

В мире сельского хозяйства



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

В мире сельского хозяйства

Рабочая тетрадь для 7 класса к Программе
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Бурлаки

В.В.Прокаева, учитель биологии и химии

В мире сельского хозяйства. Рабочая тетрадь для 7 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2021

В мире сельского хозяйства. Рабочая тетрадь для 7 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2021. – 56 с.

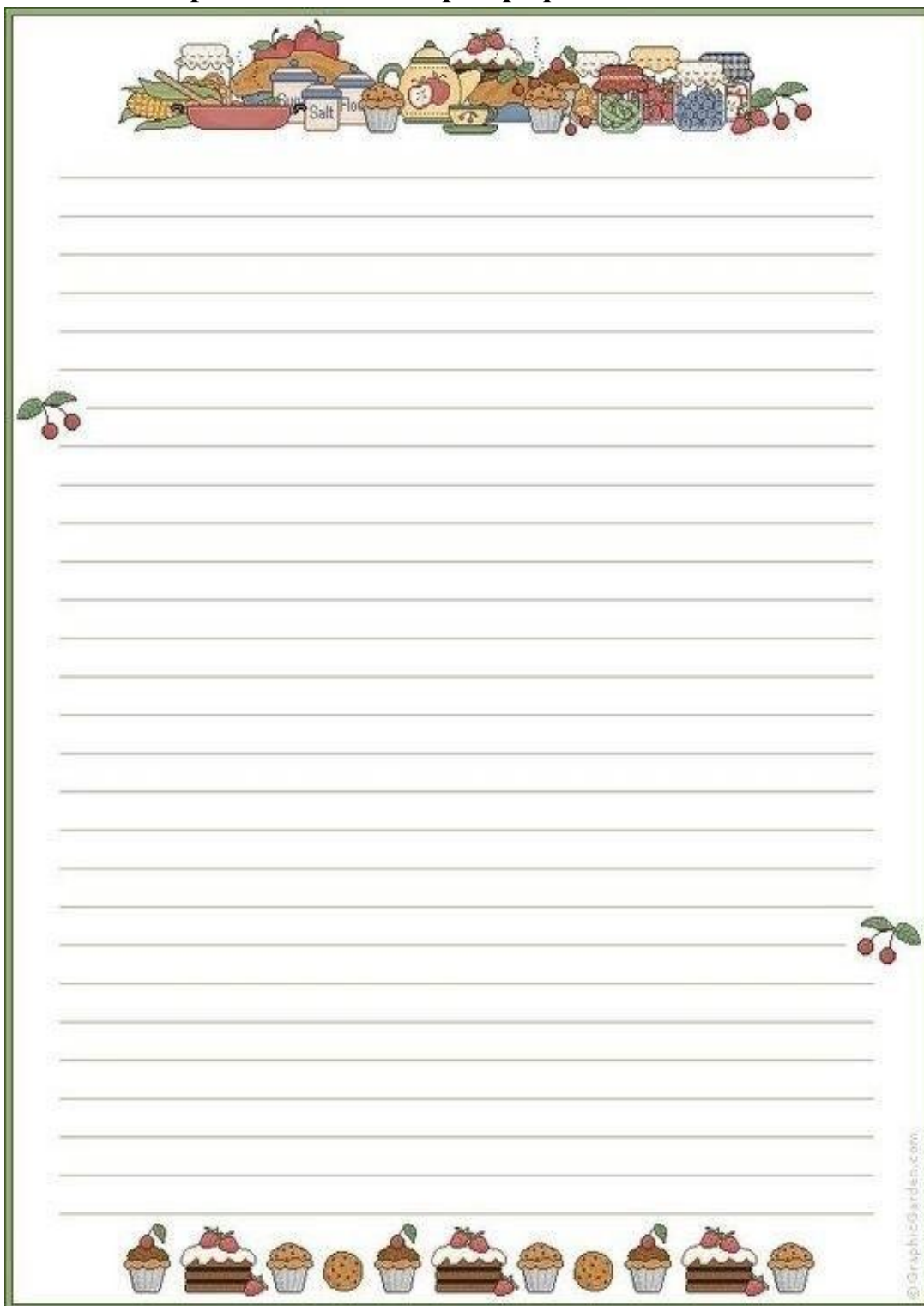
Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы

Занятие 1 – 2.

Почему важно сделать правильный выбор.
“Личность”, “профессиональные интересы”,
“склонности”

1. **Напишите мини-сочинение о важности правильного выбора профессии.**



© GraphicGarden.com

2. Найди в сети Интернет и выпиши в тетрадь определения понятий:

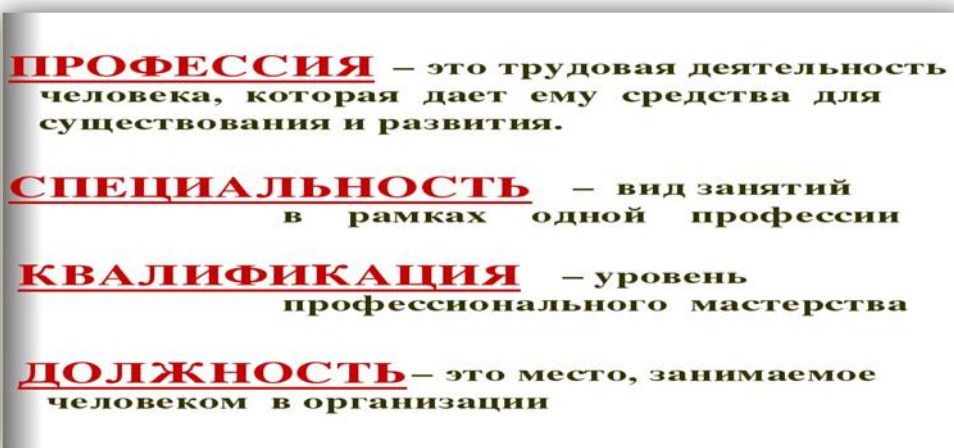
А. Личность – это _____

Б. Профессиональные интересы – это _____

В. Профессиональные склонности – это _____

Занятие 3 – 4.

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий



1. Заполните таблицу, используя предложенные термины.

| Профессия | Специальность | Квалификация | Должность |
|-----------|---------------|--------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Шеф-повар, повар-кондитер, VI разряд, повар.
- Слесарь по ремонту автомобилей, V разряд, слесарь, бригадир.

- Инженер, главный инженер, специалист высшей категории, инженер-механик сельского хозяйства.
- Бухгалтер-аудитор, специалист I категории, главный бухгалтер, бухгалтер.
- Специалист I категории, зооинженер, зоотехник-селекционер, управляющий фермы №1.

2. Определите свой тип профессии в соответствии с классификацией типов профессий Е. Л. Климова. Для этого Вы должны в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+».

Текст опросника:

| | |
|--|--|
| 1а. Ухаживать за животными | 1б. Обслуживать машины, приборы |
| 2а. Помогать больным | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных | 3б. Следить за состоянием, развитием растений |
| 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу) | 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать и т. д.) |
| 5а. Обсуждать научно-популярные книги | 5б. Обсуждать художественные книги, статьи или пьесы, концерты |
| 6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | 6б. Тренировать товарищей (младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных) |
| 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | 7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством — подъемным краном, тепловозом, трактором |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии) | 8б. Оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов. |
| 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику) жилище | 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10а. Лечить животных | 10б. Выполнять вычисления, расчеты |
| 11 а. Выводить новые сорта растений | 11 б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.) |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |
| 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов |
| 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п. |

| | |
|---|--|
| 15а. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые) | 15б. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице | 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение |
| 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий | 17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов |
| 18а. Организовывать культпоходы сверстников и младших детей в театры, | 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.) |

Лист ответов

| I | II | III | IV | V |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а | | 6б | | 7а |
| | 7б | 8а | | 8б |
| | 9а | | 9б | |
| 10а | | | 10б | |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а | | 16б | | 17а |
| | 17б | 18а | | 18б |
| | 19а | | 19б | |
| 20а | | | 20б | |

Название типов профессий по столбцам:

- I. *«Человек—природа»* — все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- II. *«Человек—техника»* — все технические профессии;
- III. *«Человек—человек»* — все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

IV. «Человек—знак» — все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;

V. «Человек—художественный образ» — все творческие специальности

Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать количество знаков «+» в каждом из 5 столбцов. Каждый из них соответствует определенному типу профессий. Вам рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получал максимальное количество знаков «+».

Краткое описание типа профессий

I. «Человек—природа». Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа». Объектами труда для представителей большинства этих профессий являются:

- 1) животные, условия их роста, жизни;
- 2) растения, условия их произрастания. Специалистам в этой области приходится:
 - а) изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
 - б) выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
 - в) проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы; поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

II. «Человек—техника». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек—техника». Большинство профессий этого типа связано:

- 1) с созданием, монтажом, сборкой технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
- 2) с эксплуатацией технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- 3) с ремонтом технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек-техника» к человеку: хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание; наблюдательность,

III. «Человек—знаковая система». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то ознакомьтесь с профессиями типа «человек -знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации и различается по особенностям предмета труда. Это могут быть:

- 1) тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);

- 2) цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- 3) чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- 4) звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: хорошая оперативная и механическая память; способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.

