

Можарский детский сад «Берёзка»
филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8

Педагогический проект
«Неделя безопасности»

(с детьми разновозрастной комбинированной группы «Алфавит»)

Составила: воспитатель Морозова Е.В.

Д. Можары, 2024 год

Мини-проект «Неделя безопасности» для разновозрастной комбинированной группы ДОУ

Введение

В современном мире вопросы безопасности становятся всё более актуальными. Особенно важно формировать основы безопасного поведения у детей с самого раннего возраста. Ведь именно в детстве закладываются те привычки и знания, которые будут сопровождать ребёнка всю жизнь. Проект «Неделя безопасности» направлен на то, чтобы в игровой форме научить детей основным правилам поведения в различных жизненных ситуациях. Это позволит им не только избежать неприятностей, но и развить уверенность в себе и своих действиях.

Проект рассчитан на разновозрастную группу детей от 3 до 6 лет, что позволяет адаптировать задания и игры под разные уровни развития. В течение недели дети будут знакомиться с правилами дорожного движения, пожарной безопасностью, а также учиться безопасному поведению дома и на улице. Каждый день будет посвящён отдельной теме, что обеспечит глубокое погружение в материал и закрепление новых знаний.

Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у детей базовых знаний и навыков безопасного поведения в повседневной жизни. В условиях современного мира, насыщенного различными угрозами, крайне важно прививать детям культуру безопасности с ранних лет. Проект «Неделя безопасности» позволяет сделать этот процесс увлекательным и доступным для восприятия детьми разного возраста.

Современные дети часто сталкиваются с множеством факторов риска: интенсивное движение транспорта, потенциальные пожары, опасность получения

травм дома и на улице. Однако многие родители и воспитатели зачастую недооценивают значимость целенаправленного обучения детей правилам безопасности. Данный проект призван восполнить этот пробел, предоставив возможность детям в доступной и интересной форме освоить важные аспекты безопасного поведения.

Кроме того, участие в проекте способствует развитию у детей коммуникативных навыков, умению работать в команде и принимать самостоятельные решения. Эти качества являются важными составляющими социальной адаптации ребенка и помогают ему уверенно чувствовать себя в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, проект «Неделя безопасности» является актуальным и востребованным инструментом воспитания и образования, способствующим формированию у детей осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Цель проекта: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях через игровые формы обучения, развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Развить у детей понимание правил дорожного движения.
2. Научить правилам пожарной безопасности.
3. Сформировать навыки безопасного поведения дома и на улице.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Возрастная группа: Дети от 3 до 6 лет.

Продолжительность: 1 неделя.

План мероприятий:

День 1: Правила дорожного движения

Утро:

- Беседа о правилах дорожного движения. Обсуждение основных понятий: светофор, пешеходный переход, зебра.
- Чтение сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского (акцент на соблюдение чистоты и порядка).

Игры:

- Игровая ситуация «Пешеходы и водители». Разделение детей на две команды: пешеходы и водители. Использование игрушечных машинок и макета дороги.
- Игра «Светофор». Учим детей различать цвета светофора и реагировать на них правильно.

Вечер:

- Рисование дорожных знаков. Дети рисуют дорожные знаки и объясняют их значение.
- Подведение итогов дня. Обсуждение того, чему дети научились за день.

День 2: Пожарная безопасность

Утро:

- Рассказ о том, что такое пожар и почему он опасен. Объяснение причин возникновения пожара.
- Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья».

Игры:

- Ролевая игра «Пожарные спасатели». Дети играют роли пожарных, используют игрушечные машины и костюмы.
- Игра «Что делать при пожаре?». Дети учатся правильному поведению в случае пожара: звонить 01, покинуть помещение, не прятаться.

Вечер:

- Изготовление поделки «Пожарный щит». Дети делают своими руками щит с изображением средств тушения пожара.

- Подведение итогов дня. Обсуждение того, чему дети научились за день.

День 3: Безопасность дома

Утро:

- Беседа о том, какие опасности могут подстерегать дома. Обсуждение правил обращения с электроприборами, горячей водой, острыми предметами.
- Чтение рассказа «Незнайка на кухне» Н. Носова.

Игры:

- Игра «Опасные предметы». Дети определяют опасные предметы в доме и обсуждают, как с ними обращаться.
- Ролевая игра «Домашние помощники». Дети играют роль взрослых, выполняющих домашние дела безопасно.

Вечер:

- Создание коллажа «Моя безопасная комната». Дети вырезают и наклеивают изображения предметов, которые могут быть опасны, и подписывают правила обращения с ними.
- Подведение итогов дня. Обсуждение того, чему дети научились за день.

День 4: Безопасность на улице

Утро:

- Беседа о том, как вести себя на улице. Обсуждение правил поведения на прогулке, общения с незнакомыми людьми.
- Чтение стихотворений А. Барто о правилах поведения на улице.

