

МБОУ Шушенская СОШ № 8
2024-2025 учебный год
Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения
устной и письменной речи, и результатах обучения в логопедическом пункте

[illegible]

Анализ методической работы учителя-логопеда МБОУ Шушенской СОШ №8 за 2024-2025 учебный год

1. Организационная работа

Проведено обследование обучающихся 1 класса МБОУ Шушенской СОШ № 8 и Можарской НОШ филиала МБОУ Шушенской СОШ № 8. В первую очередь были обследованы дети, имеющие статус «ОВЗ» и «ТНР». Было обследовано 8 человек - 1 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 2 класса и 6 воспитанников разновозрастной группы «Алфавит». После проведения логопедического обследования была сформирована 1 группа в детском саду (с 1 по 15 сентября).

В течение учебного года проводились ежедневно индивидуальные логопедические занятия по коррекции звукопроизношения (2 раза в неделю в школе, 3 раза в неделю в детском саду), 1 раз в неделю групповое занятие по закреплению полученных речевых навыков в детском саду.

2. Коррекционная работа

Коррекционно-логопедические занятия проводились согласно утверждённому расписанию. Для составления планирования были использованы следующие пособия: «Коррекция звукопроизношения у детей: дидактический материал Л. Е. Кысаловой; «Логопедия в картинках» с CD диском М. Мезенцевой; «Логопедия. Основы теории и практики» Н. С. Жуковой; «Нарушения письменной речи у младших школьников» И. Н. Садовниковой, настольные игры, карточки, артикуляционные профили звуков, игры на развитие мелкой моторики, фонематического слуха, анализа и синтеза слов и др.

Для эффективного осуществления коррекционно- логопедической работы были составлены индивидуальные планы по коррекции звукопроизношения, коррекционные программы для детей с ОВЗ.

3. Научно-методическая работа и повышение квалификации

В течение учебного года работала с научной и публицистической литературой, прослушала вебинары на платформе Мерсибо, приняла участие в семинарах ККИПК.

В течение учебного года выступала на родительских собраниях в Можарской НОШ и Можарском д\с «Березка» по темам: «Специфика обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Роль семьи в профилактике дефектов речи», «Если ваш ребенок читает и пишет с ошибками». Принимала участие в работе школьного психолого- медико- педагогического консилиума (ПМПк) с целью выявления обучающихся и воспитанников для ПМПК. Было подготовлено 4 логопедических представления для ПМПК.

В мае (с 15 по 30 мая) провела итоговую диагностику для отслеживания динамики коррекционно- логопедической работы с обучающимися и воспитанниками разновозрастной группы «Алфавит».

Вывод: проведенная логопедическая работа за 2024-2025 учебный год была эффективной, для обучающихся 1 класса и воспитанников разновозрастной группы «Алфавит» проводились занятия согласно составленному расписанию; для повышения педагогической компетенции пройдены курсы повышения квалификации.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжать логопедическую работу с детьми по устранению речевых нарушений;
- продолжать просветительскую работу среди родителей по развитию речи детей;
- продолжать повышение профессиональной компетентности.