IV. «Человек—художественный образ». Большинство профессий этого типа связано:

- 1) с созданием, проектированием художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- 2) с воспроизведением, изготовлением различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- 3) с размножением художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник).

Психологические требования профессий этого типа к человеку: художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

V. «Человек — человек». Большинство профессий этого типа связано:

- 1) с воспитанием, обучением людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- 2) с медицинским обслуживанием (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- 3) с бытовым обслуживанием (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- 4) с информационным обслуживанием (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- 5) с защитой общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Многие должности (директор, бригадир, начальник цеха, профсоюзный организатор) связаны с работой с людьми, поэтому ко всем руководителям предъявляются те же требования, что и к специалистам профессий типа «человек—человек».

Психологические требования профессий этого типа к человеку: стремление к общению; умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, отзывчивость; выдержка; умение сдерживать эмоции; способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие; способность мысленно ставить себя на место другого человека, способность владеть речью, мимикой, жестами; развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми; умение убеждать людей; аккуратность, пунктуальность, собранность; знание психологии людей.

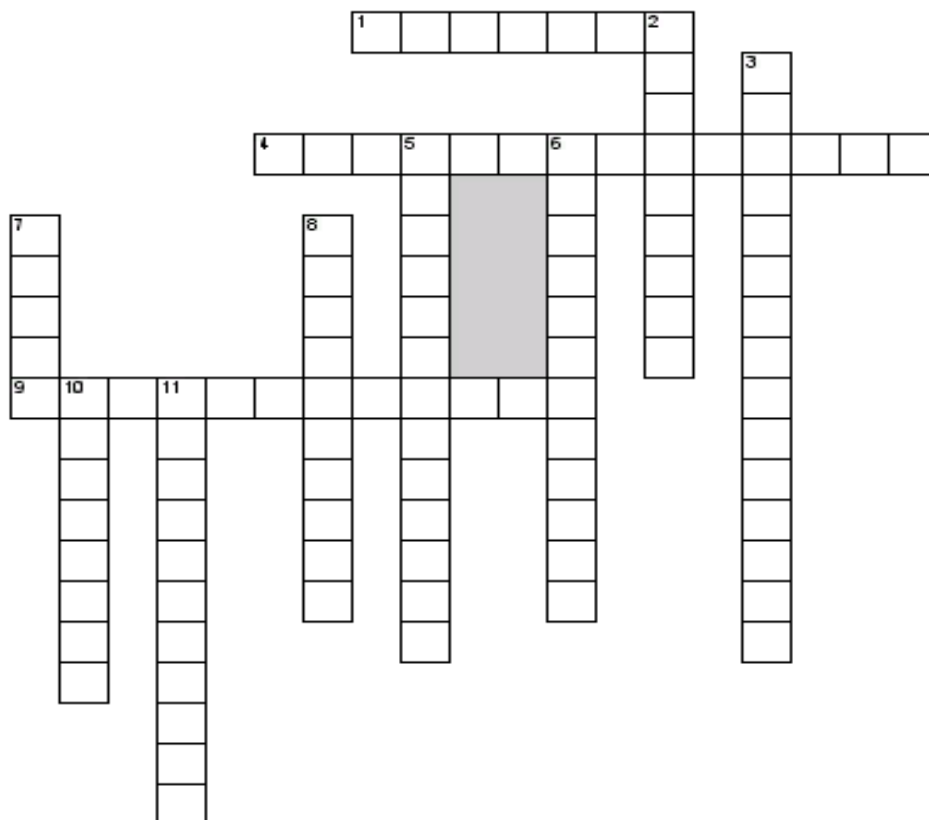
Занятие 5.

Значение сельского хозяйства

Изучите структуру сельского хозяйства, используя дополнительные источники информации, решите



кресворд.



По горизонтали

1. Основная зерновая культура в России

4. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов

9. Доминирующая отрасль животноводства, специализирующаяся на разведении крупного рогатого скота для получения молока, говядины и кожевенного сырья, а также в качестве тягловой силы

По вертикали

2. Наука сельскохозяйственного производства, представляет собой комплекс разнообразных наук и занимается исследованием всех явлений, имеющих значение в сельском хозяйстве

3. Возделывание культурных растений с целью их использования как источника продуктов питания, получения продукции для кормовых целей, а также сырья для промышленности и иных, в том числе декоративных целей

5. Процесс превращения земель, занятых лесом, в земельные угодья без древесного покрова, такие как пастбища, города, пустоши и другие

6. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием северных оленей

7. Самый плодородный поверхностный слой земли. Темно-бурое органическое вещество, образующееся при разложении растений. Особенно богаты им перегной, садовый компост, торф и чернозем

8. Улучшение плодородия земель путем их осушения или орошения

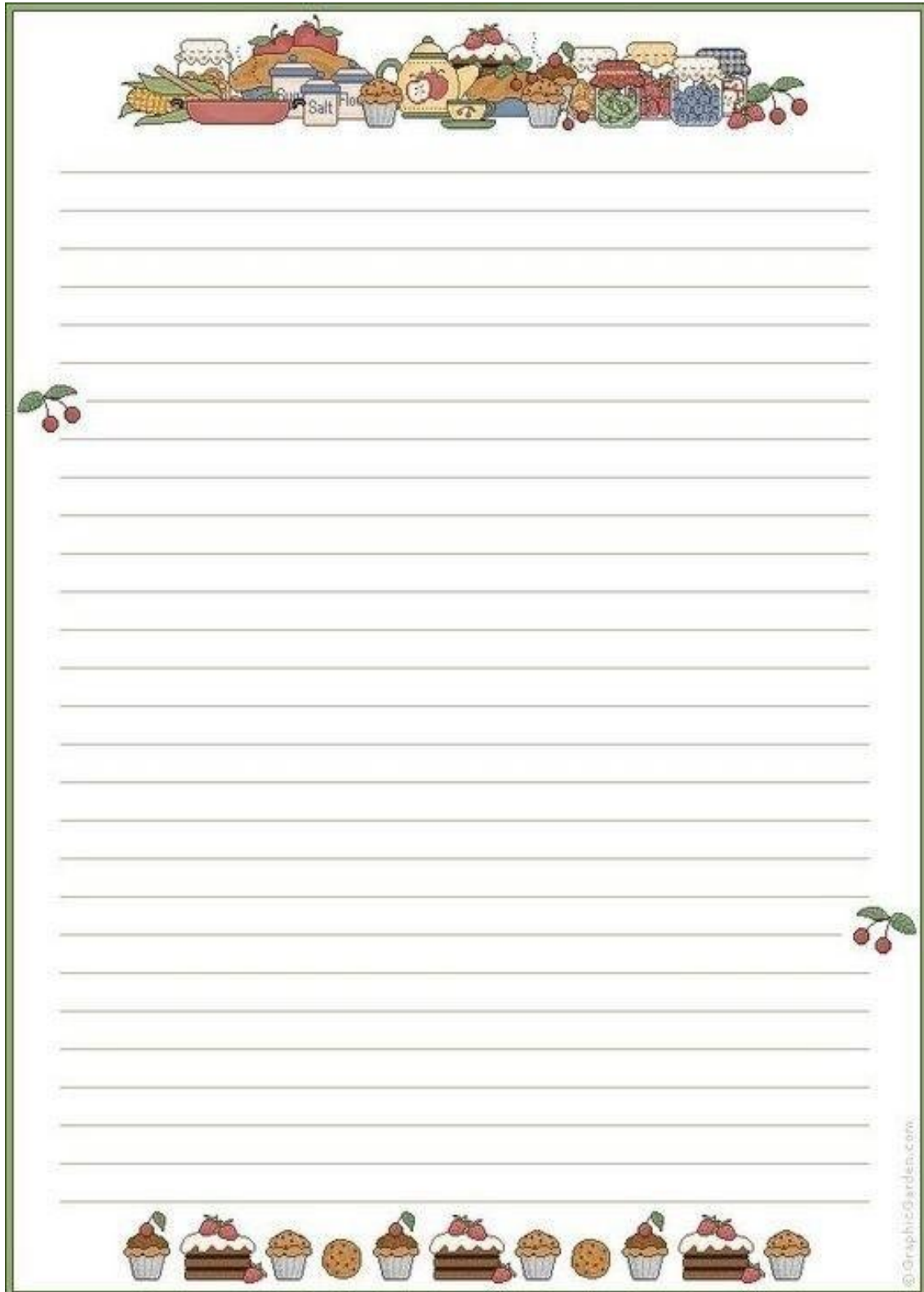
10. Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на корм животным

11. Культуры, используемые в качестве сырья для легкой и пищевой промышленности.

Занятие 6.

Экскурсия в ООО СП «Плодопитомник»

1. Опишите структуру ООО СП «Плодопитомник» или напишите мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.



The writing area is a large rectangle with a green border. It contains 20 horizontal lines for writing. At the top of the rectangle is a decorative border of various food items including corn, bread, salt and flour containers, a teapot, and pastries. At the bottom is another decorative border with different pastries and cookies. On the left side, there is a small illustration of two cherries, and on the right side, there is another small illustration of two cherries. In the bottom right corner, there is a vertical watermark that reads "©-GraphicGarden.com".

Занятия 7, 8, 9, 10.

Агроном.