Игры:

- Игра «Найди выход». Дети решают ситуационные задачи, связанные с безопасностью на улице.

- Ролевая игра «На прогулке». Дети изображают различные ситуации на прогулке и обсуждают правильное поведение.

Вечер:

- Творческая работа «Мой безопасный маршрут». Дети рисуют карту своего маршрута от дома до детского сада и отмечают места, где нужно быть особенно внимательным.
- Подведение итогов дня. Обсуждение того, чему дети научились за день.

День 5: Итоговый день

Утро:

- Повторение всех пройденных тем. Обсуждение самых важных моментов каждой темы.
- Проведение викторины «Что я знаю о безопасности?». Вопросы по всем темам недели.

Игры:

- Интерактивная игра «Безопасность вокруг нас». Дети находят в группе предметы, связанные с безопасностью, и рассказывают, зачем они нужны.
- Театральная постановка «Сказка о безопасности». Дети разыгрывают сценку, показывающую важность соблюдения правил безопасности.

Вечер:

- Праздник «Мы знаем все о безопасности!». Награждение детей дипломами и сладкими призами. (Приложение 1)
- Заключительная беседа о важности знаний, полученных за неделю.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы начальные представления о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности дома и на улице.
2. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

3. Повышение уровня осознанного отношения к собственной безопасности. Этот проект поможет детям лучше ориентироваться в окружающем мире и научиться принимать правильные решения в различных ситуациях.

Для реализации проекта «Неделя безопасности» рекомендуется использовать следующие источники:

1. Методические пособия:

- Е.А. Романова, Л.В. Яковлева. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников». М.: Просвещение, 2018.
- Т.М. Бондаренко. «Безопасность на дороге: методическое пособие для педагогов». Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: Детство-Пресс, 2009.

2. Литературные произведения:

- К.И. Чуковский. «Мойдодыр». М.: Самовар, 2020.
- Н.Н. Носов. «Незнайка на кухне». М.: Астрель, 2019.
- А.Л. Барто. «Стихи для детей». М.: Эксмо, 2018.

3. Образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации (МЧС РФ). <https://www.mchs.gov.ru/>
- Образовательный портал «Солнышко». <http://solnet.ee/>
- Электронная библиотека «Детская литература». <https://deti.litres.ru/>

4. Научные статьи и исследования:

○ Васильева, О.Ю. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Дошкольное воспитание, №10, 2016.

○ Петрова, Е.С. «Роль игры в формировании основ безопасности у детей младшего возраста». Педагогика, №12, 2017.

Эти материалы помогут педагогам и родителям организовать образовательный процесс, соответствующий возрастным особенностям детей, и обеспечить эффективное усвоение материала.

Сценарий праздника «Мы знаем все о безопасности»

Участники: Воспитанники разновозрастной группы, педагоги, родители.

Оформление зала: Стены украшены детскими работами, выполненными в ходе проекта (рисунки, аппликации, коллажи), плакаты с основными правилами безопасности. В центре зала стоит стол с дипломами и подарками для детей.

Музыкальное сопровождение: Весёлая музыка для создания праздничной атмосферы.

Ход мероприятия:

1. Приветствие

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Мы знаем все о безопасности». Сегодня мы подведём итоги нашей «Недели безопасности», вспомнив всё, чему мы научились за эту неделю.

2. Песенка про безопасность

Дети исполняют песню «Мы теперь знаем всё!» (можно выбрать любую подходящую песню или придумать свою).

3. Викторина

Ведущий: А сейчас проверим, насколько хорошо вы запомнили правила безопасности. Начинаем нашу викторину!

Вопросы викторины:

Что означает красный сигнал светофора?

Как нужно переходить дорогу?

Какие предметы нельзя трогать без разрешения взрослых?

Что нужно делать, если случился пожар?

Как вести себя с незнакомыми людьми на улице?

После каждого правильного ответа ведущий хвалит детей и вручает им небольшие призы (например, наклейки или значки).

4. Театральное представление

Ведущий: Теперь давайте посмотрим, как наши ребята справляются с ролями. Представляем вам театральную постановку «Сказка о безопасности».

Дети показывают небольшую сценку, в которой обыгрываются различные ситуации, связанные с безопасностью (например, переход улицы, обращение с огнём, общение с незнакомцами).

5. Награждение

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями и показали свои знания. Настало время наградить наших героев.

Педагоги вручают каждому ребёнку диплом участника проекта и небольшой подарок (например, раскраски).

6. Флэш моб

Все дети танцуют вместе с родителями.

7. Завершение праздника

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем участникам за активное участие и хорошее настроение! Помните, что знание правил безопасности помогает нам жить счастливо и спокойно. До новых встреч!