

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Согласовано:

старший методист по учебной работе

Зяпаева И.М. Зяпаева

" 20 " августа 2023 г



Утверждено:

директора МБОУ Шушенской СОШ № 8

Зяпаева И.М. Зяпаева

Приказ от " 21 " 08 2023 г. № 29.Б-09

**Рабочая программа
по географии**

для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

учителя географии первой квалификационной категории
Кочетыговой Елены Александровны

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся 8 вида составлена с учётом основного общего образования. Примерной программой основного общего образования с учётом планируемых результатов общего образования, методических рекомендаций к адаптированным программам.

В программе сохранно основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащихся и специфика усвоения им учебного материала.

Программа строит обучение детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета географии 9 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень). Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ Шушенской СОШ № 8. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы курса.

По учебному плану 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю. Из них практические работы - 9 часов.

Курс основан с использованием методов развития критического мышления: «Мозговой штурм», «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы», «Пазл», «Сравнительных диаграмм», «Инсерт», «Стратегия ЗХУ»

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Цель:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде ее сохранения и рационального использования;

Задачи:

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

***В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Раздел 1. Россия на карте (6 часов).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика **географического** положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Раздел 2. Природа и человек 4 (часа)

Природные условия. Адаптация человека к природным условиям. Хозяйственный потенциал. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.

Раздел 3. Население России (9 часов.)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 ч.)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел 5. Природно- хозяйственная характеристика России (21 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел 6 География своей республики (края, области). (7 ч).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика

Заключение (1 час)

Резерв 9 часов я распределила на темы География своей республики (края, области) - 7 часов, добавила на заключение 2 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Из них практических работ
	Введение	1	1	-
1	Россия на карте	4	4	1
2	Природа и человек	4	4	-
3	Население России	9	9	1
4	Отрасли хозяйства России	19	19	1
5	Природно- хозяйственная характеристика России	21	21	1
5	Резерв (География своего края).	9	7	1
	Заключение	1	3	-
	итого	68	68	5

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п\п	Тема	дата	
		план	факт
1	Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.		
2	Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения.		
3	Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии. Составление картосхемы размещения черной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.		
4	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Главных районов животноводства.		
5	Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России.		

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

класс	тема	Оснащено полностью	Оснащено частично	Не оснащено
9	1 по 5	оснащено	-	-

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

№	Тема
5	География своего края.
5.1	Экономико-географическое положение и природные ресурсы.
5.2	Особенности населения.
5.3	Хозяйство.
5.4	Регионы
5.5	Место Красноярского края в экономике региона
5.6	Обобщающий урок по теме.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Коррекционные цели	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	словарь	Дата	
								план	факт
1	Введение	Урок изучение нового материала	Задачи изучения курса	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный контроль	Презентация			
1. Россия на карте 4 ч.									
2	Что изучает экономическая география России?	Урок изучение нового материала	Что изучает экономическая география. Границы. Регионы.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный контроль	Видеофрагмент			
3	ЭГП России.	Урок изучение нового материала	Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Характеристика гео-	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль	Видеофрагмент			

			графического положения.						
4	П/р. «Определение по картам особенностей экономического положения России. Транспортно-географическое положение России».	Комбинированный урок	Определение по картам особенностей экономического положения России. Транспортно-географическое положение России.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный	Видеофрагмент			
5	Политико-административное устройство России.	Комбинированный урок	Современные административно-территориальное и политико – административное деление России. Политико-административное устройство. Россия на карте.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль	Электронное пособие. Слайды Административная карта.			
2. Природа и человек 4 ч.									
6	Природные условия	Комбинированный урок	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Заповедники. Особо охраняемые природные территории	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль				
7	Природные ресурсы	Комбинированный урок	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране расти-	Коррекция внимания (объем и переключение).	Индивидуальный				

			тельного и животного мира. Заповедники. Особо охраняемые природные территории						
8	Лесные ресурсы	Комбинированный урок	Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль				
9	Рекреационные ресурсы	Комбинированный урок	Оценка природных условий и ресурсов какой –либо природной зоны. Составление прогноза ее изменений .	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль				
3. Население России. 9 ч.									
10	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Урок изучения нового материала	Исторические особенности расселения. Карта расселения населения.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Индивидуальный	Видеофрагмент			
11	Численность и естественный прирост населения.	Урок изучения нового материала	Человеческий потенциал страны. Численность населения.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль	Презентация			
12	Национальный состав населения России.	Урок изучения нового материала	Народы и религии России. Многонациональность. Национальный состав.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный	Видеофрагмент			
13	Миграция населения.	Комбинированный урок	Миграция населения. Эмиграция и миграция населения. Причины. Основные направления.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный контроль.	Электронное пособие. Слайды Миграция населения			