Агроном – это человек, который работает в сельском хозяйстве. Он руководит людьми, которые занимаются выращиванием растений (зерновые, овощные культуры), планирует севооборот, подбирает сорта, руководит процессом ухода за растениями, следит за сроками обработки растений против вредителей.



1. Ответьте на вопросы.

- Что влияет на количество и качество урожая?

- Какой растение называют вторым хлебом? _____

- Где у картофеля находятся семена? _____

- Что обозначает выражение «озимые посевы»? _____

- Гриб- главный враг картофеля. _____

- Культурные злаки – из бывших сорняков . _____

- Медовое дерево. _____

2. Назовите:

- 3 растения, которые выращивают для получения зерна _____

- 5 овощных культур. _____

- На каждую букву слова «АГРОНОМ» слово, которое обозначает название сельскохозяйственной культуры

А –

Г –

Р –

О –

Н –

О –

М –

3. Разгадайте загадки

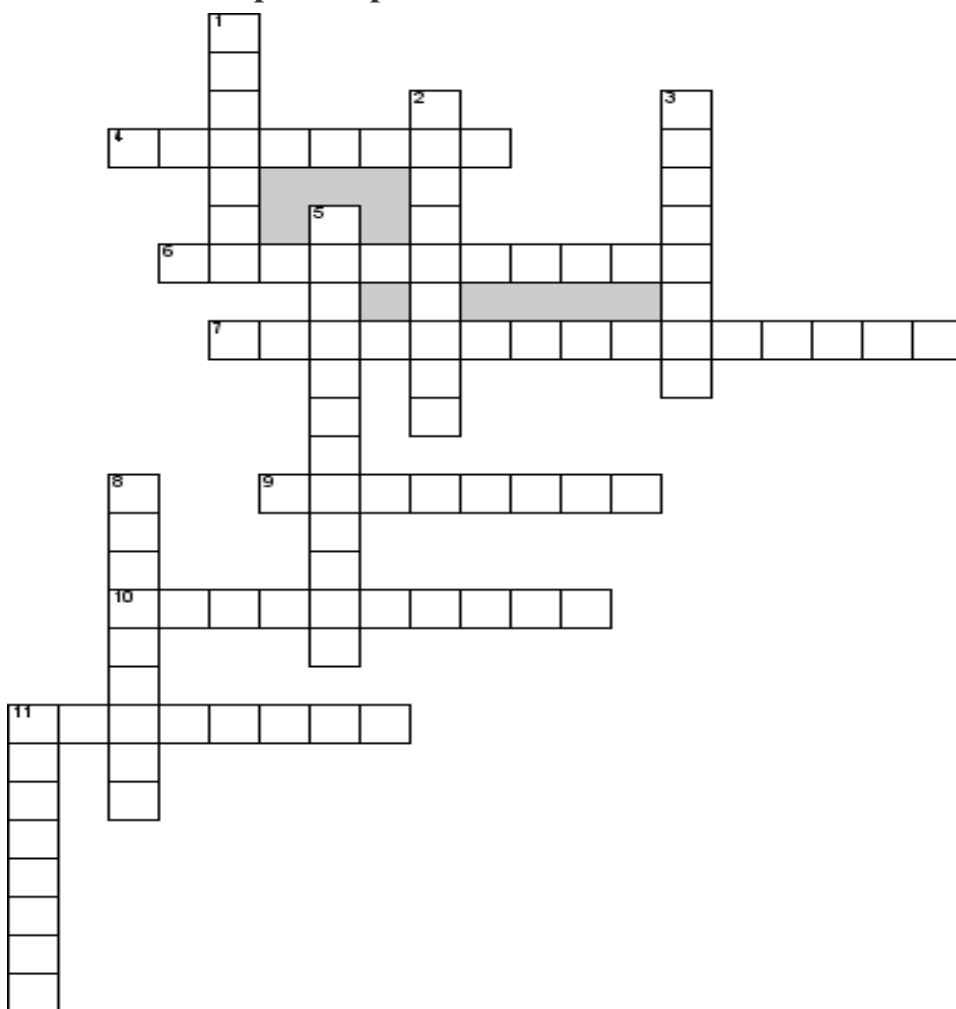
- Меня бьют пальцами, трут меня камнями, жгут меня огнём, режут меня ножом. А зато меня так губят, что все меня любят. _____
- Не море, не река, а волнуется. _____
- Тысяча братьев одним поясом опоясаны. _____
- Овсом не кормят кнутом не гонят, а как запашет – семь плугов тащит.

- Усатая нива даст каши и пива. _____
- В землю - зубочек, а из земли – клубочек. _____
- Без окошек, без дверей, полна горница людей. _____

4. Разгадайте ребусы

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Решите кроссворд



По горизонтали

4. Вьющееся кустарниковое растение с крупными сочными ягодами, собранными в гроздь
6. Отрасль растениеводства
7. Выращивание культурных растений
9. Сельскохозяйственные культуры, к которым относится пшеница, рожь.
10. Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые для получения волокна.
11. Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на корм домашним животным.

По вертикали

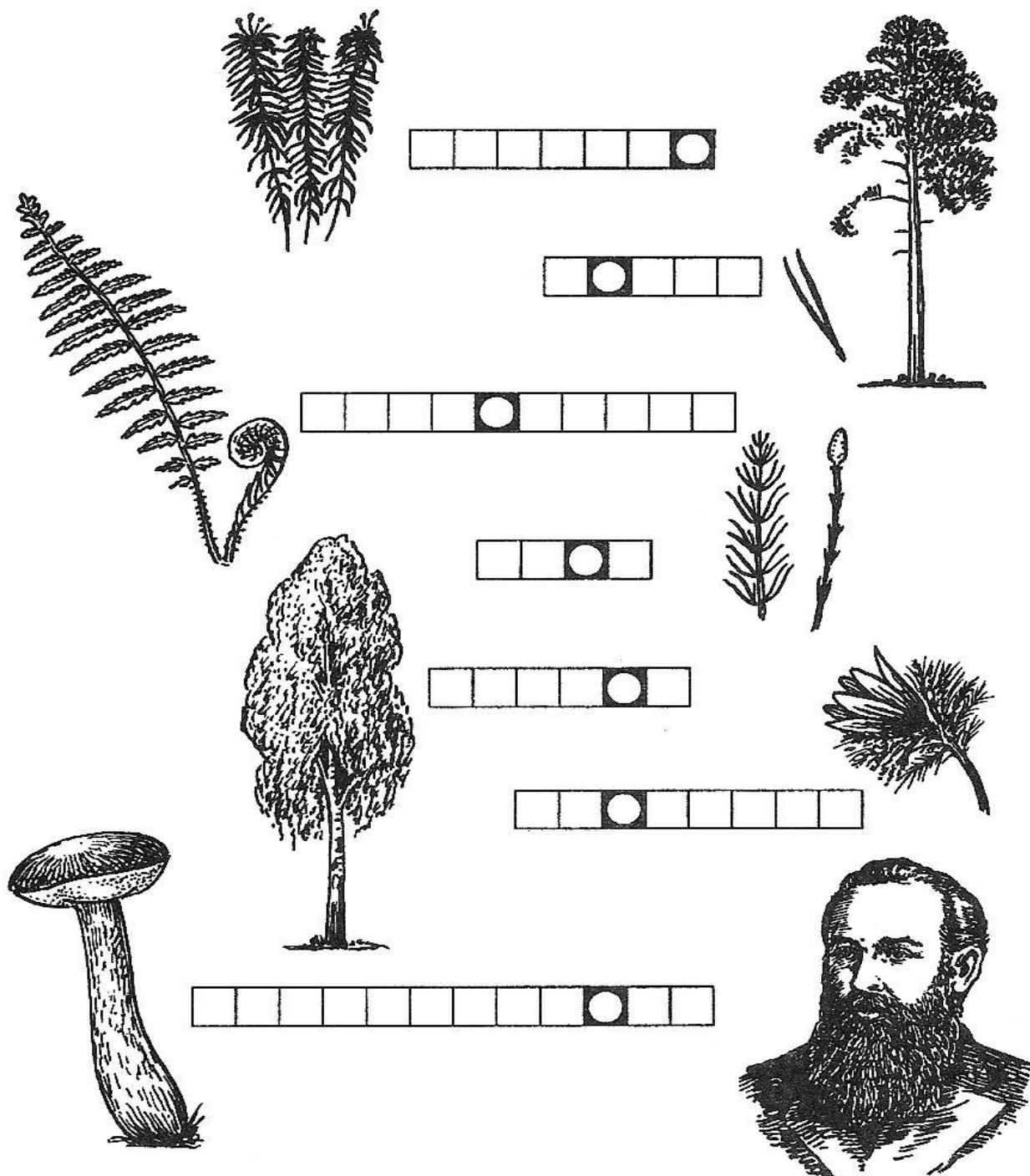
1. Основная зерновая культура
2. Огородное растение семейства пасленовых
3. Профессия, где люди выращивают зерновые культуры.
5. Техническое растение
8. Профессия, где люди выращивают хлопок.

11. Злак с толстым стеблем и крупными съедобными желтыми зернами, собранными в початок

6. Решите криптограмму

Криптограмма «Кто он?»

Впишите в клеточки названия растений, изображенных рядом. Если задание выполнено правильно, то в выделенных клеточках вы прочтете фамилию известного русского ученого-биолога, основоположника лесоводческой науки.



