

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Согласовано:

Старший методист по учебной работе

Зяп И.М. Зяпаева
" 30 " августа 2023 г

Утверждено:

директора МБОУ Шушенской СОШ № 8

Зяп И.М. Зяпаева
Приказ от " 31 " 2023 г № *297-08*

Рабочая программа

по технологии

для обучающихся 8 класса

учителя технологии первой квалификационной категории

Кочетыговой Елены Александровны

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 8 классе разработана, на основе Примерной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» с учётом авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., издательство «Вентана-Граф»). Содержание Рабочей программы направлено на освоение обучающимися универсальных учебных действий: предметных, метапредметных и личностных, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8. Рабочая программа разработана на 34 часа, (1ч в неделю)

При изучении предмета я применяю метод развития критического мышления: «Мозговой штурм», «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы», «Пазл», «Сравнительных диаграмм», «Инсерт», «Стратегия ЗХУ»

Целью изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

Задачи:

- подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;

- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности

Учебный предмет «Технология» расположен в предметной области «Технология». Для изучения учебного предмета «Технология» учебным планом образовательной организации отведено в 8 классе 34 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД обучающиеся научатся:

- использовать знака-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные результаты:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные результаты:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов.

Планируемые результаты изучения предмета

Обучающиеся научатся:

Выделять, описывать, объяснять

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
 - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;
- уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - что такое текстовая и графическая информация;
 - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
 - общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - виды пиломатериалов;
 - возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
 - технику безопасности при работе с инвентарем;
 - принципы ухода за одеждой и обувью.

Обучающиеся получат возможность:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать с ИТК и на сайтах Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 10 часов.

Тема 1. Эстетика и экология жилища.

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Бюджет семьи.

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

2. Раздел «Электротехника» 12 часов.

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

3. Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 часа.

Тема 1. Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

4. Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 8 часов.

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Раздел и темы программы	Количество часов по рабочей программе	Из них практические работы
1	Технологии домашнего хозяйства	10	-
2	Электротехника	12	-
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	-
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности Исследовательская и созидательная деятельность.	8	-
	Всего	34	-

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование темы	Дата	
		план	факт
1	Промежуточная аттестация.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля	ЦОРЫ, элементы дополнительного содержания	Примечание	Дата	
							План	Факт
Раздел 1 «Технологии домашнего хозяйства» – 10 часов								
1	Эстетика и экология жили	Урок открытия нового знания.	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилищапользоваться приточнойвытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)	Тематический, карточка	Презентация Видеофрагмент			
2	Эстетика и экология жилища	Урок открытия нового знания.	Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилищапользоваться приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент			
3	Бюджет семьи	Урок открытия нового знания.	Бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент	запомнить опорные понятия		
4	Бюджет семьи, доход, расход	Урок открытия нового	Бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета.	Текущий, вопросы 1-5	Презентация Видеофрагмент			

		знания.						
5	Особенности бюджета в разных семьях.	Урок открытия нового знания.	Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент			
6	Особенности бюджета в разных семьях	Урок открытия нового знания.	Вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Текущий, карточка				
7	Технология элементов систем водоснабжения и канализации	Урок открытия нового знания.	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Монтаж кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Текущий, индивидуальный опрос	Презентация Видеофрагмент	выполнить чертёж Работа с электронным учебником «Технология» с Интернетом по данной теме		
8	Система канализации в доме	Урок открытия нового знания.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент			
9	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	Урок открытия нового знания.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Текущий, п/р				
10	Профессии, связанные	Урок открытия	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Текущий, опрос	Презентация Видеофрагмент			

	с выполнением санитарно-технических работ	нового знания.	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ					
Раздел 2 «Электротехника» - 12 часов								
11	Электромонтажные и сборочные технологии	Урок открытия нового знания.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	Текущий, карточка		таблица № 7, рабочая тетрадь		
12	Электромонтажные и сборочные технологии	Урок открытия нового знания.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	Тематический, тест	Презентация Видеофрагмент			
13	Электрические цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.	Урок открытия нового знания.	Электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.	Текущий, опрос				
14	Электрические схемы.	Урок открытия нового знания.	Электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент			

15	Электротехнические устройства с элементами автоматики	Урок рефлексии	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент	чертёж		
16	Схема квартирной электропроводки	Урок открытия нового знания.	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент			
17	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	Урок открытия нового знания.	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	Текущий, опрос	Презентация Видеофрагмент			
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием	Урок открытия нового знания.	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Текущий, п\р	Презентация Видеофрагмент			

	М электротехнических установок							
19	Бытовые электроприборы	Урок открытия нового знания.	Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок	Текущий опрос	Презентация Видеофрагмент			
20	Бытовые электроприборы	Урок открытия нового знания.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Текущий, опрос	Презентация Видеофрагмент	чертёж, презентация		

21	Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Урок рефлексии	Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети.	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент			
22	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Урок открытия нового знания.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	Текущий, тест				
Раздел 3 «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа								
23	Сферы производства и разделение труда	Урок открытия нового знания.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника Исследовать деятельность	Текущий, опрос	Презентация Видеофрагмент	чертёж, рабочая тетрадь		

			производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность»					
24	Сферы производства и разделение труда	Урок открытия нового знания.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность»	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент			
25	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Урок открытия нового знания.	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Тематический, карточка	Презентация «Профессиональное образование и профессиональная карьера» Видеофрагмент	Презентация «Профессиональное образование и профессиональная карьера»		

			Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства					
26	Основные технические и технологические задачи при проектировании	Урок рефлексии	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями	Итоговый, тест				
Раздел 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 8 часов								
27	Исследовательская и созидательная деятельность.	Урок открытия нового знания.	Требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент	работа в рабочей тетради		
28	Этапы проектирования и конструирования	Урок открытия нового знания.	Методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую	Текущий, тест		работа над проектом		

			карту					
29	Государственные стандарты на типовые детали	Урок открытия нового знания.	Технологические операции; правила оформления проектных материалов. Обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Текущий, тест	Презентация Видеофрагмент	банк данных работа в рабочей тетради		
30	Основные технические и технологические задачи при проектировании	Урок открытия нового знания.	Назначение технологической карты; № детали; № операции;	Текущий	Презентация Видеофрагмент	работа в рабочей тетради		
31	Промежуточная аттестация	Урок развивающего контроля		Итоговый, защита проекта				
32	Творческий проект	Урок развивающего контроля	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Текущий, карточка	Презентация Видеофрагмент			

33	Основные технические и технологические задачи при проектировании	Урок открытия нового знания.	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Текущий, тест				
34	Презентация проекта	Урок развивающего контроля	Защита проекта	Итоговый, проект				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Литература для учителя.

1. Примерная программа учебного курса «Технология 5-9 классы». Москва «Просвещение».
2. Интернет ресурсы.

Литература для обучающегося

1. Учебник «Технология» 8 класс, автор В.Д. Симоненко В.Д. Издательство «Вентана – Граф», 2018 г.