14	Городское и сельское население. Расселение населения.	Комбинированный урок	Особенность расселения населения Городское и сельское население. Расселение населения.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль.	Видеофрагмент			
15	Город и урбанизация.	Урок изучение нового материала	Функции города. .Виды городов. Городская агломерации.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный	Видеофрагмент			
16	Этнический состав населения	Урок изучение нового материала	Языковые семьи и группы. Этнический сосав.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный контроль.	Электронное пособие. Слайды Миграция населения			
17	Половозрастной состав населения.	Урок изучение нового материала	Трудовые ресурсы и рынок труда. Безработица .Половозрастной состав населения.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль.	Видеофрагмент			
18	Итоговый урок по теме „Население России “.	Комбинированный урок	Население России. Национальный состав, религия.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Тестирование				
4. Хозяйство России. 19 ч.									
19	Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы.	Урок изучение нового материала	Особенности развития хозяйства. Этапы развития хозяйства. Типы экономических систем.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Индивидуальный	Презентация			
20	Структурные особенности экономики России.	Комбинированный урок	Особенности экономики России. Структурные особенности	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль	Электронное пособие. Слайды Экономические связи			

						России.			
21	Природно-ресурсный потенциал экономики.	Комбинированный урок	Природно-ресурсный потенциал экономики.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный	Презентация			
22	Экономический курс и его географическое следствие.	Комбинированный урок	Экономический курс и его географическое следствие.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный контроль	Видеофрагмент			
23	Коренные социально-экономические реформы.	Комбинированный урок	Коренные социально-экономические реформы.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный контроль	Видеофрагмент			
24	Научный комплекс.	Комбинированный урок	Научный комплекс.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Тестирование	Презентация			
25	Машиностроительный комплекс.	Комбинированный урок	Состав машиностроения. Машиностроительный комплекс. Охрана окружающей среды.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Работа с контурной картой	Электронное пособие. Слайды Машиностроение			
26	Факторы размещения.	Комбинированный урок	Особенности географии машиностроения. Машиностроительный комплекс.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой	Электронное пособие. Слайды Машиностроение			
27	Топливно-энергетический комплекс.	Комбинированный урок	Состав ТЭК. Топливно-энергетический комплекс и его размещение. Современные районы добычи топливных полезных ископаемых	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой	Электронное пособие. Слайды Топливная промышленность.			

28	Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.	Урок изучение нового материала	Энергосистемы. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Охрана окружающей среды.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Работа с контурной картой	Электронное пособие. Слайды			
29	Электроэнергетика.	Урок изучение нового материала	Современные проблемы ТЭКА. Электроэнергетика. Типы электростанций.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой	Видеофрагмент			
30	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	Урок изучение нового материала	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Тестирование	Видеофрагмент			
31	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	Урок изучение нового материала	Состав металлургии. Чёрная и цветная металлургия. Размещение черной металлургии.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Работа с контурной картой, фронтальный опрос.	Видеофрагмент			
32	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	Урок изучение нового материала	Размещение черной металлургии. Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой, фронтальный опрос.	Видеофрагмент			
33	Цветная металлургия.	Урок изучение нового материала	Металлургические базы. Крупнейшие металлургические центры. Цветная металлургия.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Тестирование				
34	Химико-лесной ком-	Урок изучение нового	Состав химической промышленности. Химико-	Коррекция внимания (объем и переключе-	Работа с контурной	Видеофрагмент			

	плекс.	материала	лесной комплекс. Состав комплекса.	ние).	картой, фронтальный опрос.				
35	Лесной комплекс	Урок изучение нового материала	Лесной комплекс. Состав комплекса. Факторы размещения предприятий	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой, фронтальный опрос.	Видеофрагмент			
36	Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство.	Урок изучение нового материала	Отличие сельского хозяйства. Земледелие и животноводство. География агропромышленного комплекса.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Работа с контурной картой, фронтальный опрос.				
37	П/р «Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения. АПК: пищевая и лёгкая промышленность».	Урок изучение нового материала	АПК: пищевая промышленность. Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения. АПК: пищевая и лёгкая промышленность».	Коррекция внимания (объем и переключение).	Работа с контурной картой, фронтальный опрос.	Электронное пособие. Слайды АПК России.			
Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России. 21ч.									
38	Экономическое районирование.	Урок изучение нового материала	Районы и крупные регионы России. Состав района. Экономическое районирование.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос				
	Проблемы и	Урок изуче-	Проблемы и варианты рай-	Коррекция внимания	Тестирова-	Видеофраг-			

