

**Можарский детский сад «Берёзка»
филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8**

Мини - проект

«Путешествие по Красноярскому краю»

(с детьми разновозрастной комбинированной группы «Алфавит»)

Составила: воспитатель Морозова Е.В.

Д. Можары, 2024 год

Введение

Красноярский край занимает особое место в сердце каждого жителя нашей страны. Этот уникальный регион славится своими живописными ландшафтами, богатством природных ресурсов и разнообразием культурных традиций. История Красноярского края насчитывает почти столетие, и за это время он стал важным экономическим, социальным и культурным центром Сибири.

Наш проект направлен на то, чтобы познакомить детей с этим замечательным краем, пробудить в них интерес к его природе, культуре и достижениям. Мы считаем, что воспитание чувства привязанности к своему региону играет важную роль в формировании личности ребёнка. Знание своих корней, понимание ценности окружающей среды и уважение к местным традициям способствуют развитию гармоничного и осознанного гражданина. Через серию интерактивных занятий, игр и творческих проектов дети смогут открыть для себя удивительные факты о Красноярском крае, научиться ценить его природные богатства и гордиться своим происхождением. Мы надеемся, что этот проект станет началом долгого пути познания и уважения к своей малой родине, который продлится всю жизнь.

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта обусловлена несколькими важными факторами:

1. Воспитание патриотизма и любви к Родине: В условиях глобализации и стремительного изменения мира важно прививать детям чувство принадлежности к своей стране и региону. Воспитание любви к малой родине способствует формированию активной гражданской позиции и ответственности за будущее своего края.

2. Экологическое образование: Красноярский край обладает уникальной экосистемой, включающей таёжные леса, горные массивы и крупнейшие реки. Проект позволяет привлечь внимание детей к вопросам охраны окружающей среды, воспитывая бережное отношение к природе.

3. Развитие познавательной активности: Изучение истории и культуры родного края стимулирует развитие интереса к учебе, расширяет кругозор и развивает аналитические способности. Проект предоставляет возможность детям узнать новое о своём регионе, что способствует повышению уровня знаний и мотивации к дальнейшему обучению.

4. Социальная адаптация и интеграция: Участие в проекте помогает детям лучше понимать свою идентичность, укреплять связи с окружающими и формировать позитивное отношение к другим культурам и народностям, проживающим в Красноярском крае.

Таким образом, данный проект имеет высокую актуальность, так как направлен на решение важных задач воспитания и образования подрастающего поколения, способствуя формированию гармонично

развитых личностей, готовых внести вклад в развитие своего региона и страны.

Целевая аудитория: дети 3–6 лет

Продолжительность проекта: 1 неделя

Цель проекта: познакомить детей с природой, культурой и достопримечательностями Красноярского края через творческие занятия, игры и чтение книг.

Этапы проекта:

День 1: Введение в тему

Задачи:

- Рассказать детям о Красноярском крае.
- Показать карту региона.
- Рассмотреть фотографии природы и достопримечательностей.

Мероприятия:

1. **Вводная беседа.** Ведущая рассказывает детям о том, что такое Красноярский край, где он находится и чем знаменит.
2. **Показ картинок и фотографий.** Демонстрация картинок с пейзажами, рекой Енисей, горами, озерами и животными.
3. **Игра «Что я вижу?»** Ведущая показывает картинки, а дети называют, что на них изображено.

День 2: Природа Красноярского края

Задачи:

- Познакомить детей с флорой и фауной региона.
- Развивать наблюдательность и любознательность.

Мероприятия:

1. **Чтение книги.** Чтение детской книги о природе Красноярского края («Природа Сибири», «Животные тайги»).
2. **Творческое занятие.** Рисование животных и растений, характерных для региона (например, медведей, белок, кедров).
3. **Игра «Кто где живет?»** Ведущая называет животное, а дети должны показать, где оно живет (лес, река, гора).

День 3: Культура и традиции

Задачи:

- Познакомить детей с культурными особенностями региона.
- Развивать интерес к традициям и обычаям.

Мероприятия:

1. **Рассказ о народных промыслах.** Ведущая рассказывает о традиционных ремеслах (резьба по дереву, вышивка, изготовление изделий из бересты).
2. **Мастер-класс.** Создание поделок из природных материалов (например, аппликации из листьев, рисунки на камушках).
3. **Игры и танцы.** Проведение игр и танцев, характерных для народов Красноярского края.

