

**Можарский детский сад «Берёзка»  
филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8**

**«Эффективность работы по речевому развитию детей  
в рамках реализации ФГОС»  
Педагогический проект  
«Волшебство слов»  
(с детьми разновозрастной комбинированной группы «Алфавит»)**

**Составила:** воспитатель Морозова Е.В.

**Д. Можары, 2024 год**

## Введение

В современном мире умение грамотно и четко выражать свои мысли становится одним из ключевых факторов успеха. Речь - это инструмент, с помощью которого человек взаимодействует с окружающим миром, строит отношения, учится и развивается. Однако, для того чтобы овладеть этим инструментом, необходимо начать развивать речь уже в раннем возрасте.

Наш проект «Волшебство слов» направлен на поддержку и стимулирование речевого развития детей дошкольного возраста. Мы понимаем, что в условиях малокомплектного детского сада, где нет возможности привлекать узкопрофильных специалистов, важную роль играют воспитатели и родители. Именно поэтому наша программа разработана таким образом, чтобы её могли легко реализовать педагоги совместно с семьями воспитанников.

Основной целью проекта является создание благоприятных условий для развития речи у детей через игровую деятельность, творчество и активное общение. Мы стремимся расширить активный словарь детей, улучшить произношение звуков и научить их составлять связные рассказы. Кроме того, проект способствует укреплению социальных связей между детьми и их родителями, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания.

Мы уверены, что участие в проекте «Волшебство слов» станет важным шагом на пути к успешному развитию каждого ребёнка. Наши мероприятия помогут детям раскрыть свой потенциал, научиться выражать себя и находить общий язык с окружающими. Мы приглашаем всех принять участие в этом увлекательном путешествии в мир слов!

## Актуальность

Развитие речи у детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. От того, насколько успешно ребёнок овладеет речью, зависит его дальнейшее социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Однако, в условиях малокомплектных детских садов, где отсутствуют специализированные логопедические услуги, эта задача становится особенно актуальной.

Актуальность данного проекта обусловлена несколькими факторами:

1. Недостаток квалифицированных специалистов. В малых населенных пунктах часто отсутствует возможность привлечь логопедов и других специалистов для работы с детьми. Поэтому ответственность за развитие речи ложится на плечи воспитателей и родителей.

2. Необходимость ранней коррекции речевых нарушений. Чем раньше начнется работа по развитию речи, тем легче будет устранить возможные трудности и предотвратить их усугубление. Проект позволяет начать эту работу своевременно, предоставляя воспитателям и родителям инструменты для эффективной поддержки речевого развития.

3. Социальная адаптация детей. Умение ясно и точно выражать свои мысли помогает ребёнку лучше интегрироваться в коллектив, строить дружеские отношения и избегать конфликтов. Проект способствует развитию коммуникативных навыков, что положительно сказывается на социальной адаптации детей.

4. Подготовка к школьному обучению. Хорошо развитая речь является основой для успешного освоения школьных дисциплин, таких как чтение, письмо и математика. Ранняя работа над развитием речи закладывает фундамент для дальнейшего обучения.

5. Укрепление семейных связей. Участие родителей в проекте способствует укреплению отношений между ребенком и родителем, а также повышает уровень осведомленности взрослых о важности речевого воспитания. Совместные занятия и мероприятия создают уникальную возможность для семейного общения и совместного творчества.

Таким образом, проект «Волшебство слов» актуален и востребован, поскольку решает важные образовательные и социальные задачи, направленные на всестороннее развитие детей в условиях ограниченных ресурсов.

Цель проекта:

Развить речь детей младшего и старшего дошкольного возраста через игровую деятельность, творческие задания и активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Задачи проекта:

1. Развитие активного словаря: расширение лексикона детей за счет новых слов и понятий.
2. Формирование правильной артикуляции: работа над произношением звуков и слогов.
3. Стимулирование связной речи: обучение составлению предложений и рассказов.
4. Активизация общения: создание условий для свободного общения детей друг с другом и взрослыми.

Целевая аудитория:

Дети от 3 до 7 лет.

Продолжительность проекта:

1 месяц (цикл из 12 мероприятий).

Цикл мероприятий:

Неделя 1: Звуки вокруг нас

Мероприятие 1: Игра «Угадай звук»

Цель: Развитие слухового восприятия и внимания.

Описание:

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и угадать звуки, которые он воспроизводит (например, шум воды, шелест листьев, звон колокольчика). Дети называют предметы, издающие эти звуки.

