

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Согласовано:

Старший методист по учебной работе

 / И.М. Зяпаева

" 30 " августа 2023г

Утверждено:

И.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8

 / И.М. Зяпаева

Приказ от " 31 " 08 2023 г № 295-09

Рабочая программа

по географии

для обучающихся 9 класса

учителя географии первой квалификационной категории  
Кочетыговой Елены Александровны

2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» в 9 классе разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Е.М. Домагацких.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ Шушенской СОШ № 8.

По учебному плану 68 часов (2 часа в неделю).

На учебных занятиях применяю методику развития критического мышления: «Мозговой штурм», «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы», «Пазл», «Сравнительных диаграмм», «Инсерт», «Стратегия ЗХУ».

**Цель Рабочей программы:** познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### **задачи:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения** основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и в акваториях; умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

***Выпускник научится:***

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Введение 1(час)**

**Раздел 1. Россия на карте (4 часа).**

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика **географического** положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

## **Раздел 2. Природа и человек 4 (часа)**

Природные условия. Адаптация человека к природным условиям. Хозяйственный потенциал. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.

## **Раздел 3. Население России (9 часов.)**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

## **Раздел 4. Отрасли хозяйства России (19 ч.)**

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### **Раздел 5. Природно- хозяйственная характеристика России (21 ч.)**

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

### **Раздел 6 География своей республики (края, области). (7 ч.)**

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика

### **Заключение (1 час)**

Резерв 9 часов я распределила на темы География своей республики (края, области) - 7 часов, добавила на заключение 2 часа.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b> | <b>Количество часов по рабочей программе</b> | <b>Из них практических работ</b> |
|----------|--------------------------|--|----------------------------------|
|          | Введение                 | 1  | -                                |
| 1        | Россия на карте          | 4  | 1                                |
| 2        | Природа и человек        | 4  | -                                |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| 3 | Население России                               | 9         | 1        |
| 4 | Отрасли хозяйства России                       | 19        | 1        |
| 5 | Природно - хозяйственная характеристика России | 21        | 1        |
| 5 | Резерв (География своего края).                | 7         | 1        |
|   | Заключение                                     | 3         | -        |
|   | <b>всего</b>                                   | <b>68</b> | <b>5</b> |

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| №<br>п\п | Тема   | дата |      |
|----------|--|------|------|
|          |  | план | факт |
| 1        | Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.                                     |      |      |
| 2        | Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения.                              |      |      |
| 3        | Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии. Хозяйство.                     |      |      |
| 4        | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Главных районов животноводства. |      |      |
| 5        | Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России.               |      |      |

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

| № | Наименование темы         | Дата |      |
|---|---------------------------|------|------|
|   |                           | план | факт |
| 1 | Промежуточная аттестация. |      |      |

### ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ГЕОГРАФИИ:

| класс | тема   | Оснащено полностью | Оснащено частично | Не оснащено |
|-------|--------|--------------------|-------------------|-------------|
| 9     | 1 по 5 | оснащено           | -                 | -           |

### НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

| № | Тема                   |
|---|------------------------|
| 5 | География своего края. |

|     |   |
|-----|---|
| 5.1 | Экономико-географическое положение и природные ресурсы. |
| 5.2 | Особенности населения.                                  |
| 5.3 | Хозяйство.  |
| 5.4 | Регионы   |
| 5.5 | Место Красноярского края в экономике региона            |
| 5.6 | Обобщающий урок по теме.                                |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                        | Тема урока   | Тип урока                      | Элементы содержания   | Вид контроля, измерители       | ЦОР, элементы дополнительного содержания      | Дата |      |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|---|------|------|
|                                |  |                                |   |                                |   | план | факт |
| 1                              | Введение   | Урок изучение нового материала | Задачи изучения курса   | Текущий<br>Фронтальный опрос   | Презентация                                   |      |      |
| <b>1. Россия на карте 4 ч.</b> |  |                                |   |                                |   |      |      |
| 2                              | Что изучает экономическая география России?  | Урок изучение нового материала | Что изучает экономическая география. Границы. Регионы.  | Текущий<br>Анализ карт         | Видеофрагмент                                 |      |      |
| 3                              | ЭГП России.  | Урок изучение нового материала | Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Характеристика географического положения.                     | Текущий<br>Анализ карт         | Видеофрагмент                                 |      |      |
| 4                              | П/р. «Определение по картам особенностей экономико-географического положения России. Транспортно-географическое положение России». | Урок рефлексии                 | Определение по картам особенностей экономико-географического положения России. Транспортно-географическое положение России. | Тематический<br>Индивидуальный | Видеофрагмент                                 |      |      |
| 5                              | Политико-административное устройство России.   | Урок изучение нового материала | Современные административно-территориальное и политико – административное деление России. Политико-административное         | Текущий<br>Анализ карт         | Электронное пособие. Слайды<br>Административ- |      |      |

