

**Можарский детский сад «Берёзка»
филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8**

Педагогический проект
«История моей семьи»
(с детьми разновозрастной комбинированной группы «Алфавит»)

Составила: воспитатель Морозова Е.В.

Введение

Проект направлен на знакомство детей младшего возраста с историей своей семьи через создание генеалогического древа. Это поможет детям лучше понять свои корни, развить интерес к истории своей семьи и укрепить семейные связи. В рамках проекта дети будут работать над созданием своего родословного дерева, а также узнают о традициях и обычаях своих предков.

Актуальность

В современном мире многие дети растут в условиях урбанизации и глобализации, где связь с семейными корнями может ослабевать. Проект позволяет вернуть внимание к важности семейных традиций и ценностей, помогает детям осознать свою принадлежность к большой семье и понять, откуда они происходят. Кроме того, работа над проектом способствует развитию у детей творческих способностей, навыков общения и совместной деятельности.

Целевая группа

Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет, посещающие детский сад. В проекте могут участвовать все дети независимо от их уровня развития и подготовки.

Работа с родителями

Родители играют важную роль в реализации проекта. Они помогают детям собирать информацию о своих предках, рассказывают им о семейных традициях и обычаях. Родители также участвуют в создании родословных деревьев вместе с детьми, что укрепляет семейные связи и создает атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Конспект занятия по развитию речи

Занятие №1: «Моя семья»

Цель: Развитие умения рассказывать о своей семье, активизация словаря по теме «Семья».

Материалы: Картинки с изображением членов семьи, альбом для рисования, карандаши.

Ход занятия:

1. **Вводная часть.** Воспитатель рассказывает детям о том, что такое семья, показывает картинки с изображениями разных семей.
2. **Основная часть.** Дети делятся своими историями о своей семье, рассказывают о своих родственниках. Воспитатель задает вопросы, чтобы стимулировать рассказывание: «Как зовут твоего папу?», «Кто самый старший в твоей семье?» и т.д.
3. **Практическая часть.** Дети рисуют портреты своих родственников, подписывают их имена. После этого воспитатель предлагает рассказать о нарисованных персонажах.
4. **Заключительная часть.** Обсуждение рисунков, обмен впечатлениями. Воспитатель подводит итоги занятия, хвалит детей за активное участие.

Конспект занятия по рисованию

Занятие №2: «Рисуем наше родословное дерево»

Цель: Развитие творческих способностей, обучение технике рисования дерева и его элементов.

Материалы: Лист бумаги формата А3, краски, кисти, образцы рисунков деревьев.

Ход занятия:

1. **Вводная часть.** Воспитатель показывает детям образцы рисунков деревьев, объясняет, какие элементы входят в состав дерева (ствол, ветви, листья).
2. **Основная часть.** Дети начинают рисовать ствол и ветви дерева. Затем добавляют листья и плоды, символизирующие членов семьи. Каждый листок или плод подписывается именем родственника.
3. **Практическая часть.** После завершения рисунка дети рассказывают о своем дереве, объясняют, кто из родственников изображен на рисунке.
4. **Заключительная часть.** Обсуждение работ, обмен впечатлениями. Воспитатель подчеркивает важность каждой семьи и каждого члена семьи.

Конспект занятия по аппликации

Занятие №3: «Создаем родословное дерево из аппликаций»

Цель: Развитие мелкой моторики, обучение работе с ножницами и клеем, закрепление знаний о членах семьи.

Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, картон, шаблоны листьев и плодов.

Ход занятия:

1. **Вводная часть.** Воспитатель напоминает детям о занятии по рисованию родословного дерева, показывает образец аппликации.
2. **Основная часть.** Дети вырезают из цветной бумаги листья и плоды, соответствующие членам их семьи. Затем приклеивают их на картонную основу, создавая свое родословное дерево.
3. **Практическая часть.** После завершения работы дети рассказывают о своем дереве, объясняют, кто из родственников изображен на аппликации.
4. **Заключительная часть.** Обсуждение работ, обмен впечатлениями. Воспитатель отмечает старания детей и подчеркивает уникальность каждой семьи.

Заключение

Проект знакомства детей с родословием является важным шагом в формировании у них чувства принадлежности к своей семье и уважения к своим корням. Он помогает развивать творческие способности, навыки общения и совместной деятельности, а также укрепляет семейные связи. Участие родителей в проекте делает его еще более значимым и полезным для всех участников.