Ответ _____

7. Ответьте на вопросы теста

1. Сколько территории суши на Земле занимают леса?
 - а. Половину
 - б. Треть
 - в. Четверть
2. Подлесок состоит из ...
 - а. полос высоких деревьев, находящихся рядом с лесом
 - б. травы, мха и лишайников
 - в. кустарников и низких деревьев
3. Валежник — это ...
 - а. деревья растущие вдоль земли
 - б. упавшие на землю стволы деревьев или их части
 - в. кустарники растущие рядом с деревьями
4. Что такое джунгли?
 - а. Редко встречающиеся одинокие деревья и кустарники, на болотистой местности
 - б. Древесно-кустарниковые заросли в сочетании с высокими грубостебельными злаками, а также непроходимые густые тропические или субтропические леса и кустарники, перевитые деревянистыми лианами
 - в. Лесополосы вдоль дорог и магистралей посаженные человеком
5. Тайга — это ...
 - а. хвойные леса северного умеренного пояса
 - б. лиственные леса умеренного пояса
 - в. кустарники, трава, мох и лишайники на болотистой местности
6. Какая наука занимается изучением леса?
 - а. Лесоведение
 - б. Лесознание
 - в. Лесомания
7. Бонитет леса — это ...
 - а. показатель вырубки леса (скорости убывания древесины)
 - б. мера объёма вырубленного леса
 - в. показатель продуктивности насаждения (скорости прироста древесины)
8. Кого называют лесной фауной?
 - а. Растения, использующие лес в качестве среды обитания
 - б. Животных, использующих лес в качестве среды обитания
 - в. Людей, использующих лес в качестве среды обитания

9. Что такое насаждение?

а. Участок леса с разного рода деревьями, посаженными человеком

б. Участок леса с обильно растущими разного рода деревьями, кустарниками травами, мхом и лишайниками

в. Однородный участок леса, отличающийся от соседних по характеру растительности

10. Что такое лесная подстилка?

а. Слой химических соединений используемых для удобрения почвы в лесу

б. Слой органических остатков на поверхности почвы в лесу

в. Слой древесины используемый при строительстве деревянных сооружений

Занятие 11.

Ландшафтный архитектор

1. Нарисуйте эскиз ландшафтного дизайна участка



Занятия 12,13, 14,15,16.

Зоотехник. Ветеринар

Зоотехник

высококвалифицированный животновод. Обязанность специалиста зоотехнической службы - организовать, направить и проконтролировать работу трудового коллектива молочно-товарной фермы таким путем, чтобы обеспечить высокую продуктивность крупного рогатого скота.

Зоотехния — наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств.



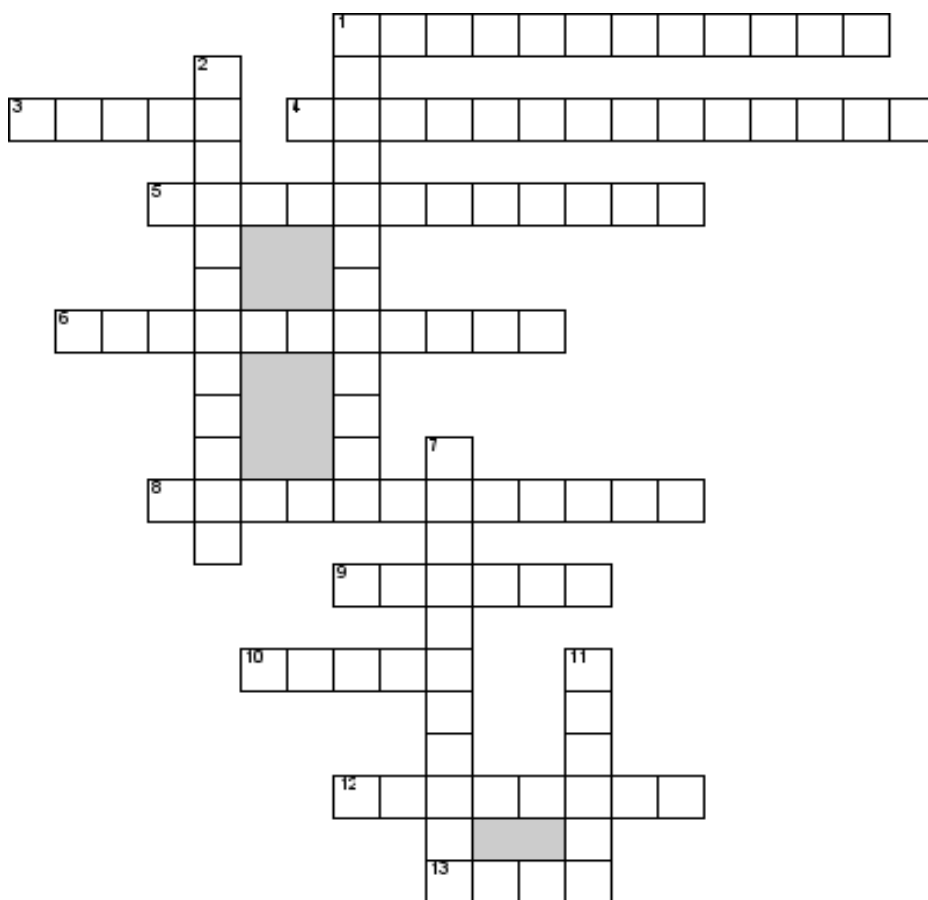
Ветеринар

специалист, занимающийся лечением животных.

Ветеринария – ветеринарная медицина (от лат. *veterinarius* – ухаживающий за скотом, лечащий скот) – область научных знаний и практической деятельности, направленных на борьбу с болезнями животных, охрану людей от зооантропонозов (инфекций общих для животных и человека), выпуск доброкачественной в санитарном отношении продукции и решение ветеринарно-санитарных проблем защиты окружающей среды.



1. Решите кроссворд



По горизонтали

1. Разведение пчел как отрасль животноводства
3. Крупная домашняя птица сем. куриных
4. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции
5. Предприятие, снабжающее население продуктами птицеводства
6. Разведение рыб и улучшение их пород как отрасль народного хозяйства
8. Разведение свиней как отрасль животноводства
9. Корм для свиней
10. Основной корм для домашних птиц
12. Помещение, где появляются на свет птенцы.
13. Неприхотливое домашнее животное

По вертикали

1. Разведение домашней птицы как отрасль животноводства
2. Разведение коров
7. Разведение лошадей
11. Продукт переработки молока овец

2. Разгадайте загадки

- Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. _____
- Кто не прядет, не ткет, а людей одевает? _____
- У кого рога длиннее хвоста? _____
- Хвост крючком, нос пяточком. _____
- Не всадник, а со шпорами, не сторож, а всех будит. _____
- Она на белых камушках сидит.
Не подходите близко — закричит. _____
- По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. _____
- Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет. _____
- Явился в желтой шубке:
— Прощайте, две скорлупки! _____
- Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком. _____

3. Ответьте на вопросы

« Животноводство »

1. Сколько раз в сутки доят сухостойную корову. _____
2. Кто был предком современной коровы. _____
3. Назовите основные помещения молочной фермы. _____

4. Сколько сосков у коровы. _____
5. Где коровы едят не скошенную траву. _____
6. Как называется место, где привязывают корову. _____
7. Каких коров называют комолыми. _____
8. Где у коровы молоко. _____
9. Как звали корову кота Матроскина. _____
10. Сколько длится лактационный период:
-10 мес; -6 мес; -8 мес. _____
11. Как узнать количество отелов у коровы. _____
12. В какое время года коровам необходимы прогулки. _____

«Птицеводство».

1. Существует ли порода гусей Псковская лысая. _____
2. Назовите водоплавающих домашних птиц. _____
3. Как называют курицу высиживающую яйца. _____
4. Назовите самую знаменитую курицу. _____
5. Может ли курица высидеть гусят. _____
6. Кто является собственником шпор. _____
7. Назовите виды содержания кур. _____
8. Место ночевки кур в курятнике. _____
9. Какое удобрение получают в птицеводстве. _____
10. Пасутся ли гуси? _____
11. Сколько кур можно содержать в одной клетке:
3-5 ; 5-7; 2-3. _____
12. Где куры откладывают яйца. _____

«Профессии»

1. Основная специальность на молочно-товарной ферме. _____
2. Основная специальность на птицеферме. _____
3. Как называется специальность доярки на крупной ферме. _____

3. Какой специалист проводит медицинское обследование животных. _____

5. Кто выполняет все основные работы по уходу за птицами на птицефабрике.

6. Назовите имя самого известного ветеринарного врача. _____
7. Основная специальность на кролиководческой ферме. _____
8. Как называется должность пастуха отары овец. _____

4. Ответьте на вопросы теста

1. Какая отрасль не относится к животноводству:
а) полеводство
б) пчеловодство
в) птицеводство
2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:
а) овца
б) корова
в) коза
3. Что не получают от коровы:
а) мясо
б) молоко
в) шерсть

4. Стадо каких животных называется отарой:
- а) овец
 - б) лошадей
 - в) коров
5. Большое количество каких животных называется табун:
- а) коров
 - б) коз
 - в) лошадей
6. Где раньше жили дикие пчелы:
- а) в норах
 - б) в дуплах
 - в) в гнездах
7. Какая птица не является домашней:
- а) утка
 - б) гусь
 - в) лебедь
8. От какого животного человек не получает пух:
- а) от лошади
 - б) от кролика
 - в) от овцы
9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:
- а) коровы
 - б) овцы
 - в) козы

5. Вставьте в текст пропущенные слова

Люди ещё в древности начали приручать животных, т.е. делать их _____ . Животные приносили человеку пользу, а именно _____

Многие сельскохозяйственные животные выкармливают своих детёнышей молоком, поэтому их называют _____ .

