЗ	30 минут	Создание памятки «Берегите природу»
12	Изучение денежной единицы России	Методика Ривина	30 минут	Создание брошюры «Правила сбережения денег»
13	Изучение понятия «Бизнес»	Обратная методика Ривина	30 минут	Выставка рисунков на тему «Я-бизнесмен»
14	Изучение истории появления рубля	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	30 минут	Создание лепбука «Деньги России»
15	Изучение мемориалов и обелисков ВОВ	Взаимообмен заданиями	30 минут	Создание цветов из бумаги

		(ВОЗ)		
16	Изучение силовых видов спорта	Сводная группа	30 минут	Создание презентации «Силовые виды спорта»
17	Изучение разновидностей спортивных мячей	СГ	30 минут	Создание рисунков «Мяч-силач»
18	Изучение истории олимпиад	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	30 минут	Создание презентации «История олимпиад»
19	Изучение символов Российской Федерации	Взаимообмен заданиями (ВОЗ)	30 минут	Создание рисунков «Родные пейзажи»
20	Изучение истории села	Сводная группа	30 минут	Создание брошюры «Село мое родное»
21	Изучение озёр Шарыповского муниципального округа	СГ	30 минут	Создание буклета «Водные просторы Шарыповского муниципального округа»

Динамика условных знаков в табло учёта (процесс выполнения заданий)

- выполняю
- ⌋ готов к проверке
- ⊕ готов проверить (или обучен и готов обучить)
- ⊕ проверил кого-либо (или обучил)

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

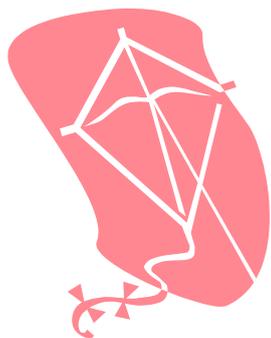
Интернет-источники:

1. <http://kco-kras.ru/>

Режим работы лагеря:

- 8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка
- 9.00 - 9.15 Утренняя линейка
- 9.15 - 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов,
общественно полезный труд,
работа кружков и секций
- 12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры
- 13.00 - 14.00 Обед
- 14.00-14.30 Свободное время
Уход домой





Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

1. Мое настроение в лагере

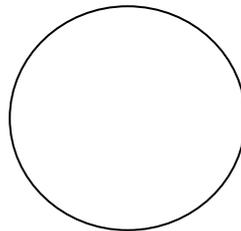
Дни смены					
1	4	5	6	7	8
9	12	13	14	15	18
19	20	21	22	25	26
27	28	29			
<p>ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – грусть, сниженный эмоциональный фон.</p>					

Анкета (первичная).

1. Твоя фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. В какой класс пойдешь? _____
4. Твои первые впечатления о лагере _____

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» _____

6. Представь, что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



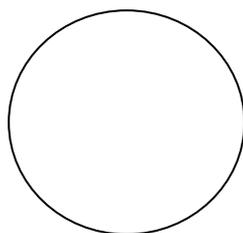
7. Любое наше настроение можно окрасить в какой - либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
 - КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
 - ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
 - ЗЕЛЕНый – спокойствие.
 - СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
 - ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

Анкета (повторная)

1. Твои фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. Твои впечатления о лагере _____

4. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



5. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
ЗЕЛЕНЫЙ – спокойствие.
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.
Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.
6. Самое важное событие в лагере. _____

7. Закончи предложения:
«Лагерь – это ... _____
«Я рад (а), что _____
«Мне жаль, что _____
«Я надеюсь, что _____
8. Было ли скучно в лагере? _____
9. Было ли тебе страшно? _____

Приложение 5.

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

**Анкета
личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?



Устав лагеря «ШАТЛ»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
быть полезными для других.
верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «ШАТЛ»



Закон хозяина.

«Заряжайка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

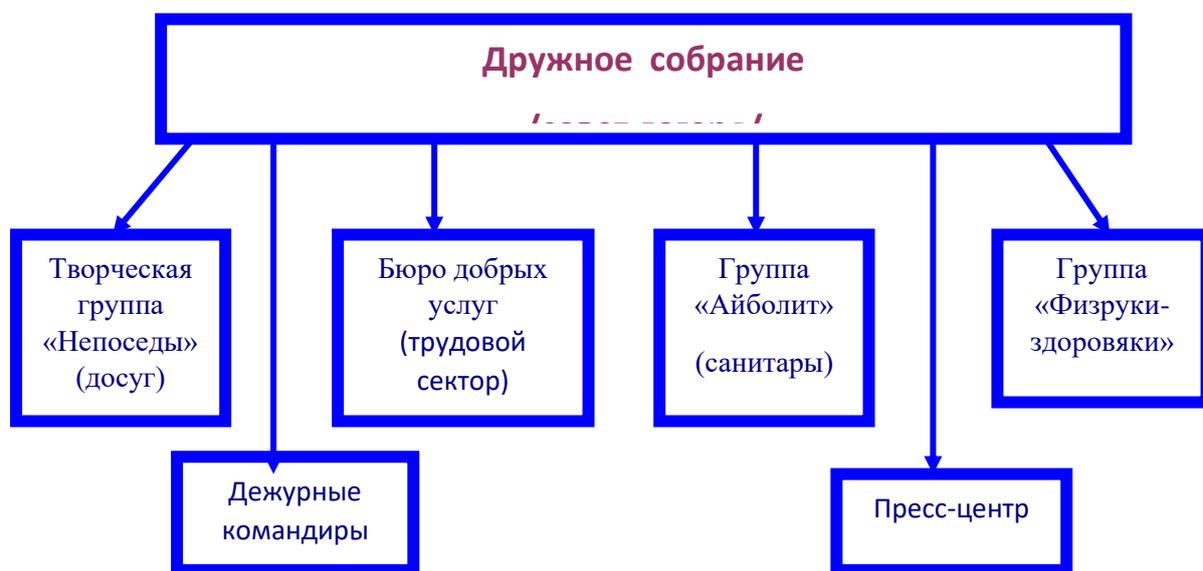
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «ШАТЛ» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-  трудовой десант – 10 баллов максимально;
-  подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
-  1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
-  2 место – 10 баллов;
-  3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

-  опоздание на мероприятие – 5 баллов;
-  оскорбление друг друга – 3 балла;
-  опоздание – 1 балл;

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!
И съедем их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