Мероприятие 2:

Артикуляционная гимнастика "Веселый язычок"

Цель: Формирование правильного произношения звуков.

Описание: Проводится серия упражнений для языка и губ (например, «лопаточка», «часики», «грибок»). Детям показывают картинки животных или предметов, и они имитируют соответствующие движения языком.

Мероприятие 3:

Рассказывание историй «Кто сказал мяу?»

Цель: Стимуляция связной речи.

Описание: Каждый ребенок получает карточку с изображением животного. Он должен рассказать короткую историю о своем животном, используя простые предложения. Остальные дети угадывают, кто это.

Неделя 2: Словесные чудеса

#### Мероприятие 4: Игра «Что я вижу?»

Цель: Расширение активного словаря.

Описание: Дети по очереди называют предметы в группе, начиная с определенного звука (например, все слова на букву "К": кукла, кресло, книга). Можно использовать карточки с изображениями.

#### Мероприятие 5: Творческое задание «Рисуем сказку»

Цель: Связь речи и творчества.

Описание: Детям предлагается нарисовать иллюстрацию к известной сказке («Колобок», «Репка») и составить короткий рассказ по своему рисунку.

#### Мероприятие 6: Ролевая игра «Магазин»

Цель: Активизация общения и развитие ролевых игр.

Описание: Организуется импровизированный магазин, где дети играют роли продавцов и покупателей. Они обсуждают товары, договариваются о цене, используют вежливые выражения.

#### Неделя 3: Сказочные приключения

##### Мероприятие 7: Чтение сказки «Три поросенка»

Цель: Обогащение пассивного словаря и знакомство с литературными произведениями.

Описание: Воспитатель читает сказку «Три поросенка». После чтения дети отвечают на вопросы по содержанию и обсуждают главных героев.

##### Мероприятие 8: Театрализованное представление «Колобок»

Цель: Развитие выразительности речи и актерских способностей.

Описание: Под руководством воспитателя дети готовят театрализованное представление по сказке «Колобок». Каждому ребенку присваивается роль, которую он репетирует и исполняет перед остальными.

#### Мероприятие 9: Игра-драматизация «В гостях у сказки»

Цель: Активация воображения и творческой активности.

Описание: Каждая группа детей выбирает свою сказку и разыгрывает ее в виде небольшой сценки. Остальные зрители угадывают название сказки.

#### Неделя 4: Речевые игры и загадки

#### Мероприятие 10: Игра-загадка "Отгадай слово"

Цель: Тренировка мышления и активация словарного запаса.

Описание: Воспитатель загадывает загадку, а дети должны отгадать слово.

Например: «Не огонь, а жжется, не лампа, а светит» (солнышко).

#### Мероприятие 11: Игра-пантомима «Что мы делаем?»

Цель: Совершенствование невербальной коммуникации и понимание действий через жесты.

Описание: Один ребенок показывает какое-то действие (например, рисует, играет в мяч), а остальные пытаются угадать, что он делает. Затем участники меняются ролями.

#### Мероприятие 12: Итоговый праздник «День волшебства слов» (Приложение № 1)

Цель: Подведение итогов проекта и закрепление достигнутых успехов.

Описание: На празднике дети демонстрируют свои достижения: рассказывают стихи, показывают театральные постановки, участвуют в играх и викторинах. Завершается мероприятие вручением небольших подарков и сладостей.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение активного словаря детей.
- Улучшение произносительных навыков.
- Развитие умения составлять связные рассказы и выражать свои мысли.
- Активизация общения и взаимодействия внутри группы.

Этот цикл мероприятий направлен на то, чтобы воспитатели могли самостоятельно организовать работу по развитию речи у детей, используя доступные средства и методы.

### Список литературы

1. Богуславская, Н.Е., Купфер, К.А. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2010.
2. Жукова, Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Санкт-Петербург: Питер, 2008.
3. Леонтьев, А.Н. Психология речи. Москва: Академия, 1999.
4. Миронова, Е.В. Игротерапия в работе с детьми с речевыми нарушениями. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
5. Новиковская, О.А. Играем и развиваем речь. Москва: Айрис-Пресс, 2004.
6. Павлова, Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие. Москва: Мозаика-Синтез, 2020.
7. Смирнова, Е.О. Детская психология: Учебник для вузов. Москва: Владос, 2018.
8. Тихеева, Е.И. Разговорная речь и как ее развивать. Ленинград: Учпедгиз, 1957.
9. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебное пособие. Москва: Сфера, 1984.
10. Филичева, Т.Б., Соболева, А.В. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с общим недоразвитием речи. Санкт-Петербург: Каро, 1978.