К млекопитающим относятся _____ .

6. Опишите особенности одной из животноводческих профессий по следующему плану:

- предмет труда,
- цели труда,
- средства труда,
- условия труда,
- ответственность в труде,
- типичные трудности.



©GraphicGarden.com

Занятие 18.

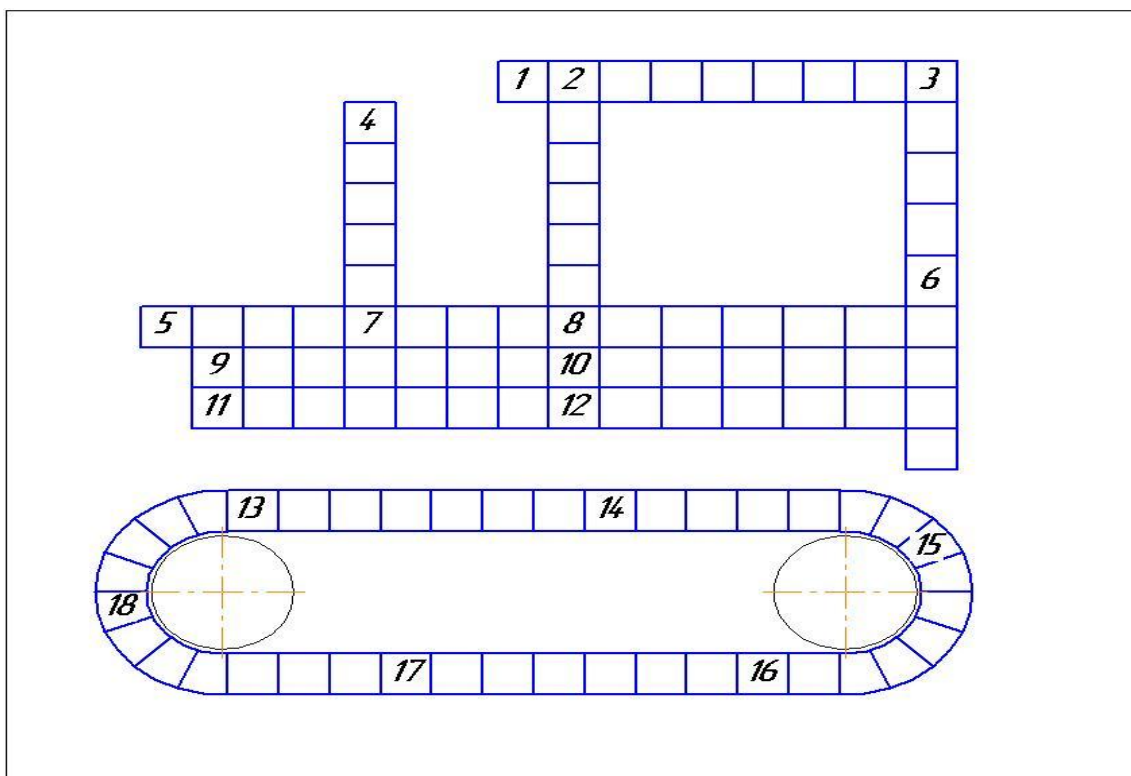
Экскурсия в ООО СХП «Михайловское»

1. Опишите структуру ООО СХП «Михайловское» или напишите мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

© GraphiBoard.com

1.

4. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Деталь, служащая опорой для чего-либо, например, для подшипника.
5. Жидкость, необходимая для любого двигателя. 5 букв.
7. Высказывание, сообщение, вызванное вопросом преподавателя. 5 букв.
8. Движение жидкости.
9. Действие, недопустимое при управлении транспортным средством. 8 букв.
10. Процесс уборки зерновых культур.
11. Устройство для снижения температуры работающего двигателя.
12. Изображение объекта.

По вертикали:

2. Узел ТНВД, задающий нужные параметры работы ДВС. 9 букв
3. Агрегат, служащий для создания давления и перемещения жидкости. 5 букв.
4. Деталь, служащая для создания компрессии в цилиндре двигателя. 6 букв.
6. Деталь, служащая для грубой очистки жидкости или воздуха. 5 букв

По гусенице:

13. Устройство, имитирующее рабочее место. 8 букв.
14. Блок шестерен.
15. Смена движения на обратное.
16. Учебное заведение.
17. Человек, обслуживающий двигатели.
18. Выдающееся качество отдельных людей.

Занятие 22.

Экономист. Бухгалтер.

Экономист выполняет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса. Он разрабатывает меры по снижению издержек и повышению результативности труда, оценивает производственные показатели и планирует текущую деятельность организации.



Бухгалтер — специалист, ведущий учет финансовых операций предприятия. В функции бухгалтера входит подсчет доходов и расходов компании, ведение бухгалтерской отчетности и внутреннего документооборота.

1. Напишите мини-сочинение на тему «Почему сельскохозяйственное предприятие не может обойтись без экономиста и бухгалтера.

A writing template with a decorative border. The top border features various food items including corn, salt, flour, a teapot, and jars. The bottom border features several cakes and pastries. The central area consists of horizontal lines for writing. There are small cherry illustrations on the left and right sides of the writing area. A vertical watermark '©GraphicBarden.com' is visible on the right side.

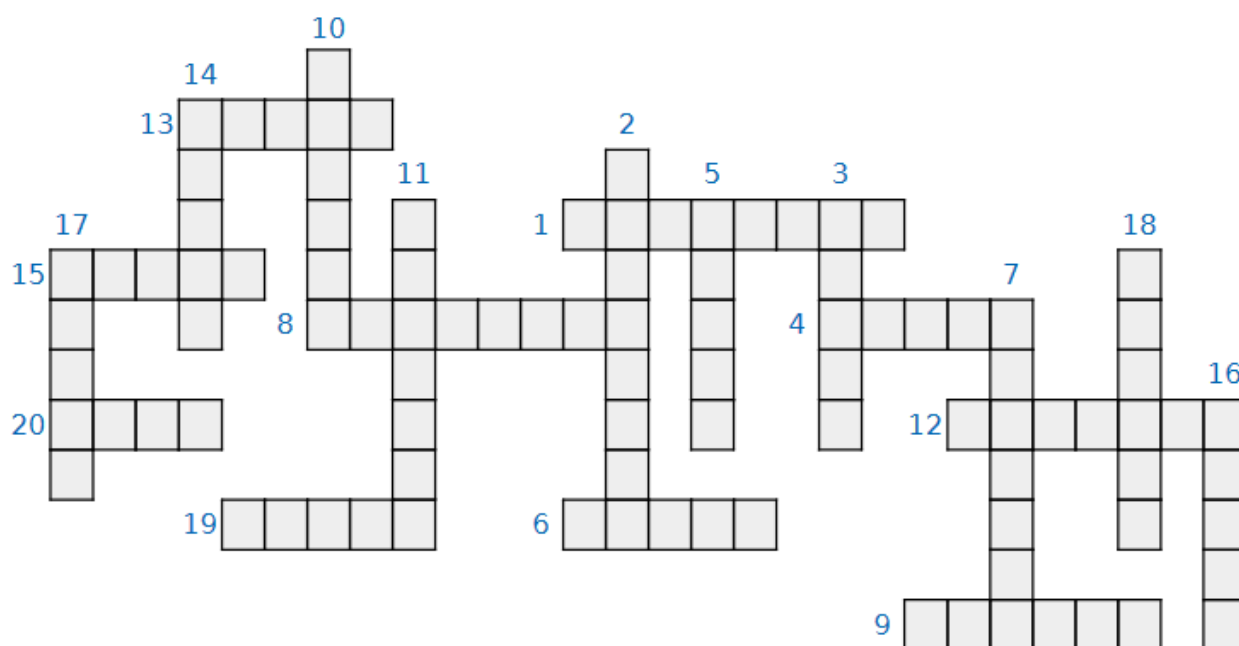
Занятие 23.

Пищевая промышленность – отрасль экономики



1. Изучите схему «Отрасли пищевой промышленности и напишите известные Вам названия предприятий Прокопьевского муниципального округа, относящиеся к данному сектору экономики.