39	варианты районирования России.	ние нового материала	онирования России. Районы и крупные регионы России.	(объем и переключение).	ние	мент			
40	Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы.	Урок изучение нового материала	Характеристика по плану региона. Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			
41	Население и трудовые ресурсы.	Урок изучение нового материала	Население и трудовые ресурсы	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос				
42	Экономика и её территориальная структура.	Урок изучение нового материала	Экономика и её структуры.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос	Электронное пособие. Слайды Структура экономики			
43	Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.	Урок изучение нового материала	Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос				
44	Узловые районы Центральной России.	Комбинированный урок	Узловые районы Центральной России.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			

45	Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район.	Комбинированный урок	Характеристика по плану.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос				
46	Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население.	Комбинированный урок	Географическое положение.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Электронное пособие. Слайды Европейский Север			
47	Хозяйство Европейского Севера.	Комбинированный урок	Хозяйство района.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный				
48	Северный Кавказ. Географическое положение, природные ресурсы. Население.	Урок изучения нового материала	Географическое положение.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Индивидуальный				
49	Хозяйство.	Урок изучения нового материала	Хозяйство Поволжья.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос				
50	Поволжье. Географическое положение, природные ресурсы.	Урок изучения нового материала	Поволжье. Состав. Место и роль района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			

	Население.								
51	Хозяйство.	Урок изучение нового материала	Хозяйство Поволжья. Состав. Место и роль района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос				
52	Урал. Географическое положение, природные ресурсы. Население.	Урок изучение нового материала	Урал. Состав. Место и роль района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный	Презентация. Урал.			
53	П/р. «Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии. Хозяйство».	Урок - практикум	Хозяйство. Определение тенденции хозяйственного развития. Оценка экологической ситуации.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			
54	Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.	Комбинированный урок	Проблемы развития района. Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			
55	Концепция развития	Комбинированный урок	Перспективы развития района. Концепция развития	Коррекция и развитие наглядно-образного	Фронтальный опрос				

	Восточного макрорегиона. Западная Сибирь.		Восточного макрорегиона. Западная Сибирь.	мышления.					
56	П/р. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Главных районов животноводства. Восточная Сибирь».	Урок - практикум	Восточная Сибирь. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Главных районов животноводства	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Электронное пособие. Слайды Восточная Сибирь.			
57	Дальний Восток.	Комбинированный урок	Дальний восток. Географическое положение. Состав. Место и рол района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос	Электронное пособие. Слайды Дальний Восток.			
58	П/р. « Составление сравнительной экономико-географической характеристики	Урок - практикум	П/р. « Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России. Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“».	Коррекция внимания (объем и переключение).	Тестирование	Экономические районы России“			

	двух экономических районов России. Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“».								
6. География своего края.7 ч.									
59	Экономико-географическое положение и природные ресурсы.	Комбинированный урок	Экономико – географическое положение района.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Презентация ЭГП края.			
60	Особенности населения.	Урок изучение нового материала	Население. Расселение населения. Национальный состав.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос				
61	Хозяйство.	Урок изучение нового материала	Хозяйство Красноярского края. Промышленность. Сельское хозяйство.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос	Презентация «Хозяйство края»			
62	Промежуточная аттестация			Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.					
63	Место Красноярского края в экономике региона.	Урок изучение нового материала	Значение, место Красноярского края в экономике региона.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент Презентация			
64	Место Красноярского	Урок изучение нового	Сравнение экономики края с другими регионами.	Коррекция внимания (объем и переключе-	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			

	края в экономике региона.	материала		ние).		Презентация			
65	Обобщающий урок по теме: «Хозяйственная деятельность Красноярского края».	Урок - обобщение	Значение, место Красноярского края в экономике региона. Хозяйственная деятельность Красноярского края. Промышленность, сельское хозяйство.	Коррекция внимания (объем и переключение).	Фронтальный опрос				
Обобщение. 3 ч.									
66	Проект «Россия в современном мире».	Комбинированный	Работа над этапами проекта: проблемой, целями, задачами проекта.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный				
67	Проект «Россия в современном мире».	Комбинированный	Работа над этапами проекта: проблемой, целями, задачами проекта.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальный				
68	Проект «Россия в современном мире».	Комбинированный урок	Защита проекта.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Индивидуальная работа				

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Учебник. География. Природа. Население России. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. «Русское слово» 2021
2. Атлас. География. Природа. Население России.

Литература для учителя.

1. Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методические пособие с электронным приложением / Л.И. Елисеева и др. - М.: Глобус, 2021.
2. Интернет - ресурсы.
3. Тесты. География 8-9 класс. В.А Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Дрофа 2021 год.
4. Контрольно-измерительные материалы. География. Москва. «Вако»2021 год.
5. Поурочная разработка по географии. В помощь школьному учителю Е.А. Жижина. Москва «Вако» 2021г.