День 4: Достопримечательности

Задачи:

- Познакомить детей с основными достопримечательностями региона.
- Развивать пространственное мышление и воображение.

Мероприятия:

1. **Просмотр презентации.** Демонстрация слайдов с фотографиями известных мест (например, Красноярские Столбы, Енисейская ГЭС, Дивногорск).
2. **Конструирование.** Создание макетов достопримечательностей из конструктора или бумаги.
3. **Игра «Угадай, что это?»** Ведущая описывает достопримечательность, а дети пытаются угадать, что это.

День 5: Итоговое занятие

Задачи:

- Подвести итоги проекта.
- Организовать выставку детских работ.
- Провести заключительное мероприятие.

Мероприятия:

1. **Выставка работ.** Организация выставки рисунков, поделок и макетов, созданных детьми в течение недели.
2. **Заключительное мероприятие.** Проведение небольшого концерта с песнями и танцами, посвященными Красноярскому краю.
3. **Вручение сертификатов.** Вручение каждому ребенку сертификата участника проекта.

Результаты проекта:

- Дети узнают о природе, культуре и достопримечательностях Красноярского края.
- Развивают творческие способности и навыки работы с различными материалами.
- Улучшают коммуникативные навыки через совместные игры и занятия.

- Получают положительные эмоции и новые знания о родном регионе. Этот мини-проект поможет детям лучше понять и полюбить свой край, а также создаст условия для развития их творческих способностей и любознательности.

Сценарий праздника «Красноярский край – 90 лет» для детей 3–6 лет

Место проведения: детский сад, площадка на улице или актовый зал

Цель мероприятия: знакомство малышей с природой и культурой Красноярского края через игровые формы.

Оборудование:

- Воздушные шары, флажки, плакаты с изображением природы и животных Красноярского края
- Музыкальное сопровождение
- Костюмы для ведущих и персонажей (медведь)
- Игрушечные животные (медведь, белка, енот)
- Подарки для детей (маленькие сувениры, сладости)

Ведущие:

- **Ведущая** (взрослая) – главная ведущая, рассказывает о празднике и ведет детей по сценарию.
- **Медведь** (переодетый взрослый или ребенок постарше) – персонаж, участвующий в играх и конкурсах.

План мероприятия:

1. Вступление

Ведущая: Здравствуйте, ребятишки! Сегодня у нас особенный день – мы отмечаем 90-летие нашего любимого Красноярского края! Здесь живут самые добрые люди, растут красивые леса и текут чистые реки. А какие зверушки обитают в наших лесах?

Медведь выходит: Приветствую вас, малыши! Я - Мишка, житель лесов Красноярского края. Люблю мёд и ягоды собирать.

Все вместе: Давайте же начнем наши весёлые игры!

2. Музыкально – дидактическая игра «Кто как ходит?»

Ведущая Давайте вспомним, кто еще живет в наших лесах. Я называю животное, а вы показываете его движениями. Готовы?

Примеры животных:

- Медведь (дети показывают, как он ходит)
- Лиса (дети изображают хвост)
- Волк (дети рычат)
- Зайчик (дети прыгают)

Каждый ребенок, правильно выполнивший задание, получает маленький подарок (например, конфету).

Медведь: А теперь давайте потанцуем! Все лесные жители любят танцевать.

Звучит веселая музыка, дети танцуют, подражая движениям медведя, белки и енота. Ведущая помогает малышам повторять движения.

3. Танец «Лесные друзья»

4. Игра «Собери шишки»

Медведь: У меня есть корзинка с шишками. Давайте посмотрим, кто сможет быстрее их собрать!

На полу рассыпаны шишки (можно использовать игрушечные). Дети делятся на две команды. По сигналу они начинают собирать шишки в корзинки. Команда, собравшая больше шишек, выигрывает.

5. Рисунок

Ведущий: А теперь давайте нарисуем наш любимый Красноярский край.

Детям выдаются карандаши, и они рисуют природу, животных, солнце и небо. Можно предложить темы рисунков: лес, река, горы.

6. Песенка про Красноярский край

Ведущая 1: А теперь споем песенку про наш край!

Песня «Сибирячек»

7. Заключение

Ведущая 1: Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Наш праздник подошел к концу. Но помните, что Красноярский край всегда будет радовать нас своей красотой и теплом.

Медведь: До новых встреч, друзья! Мы будем ждать вас снова!

Вручение подарков всем детям и общее фото на память.