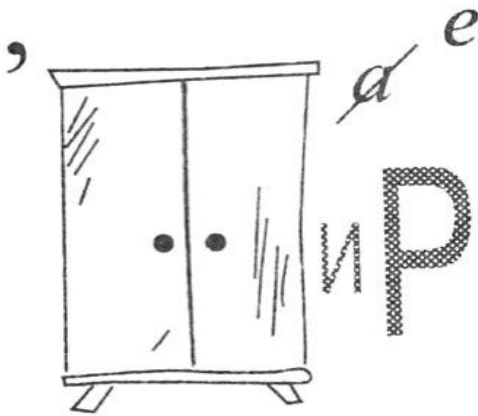


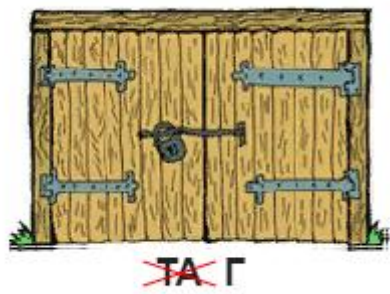
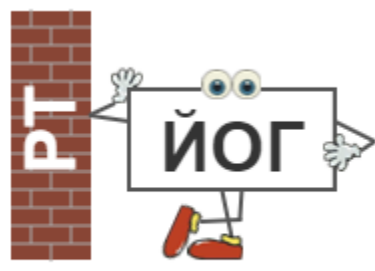

2. Решите кроссворд



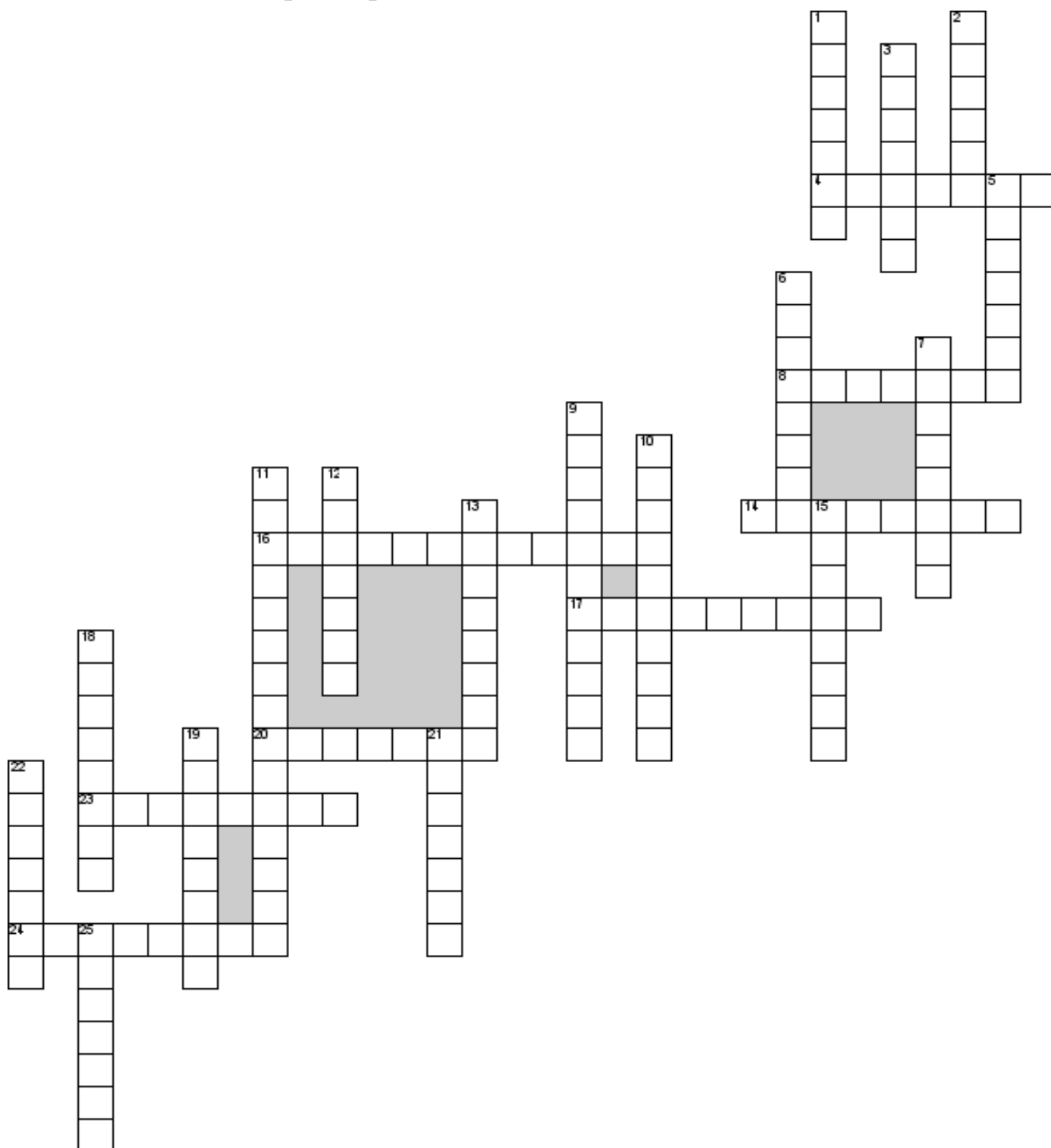
1. Пирог небольшого размера сверху с творогом называется так.
2. Мучное изделие с большим содержанием сыра, национальное блюдо Грузии.
3. Белый хлеб из муки высшего сорта, выпекают его в специфической форме – наподобие гири.
4. Круглая или овальная лепёшка из Востока.
5. Кондитерское изделие в таком виде с начинкой внутри.
6. Он бывает большим и маленьким, открытым и закрытым, с начинкой и без(выпечка).
7. Немецкая традиционная выпечка на рождество.
8. Один из видов закрытых пирогов с начинкой из рыбы, мяса и др., традиционное русское блюдо.
9. Род ватрушки или лепешки с мятым картофелем и творогом со сметаной.
10. _____ или пышка, круглое или кольцообразное изделие из теста, жареное во фритюре.
11. Небольшой открытый пирожок из ржаного теста с различными начинками, любимое блюдо в Карелии.
12. Сдоба в форме полумесяца.
13. Белый хлеб продолговатой формы называется так.
14. Русское название любого белого хлеба.
15. Как называется булочное изделие продолговато-овальной формы иногда с добавлением изюма?

16. Что пекут на Пасху?
17. То же самое что и баранка, только маленькая и сухая.
18. Как называется бараночное изделие в форме большого круга?
19. Ёё считают традиционным итальянским блюдом, круглая лепешка с ветчиной, помидорами, грибами и много сыра.
20. Кондитерское изделие из сдобного теста с изюмом или цукатами.

3. Разгадайте ребусы

| | |
|--|---|
|  | <p>МА</p>  |
| <p>РЯ</p>  | <p>Т</p>  |
|  |  <p>1 = ПР</p> <p>К = ОКВ</p> |

4. Решите кроссворд



По горизонтали

4. Продукт для неправильных бутербродов дяди Федора
8. Мясной продукт, сырье для колбас, сосисок, ветчины, буженины
14. Эта ткань состоит из пучков волокон веретенообразной удлиненной формы
16. Продукт, приготовленный из различных видов мяса прошедший

механическую и тепловую обработку

17. «располневшая» сосиска

20. Консервированное тушеное мясо

23. сорт копченой колбасы

24. Вид тепловой обработки продуктов, придающий аромат и оказывающий консервирующее действие

По вертикали

1. Колбасное изделие, которое изготавливается из измельчённого (прокрученного) варёного мяса

2. Выдержка батонов для уплотнения фарша

3. Технология, при которой происходит отделение мышечной ткани, жировой от костей

5. Колбасная составляющая хот-дога

6. Мясные продукты из мясного сырья, герметично укупоренные в тару

7. Эта колбаса отличается от вареных колбас пастообразной консистенцией фарша светло-серого или желто-серого цвета

9. Субпродукты в зависимости от способа обработки, связанные с морфологией

10. Одна из вареных колбас высшего сорта

11. К какому сырью относят яйца, молоко, перец, мускатный орех

12. Процесс отделения от мяса мелких косточек, остающихся после обвалки

13. Защитная рубашка колбасы

15. Высший сорт сарделек

18. Органолептический показатель качества мяса

19. Сырьё для колбасных изделий

21. Какого экзотического животного мясо похоже на телятину, но имеет травянистый запах

22. Кратковременная обработка колбасных батонов дымовоздушной смесью

25. Внутренности животных и птицы

Занятие 29.

Экскурсия в перерабатывающий цех

ООО СПХ «Михайловское»

1. Придумайте рекламную листовку и рекламный слоган для продукции ООО СПХ «Михайловское».

©GraphicBarden.com

Занятие 30.

Экскурсия на хлебозавод

1. Нарисуйте продукцию, оборудование или цех, которые сегодня Вы видели на предприятии.



Занятие 31.

Экскурсия в плодово-ягодный цех СХПК «Ягодный»

1. Опишите или нарисуйте продукцию, которую изготавливают в СХПК «Ягодный». Напишите из какого сырья она производится.



© GraphicsGarden.com

Занятие 33, 34.

Пищевая биотехнология

Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продуктов. Биотехнология тесно связана с такими науками как молекулярная биология, микробиология, ветеринария, генетика, инженерные технологии, биохимия, физиология растений, микробиология, генная инженерия.



Пищевая биотехнология является одним из важнейших разделов биотехнологии. В течение тысячелетий люди успешно получали сыр, уксус, спиртные напитки и другие продукты, не зная о том, что в основе лежит метод микробиологической ферментации. С помощью пищевой биотехнологии в настоящее время получают такие пищевые продукты, как пиво, вино, спирт, хлеб, уксус, кисломолочные продукты, сырокопченые и сыровяленые мясные продукты и многие другие. Кроме того, пищевая биотехнология используется для получения веществ и соединений, используемых в пищевой промышленности: это лимонная, молочная и другие органические кислоты; ферментные препараты различного действия и другие пищевые и биологически активные добавки.

