

**Можарский детский сад «Берёзка»
филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8**

Педагогический проект
«От зёрнышка до хлеба»
(с детьми разновозрастной комбинированной группы «Алфавит»)

Составила: воспитатель Морозова Е.В.

Введение

Мини-проект «От зернышка до хлеба» представляет собой образовательную программу, разработанную для разновозрастных групп детского сада (детей от 3 до 6 лет). Основная цель проекта заключается в ознакомлении детей с процессом выращивания зерна и производства хлеба, начиная с самого начала - посадки семян и заканчивая выпечкой готового продукта.

Данный проект направлен на развитие у детей интереса к окружающему миру, природных процессов, а также на формирование практических навыков,

таких как посадка растений, уход за ними, участие в создании модели комбайна и приготовлении пищи.

Актуальность

Современные дети часто отдалены от природы и реальных производственных процессов. Они редко видят, как растут растения, и не всегда понимают, откуда берутся продукты, которые они едят ежедневно.

Этот проект позволяет восполнить этот пробел, предоставляя детям возможность на практике увидеть и поучаствовать в каждом этапе создания одного из самых важных продуктов питания - хлеба.

Кроме того, такой подход способствует развитию у детей чувства ответственности, самостоятельности и уважения к труду.

Целевая аудитория

Данный проект ориентирован на детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет. Он учитывает возрастные особенности каждой возрастной группы, предлагая задания различной сложности. Например, старшие дети могут выполнять более сложные задачи, такие как создание модели комбайна, а младшие - заниматься простыми действиями, такими как посадка семян и помощь в замешивании теста.

День 1: Посев семян

Задачи:

- В доступной форме рассказать детям о процессе выращивания зерна.
- Практическое занятие по посадке семян.

Материалы:

- Горшочки для рассады,
- Земля,
- Семена пшеницы,
- Лейки.

План занятия:

1. **Вступительная беседа.** Рассказать детям о том, откуда берется хлеб. Показать иллюстрации полей, пшеницы и комбайнов.
2. **Посадка семян.** Дети самостоятельно заполняют горшочки землей и высаживают семена. Учитель помогает младшим группам, объясняет, как правильно посадить семя.
3. **Полив.** После посадки дети поливают свои растения. Учитель напоминает о важности регулярного полива.
4. **Итоговая беседа.** Обсудить, что нужно делать дальше, чтобы растение выросло.

День 2: Уборка урожая

Задачи:

- Показать процесс уборки урожая с помощью игр и моделирования.

Материалы:

- Игрушечные тракторы и комбайны,

План занятия:

1. **Игра «Уборка урожая».** Дети играют с игрушечными тракторами и комбайнами, имитируя уборку урожая.

День 3: Переработка зерна в муку

Задачи:

- Рассказать о процессе помола зерна.
- Закончить работу над моделью комбайна.

Материалы:

- Иллюстрации мельниц,
- Макеты жерновов (если возможно),
- Крупа или мука для демонстрации.

План занятия:

1. **Рассказ о мельнице.** Воспитатель рассказывает о том, как работает мельница, показывая иллюстрации и макеты.
2. **Демонстрация муки.** Учитель демонстрирует крупу и муку, позволяя детям потрогать и сравнить их.
3. **Игры с крупой.** Для младших групп можно организовать игры с крупой, например, рисование пальчиками на подносе с манкой.

День 4: Конструирование модели комбайна из деталей конструкторов

Цели занятия:

- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Формирование пространственного мышления и воображения.
- Развитие навыков совместной работы и общения.
- Ознакомление с принципами работы сельскохозяйственной техники.

Материалы:

Конструкторы (например, LEGO, деревянные блоки, магнитные конструкторы).

- Лопатки, скалки.

План занятия:

Организационная часть:

1. Приветствие детей.
2. Объявление темы занятия: "Сегодня мы будем строить комбайн!"

Вводная беседа:

1. Рассказ о комбайнах и их значении в сельском хозяйстве.
2. Показ фотографий или видео комбайнов на работе.

Основная часть:

Конструирование комбайна группами.

Поддержка и советы педагога при необходимости.

Обсуждение результатов работы.

День 5: Выпечка и дегустация

Задачи:

- Испечь хлебобулочное изделие (например печенье).
- Попробовать готовый продукт.

Материалы:

- Продукты для выпечки
- Посуда.

План занятия:

1. **Выпечка печенья.** Воспитатель помещает заготовленные изделия в духовку. Дети наблюдают за процессом выпечки.
2. **Дегустация.** Когда печенье готово, дети пробуют его
3. **Подведение итогов.** Обсуждаем весь пройденный путь от зернышка до хлеба. Хвалим всех участников за старания.

Итоги:

Такой проект позволяет детям разных возрастов активно участвовать в каждом этапе, развивает их интерес к природе, труду и кулинарии. Совместная деятельность способствует развитию социальных навыков и укрепляет дружбу между детьми.

Перенести в Умный редактор

Добавить введение актуальность на кого направлен и методическую литературу

Методические рекомендации

Для успешного проведения данного проекта рекомендуется использовать следующие методы обучения:

1. **Наглядность:** Использование иллюстративного материала, макетов, игрушек и других визуальных средств для лучшего понимания детьми процессов и объектов.
2. **Практичность:** Привлечение детей к выполнению конкретных действий, связанных с каждым этапом проекта (посадка семян, изготовление модели, приготовление теста).
3. **Интерактивность:** Организация ролевых игр, творческих заданий и дискуссий, позволяющих детям выражать свои мысли и делиться впечатлениями.

4. **Коллективная работа:** Объединение детей в группы для выполнения общих задач, что способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Список рекомендуемой литературы

1. А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром». Москва, Просвещение, 2018.
2. О.В. Дыбина. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2020.
3. Н.С. Голицына. «Технология проектной деятельности в детском саду». Москва, Сфера, 2019.
4. Л.И. Пензулаева. «Экологическое воспитание в детском саду». Москва, Мозаика-Синтез, 2017.