## Сценарий итогового праздника «День волшебства слов» с участием родителей

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня у нас особенный день – День волшебства слов! Мы собрались здесь, чтобы подвести итоги нашего замечательного проекта и показать, чему мы научились за этот месяц. А сегодня у нас есть еще одна радость – наши любимые мамы и папы будут участвовать вместе с вами! Готовы отправиться в мир слов? Тогда начнем!

### 1. Приветственное слово ведущего:

Ведущий рассказывает о том, как прошел проект, какие мероприятия были проведены и каких успехов достигли дети. Напоминает о важности слов и их значении в нашей жизни. Также подчеркивает важность участия родителей в этом процессе.

### 2. Представление команд:

Каждая команда представляет себя коротким выступлением. Это может быть стих, песня или танец, связанный с темой проекта. Родители активно участвуют в представлении своих команд.

### 3. Конкурс "Сказочная викторина":

Ведущий задает вопросы по известным сказкам, а дети и родители отвечают. За каждый правильный ответ команда получает балл.

Вопросы:

Кто построил дом из соломы в сказке "Три поросенка"? (Ниф-Ниф)

Как звали кота в сапогах? (Кот в сапогах)



Что потеряла Золушка на балу? (Хрустальную туфельку)

Какой предмет помог Емеле исполнить желания? (Печь)

Кто спас Красную Шапочку? (Охотник)

4. Игра "Составь предложение":

Каждой команде дается набор карточек с отдельными словами. Задача – составить из них осмысленное предложение. Команда, в которой родитель и ребенок быстрее справятся с задачей, получает балл.

Примеры слов:

Маша, любит, играть, куклами.

Петя, помогает, маме, мыть посуду.

В лесу, растут, грибы, ягоды.

5. Театр теней:

Родители помогают детям показывать заранее подготовленные сцены из известных сказок с помощью теневого театра. Остальные угадывают названия сказок.

Сказки:

Репка

Колобок

Красная Шапочка

6. Конкурс капитанов "Загадочный ящик":

Капитаны команд (дети и родители) подходят к столу, на котором стоит закрытый ящик. Внутри ящика находятся различные предметы. Капитан должен наощупь определить, что находится в ящике, и назвать предмет. За каждое правильное определение – балл.

Предметы:

Кукла

Книга

Шарик

Пирамидка

#### 7. Танцевальный флешмоб:

Все дети и родители вместе исполняют заранее выученную танцевальную композицию. Это должно быть веселое и энергичное выступление, которое поднимет настроение всем участникам.

#### 8. Награждение победителей:

Подводятся итоги конкурсов, объявляются победители. Все участники получают небольшие подарки и сладости.

Заключение:

Ведущий благодарит всех участников за активное участие и напоминает, что слова – это настоящее волшебство, которое помогает нам общаться, понимать друг друга и творить чудеса. Особенно важно, когда в этом процессе участвуют семьи. До новых встреч в мире слов!

Такое мероприятие станет отличным способом укрепить связи между детьми и родителями, а также подарит много позитивных эмоций всем участникам.

Приложение № 2

#### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Ваше мнение очень важно для нас! Просим Вас заполнить данную анкету, чтобы мы могли лучше понять ваши ожидания и потребности относительно проекта "Волшебство слов".

1. **Фамилия, имя ребенка:**
2. **Возраст ребенка:**
3. **Как бы вы оценили текущий уровень речевого развития вашего ребенка?**

- Отличный
  - Хороший
  - Средний
  - Нуждается в улучшении
4. **Какие аспекты речевого развития вы считаете наиболее важными для вашего ребенка в данный момент?**
5. (Выберите все подходящие варианты):
- Расширение словарного запаса
  - Правильное произношение звуков
  - Составление связных рассказов
  - Развитие общения с другими детьми
  - Другие (укажите, пожалуйста):
6. **Готовность принимать участие в проекте:**
- Да, готов(а) активно участвовать
  - Могу иногда участвовать
  - Нет, не могу участвовать
7. **Какой формат участия вам кажется наиболее удобным?**
8. (Выберите один вариант):
- Личное присутствие на занятиях
  - Дистанционное участие (онлайн-встречи, консультации)
  - Выполнение домашних заданий вместе с ребенком
9. **Есть ли у вас какие-либо пожелания или предложения по организации проекта?**

Благодарим вас за сотрудничество! Ваши ответы помогут нам сделать проект максимально полезным и интересным для всех участников.