1. Разгадайте ребусы



Е = И



Р = Т

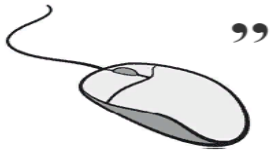


ОГ + Я

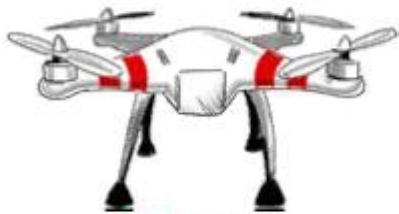
РО + МИ



ГАН + З



”



ЖЖИ



2,3,1,2,1



~~10~~ ETO

Н

АЯ+НЖ



1 = EHE

Я

– Медовое дерево. (липа)


2. Назовите:

- - 3 растения, которые выращивают для получения зерна (например: пшеница, овес, ячмень, рожь).
- - 5 овощных культур например: (капуста, морковь, свекла, репа, редька)
- 5. Назвать на каждую букву слова «АГРОНОМ» слово, которое обозначает название сельскохозяйственной культуры (на букву А слово арбуз, на букву Г – слово гречиха, горох, на букву Р – редис, репа, на букву О – огурец, на букву Н – нут, на букву О – облепиха, на букву М – морковь)

Загадки на стр.16

- Меня бьют пальцами, трут меня камнями, жгут меня огнём, режут меня ножом. А зато меня так губят, что все меня любят. (хлеб)
- Не море, не река, а волнуется. (колосья)
- Тысяча братьев одним поясом опоясаны. (Сноп)
- Овсом не кормят кнутом не гонят, а как запашет – семь плугов тащит. (трактор)
- Усатая нива даст каши и пива. (ячмень)
- Среди двора стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (корова)
- В землю - зубочек, а из земли – клубочек. (чеснок)
- Без окошек, без дверей, полна горница людей. (огурец).

Ребусы на стр. 16

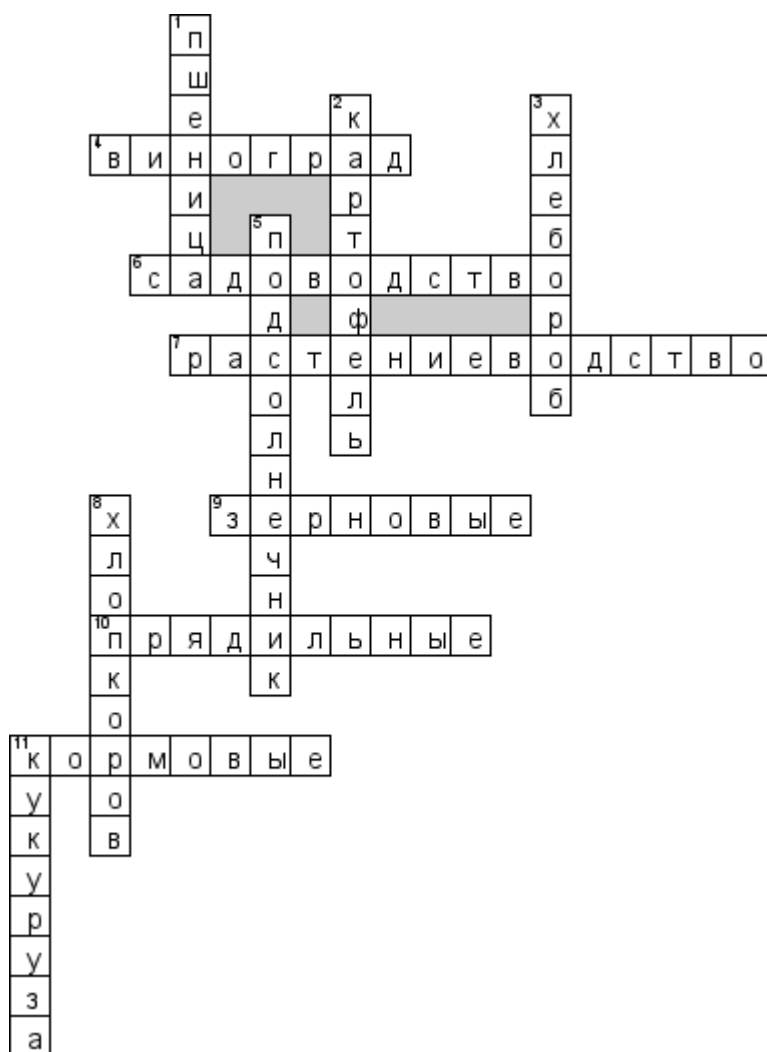
| | |
|--|--|
|  <p>Капуста</p> |  <p>Петрушка</p> |
|  <p>Помидор</p> |  <p>Огурец</p> |



Картофель



Укроп



Криптограмма на стр.18

1. Сфагнум. 2. Сосна. 3. Папоротник. 4. Хвоц. 5. Берёза. 6.Прострел.
7. Подберёзовик. Ответ: «Морозов».

Тест на стр.19

1. Сколько территории суши на Земле занимают леса?

Треть

2. Подлесок состоит из ...

кустарников и низких деревьев

3. Валежник — это ...

упавшие на землю стволы деревьев или их части

4. Что такое джунгли?

Древесно-кустарниковые заросли в сочетании с высокими грубостебельными злаками, а также непроходимые густые тропические или субтропические леса и кустарники, перевитые деревянистыми лианами

5. Тайга — это ...

хвойные леса северного умеренного пояса

6. Какая наука занимается изучением леса?

Лесоведение

7. Бонитет леса — это ...

показатель продуктивности насаждения (скорости прироста древесины)

8. Кого называют лесной фауной?

Животных, использующих лес в качестве среды обитания

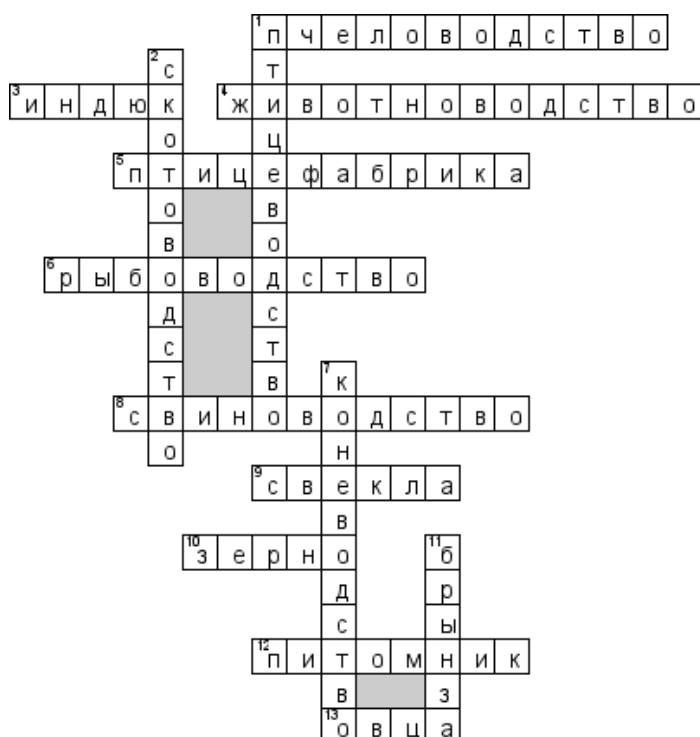
9. Что такое насаждение?

Однородный участок леса, отличающийся от соседних по характеру растительности

10. Что такое лесная подстилка?

Слой органических остатков на поверхности почвы в лесу

Кроссворд на стр. 23.



Загадки на стр.24.

- Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. *(Корова)*
- Кто не прядет, не ткет, а людей одевает? *(Баран, овца)*
- У кого рога длиннее хвоста? *(У козы)*
- Хвост крючком, нос пяточком. *(Свинья)*
- Не всадник, а со шпорами, не сторож, а всех будит. *(Петух)*
- Она на белых камушках сидит.
Не подходите близко — закричит. *(Курица-наседка)*
- По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*
- Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет. *(Утка с утятами)*
- Явился в желтой шубке:
— Прощайте, две скорлупки! *(Цыпленок, утенок)*
- Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком. *(Пчела)*

Вопросы на стр. 24.

« Животноводство »

1. Сколько раз в сутки доят сухостойную корову. *Ни разу*
2. Кто был предком современной коровы. *Тур*
3. Назовите основные помещения молочной фермы. *Коровник, телятник*
4. Сколько сосков у коровы. *4*
5. Где коровы едят не скошенную траву. *На пастбище*
6. Как называется место, где привязывают корову. *Стойло*
7. Каких коров называют комолыми. *Безрогих*
8. Где у коровы молоко. *На языке*
9. Как звали корову кота Матроскина. *Мурка*
10. Сколько длится лактационный период:
-10 мес;-6 мес;-8 мес. *10 месяцев*
11. Как узнать количество отелов у коровы. *По кольцам на рогах*
12. В какое время года коровам необходимы прогулки. *Круглый год*

«Птицеводство».

1. Существует ли порода гусей Псковская лысая. *Да*
2. Назовите водоплавающих домашних птиц. *Утка, гусь*
3. Как называют курицу высиживающую яйца. *Наседка*
4. Назовите самую знаменитую курицу. *Ряба*
5. Может ли курица высидеть гусят. *Да*
6. Кто является собственником шпор. *Петух*
7. Назовите виды содержания кур. *Клеточное и напольное*
8. Место ночевки кур в курятнике. *Насест*
9. Какое удобрение получают в птицеводстве. *Птичий помет*
10. Пасутся ли гуси? *Да*
11. Сколько кур можно содержать в одной клетке:
3-5 ; 5-7; 2-3. 3 – 5.
12. Где куры откладывают яйца. *В гнезде*

«Профессии»

1. Основная специальность на молочно-товарной ферме. *Доярка*
2. Основная специальность на птицеферме. *Птичница*
3. Как называется специальность доярки на крупной ферме. *Оператор машинного доения*
4. Какой специалист проводит медицинское обследование животных.
Ветеринарный врач
5. Кто выполняет все основные работы по уходу за птицами на птицефабрике.
Птичница-оператор
6. Назовите имя самого известного ветеринарного врача. *Айболит*
7. Основная специальность на кролиководческой ферме. *Кроликовод*
8. Как называется должность пастуха отары овец. *Чабан*

Тест на стр. 26.

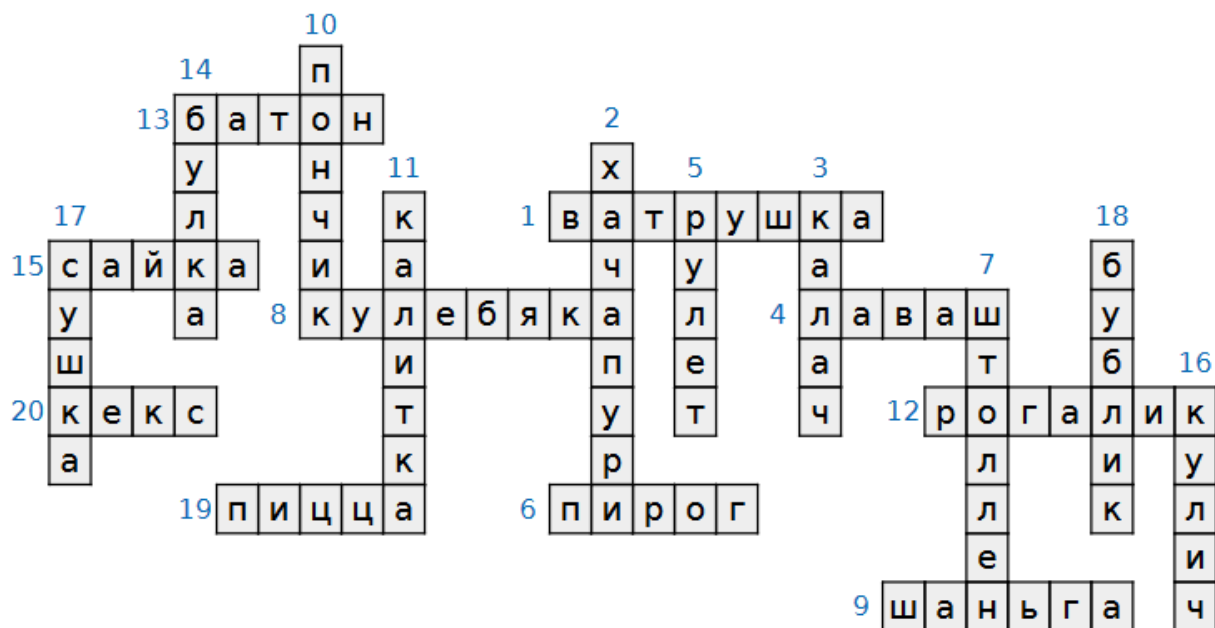
1. Какая отрасль не относится к животноводству:
а) полеводство +
б) пчеловодство
в) птицеводство
2. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту:
а) овца
б) корова +
в) коза
3. Что не получают от коровы:
а) мясо
б) молоко
в) шерсть +
4. Стадо каких животных называется отарой:
а) овец +

- б) лошадей
в) коров
5. Большое количество каких животных называется табун:
а) коров
б) коз
в) лошадей +
6. Где раньше жили дикие пчелы:
а) в норах
б) в дуплах +
в) в гнездах
7. Какая птица не является домашней:
а) утка
б) гусь
в) лебедь +
8. От какого животного человек не получает пух:
а) от лошади +
б) от кролика
в) от овцы
9. Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей:
а) коровы
б) овцы
в) козы +

Вопросы на стр.31

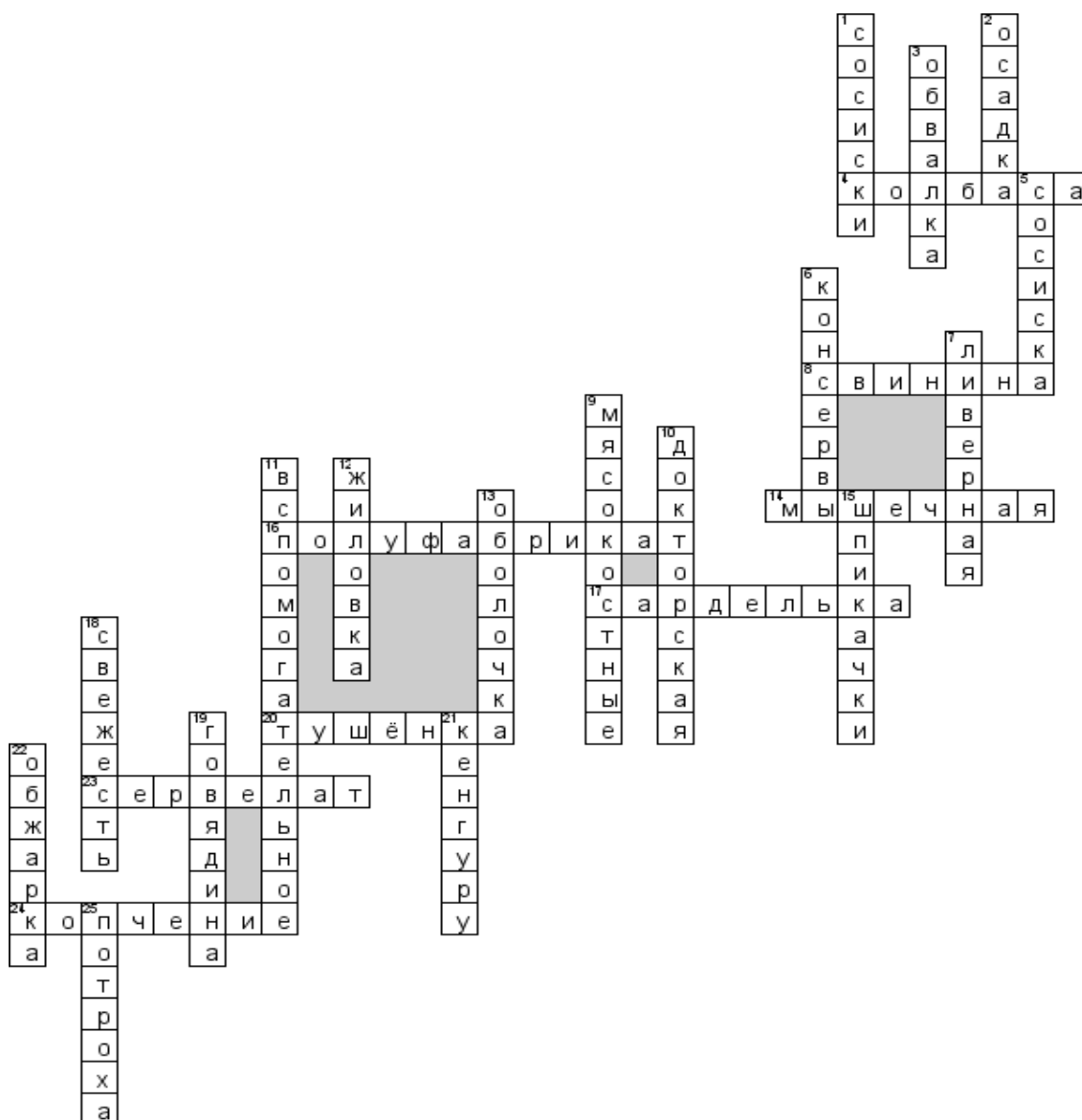
- Назовите машины для обработки почвы (*Плуги, бороны, луцильники, культиваторы*)
- Для уборки трав (*Косилки, грабли, пресс-подборщики*)
- Для химзащиты (*Опрыскиватели, опыливатели, аэрозольные генераторы*)
- Для полива (*Дождевальные машины*)
- Для посева и посадки (*Сеялки, сажалки*)
- Для внесения удобрений (*Разбрасыватели удобрений*)
- Для уборки картофеля (*картофелекопалка, картофелеуборочный комбайн*)
- Для уборки зерна (*Зерноуборочный комбайн*)

Кроссворд на стр.36



Кроссворд

д на
 стр.39.



Ребусы на стр. 46

Биотехнология

Микроорганизмы

Дрожжи

Уксус

Клеточная инженерия

653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с. Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», 83843646321, burlaki-school@yandex.ru, <http://burlaki-prk.narod.ru/>