|                                  |  |                                |   |                                    |  |  |  |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|
|                                  |  |                                | устройство. Россия на карте.  |                                    | ная карта.                                     |  |  |
| <b>2. Природа и человек 4 ч.</b> |  |                                |   |                                    |  |  |  |
| 6                                | Природные условия  | Урок изучение нового материала | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Заповедники. Особо охраняемые природные территории | Текущий диктант                    | Видеофрагмент                                  |  |  |
| 7                                | Природные ресурсы  | Урок изучение нового материала | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Заповедники. Особо охраняемые природные территории | Тематический Индивидуальный        | Видеофрагмент                                  |  |  |
| 8                                | Лесные ресурсы   | Урок изучение нового материала | Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы  | Текущий Фронтальный контроль       | Видеофрагмент                                  |  |  |
| 9                                | Рекреационные ресурсы  | Урок изучение нового материала | Оценка природных условий и ресурсов какой –либо природной зоны. Составление прогноза ее изменений .   | Текущий Фронтальный контроль       | Презентация                                    |  |  |
| <b>3. Население России. 9 ч.</b> |  |                                |   |                                    |  |  |  |
| 10                               | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | Урок изучение нового материала | Исторические особенности расселения. Карта расселения населения.  | Текущий Индивидуальный             | Видеофрагмент                                  |  |  |
| 11                               | Численность и естественный прирост населения.                    | Урок изучение нового материала | Человеческий потенциал страны. Численность населения.   | Текущий Фронтальный контроль       | Презентация                                    |  |  |
| 12                               | Национальный состав населения России.                            | Урок изучение нового материала | Народы и религии России. Многонациональность. Национальный состав.  | Тематический Индивидуальный        | Видеофрагмент                                  |  |  |
| 13                               | Миграция населения.  | Урок изучение нового материала | Миграция населения. Эмиграция и миграция населения. Причины. Основные направления.  | Тематический Фронтальный контроль. | Электронное пособие. Слайды Миграция населения |  |  |

|                                   |   |                                |  |                                    |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|---|--|--|
| 14                                | Городское и сельское население. Расселение населения.     | Урок изучение нового материала | Особенность расселения населения Городское и сельское население. Расселение населения. | Тематический Фронтальный контроль. | Видеофрагмент   |  |  |
| 15                                | Город и урбанизация.                                      | Урок изучение нового материала | Функции города. .Виды городов. Городская агломерации.                                  | Тематический Индивидуальный        | Видеофрагмент   |  |  |
| 16                                | Этнический состав населения                               | Урок изучение нового материала | Языковые семьи и группы. Этнический сосав.   | Текущий Анализ карт                | Электронное пособие. Слайды Миграция населения          |  |  |
| 17                                | Половозрастной состав населения.                          | Урок изучение нового материала | Трудовые ресурсы и рынок труда. Безработица .Половозрастной состав населения.          | Текущий карточка                   | Видеофрагмент   |  |  |
| 18                                | Итоговый урок по теме „Население России “.                | Урок развивающего контроля     | Население России. Национальный состав, религия.  | Итоговый Тестирование              |   |  |  |
| <b>4. Хозяйство России. 19 ч.</b> |   |                                |  |                                    |   |  |  |
| 19                                | Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. | Урок изучение нового материала | Особенности развития хозяйства. Этапы развития хозяйства. Типы экономических систем.   | Текущий Индивидуальный             | Презентация «Экономические системы»                     |  |  |
| 20                                | Структурные особенности экономики России.                 | Урок изучение нового материала | Особенности экономики России. Структурные особенности                                  | Текущий Фронтальный опрос          | Электронное пособие. Слайды Экономические связи России. |  |  |
| 21                                | Природно-ресурсный потенциал экономики.                   | Урок изучение нового материала | Природно-ресурсный потенциал экономики.  | Текущий Индивидуальный             | Презентация   |  |  |
| 22                                | Экономический курс и его географическое следствие.        | Урок изучение нового материала | Экономический курс и его географическое следствие.                                     | Текущий карточка                   | Видеофрагмент   |  |  |
| 23                                | Коренные социально-экономические реформы.                 | Урок изучение нового материала | Коренные социально-экономические реформы.  | Текущий Фронтальный опрос          | Видеофрагмент   |  |  |
| 24                                | Научный комплекс.   | Урок изуче-                    | Научный комплекс.  | Текущий                            | Презентация   |  |  |

|    |  |                                |   |   |   |  |  |
|----|--|--------------------------------|---|---|---|--|--|
|    |  | ние нового материала           |   | Тестирование  | «Научный комплекс»                                    |  |  |
| 25 | Машиностроительный комплекс.   | Урок изучение нового материала | Состав машиностроения. Машиностроительный комплекс. Охрана окружающей среды.  | Работа с контурной картой                             | Электронное пособие. Слайды Машиностроение            |  |  |
| 26 | Факторы размещения.  | Урок изучение нового материала | Особенности географии машиностроения. Машиностроительный комплекс.  | Текущий Работа с контурной картой                     | Электронное пособие. Слайды Машиностроение            |  |  |
| 27 | Топливо-энергетический комплекс.   | Урок изучение нового материала | Состав ТЭК. Топливо-энергетический комплекс и его размещение. Современные районы добычи топливных полезных ископаемых | Текущий Работа с контурной картой                     | Электронное пособие. Слайды Топливная промышленность. |  |  |
| 28 | Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.                            | Урок изучение нового материала | Энергосистемы. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Охрана окружающей среды.                       | Текущий Работа с контурной картой                     | Электронное пособие. Слайды                           |  |  |
| 29 | Электроэнергетика.   | Урок изучение нового материала | Современные проблемы ТЭКА. Электроэнергетика. Типы электростанций.  | Текущий Работа с контурной картой                     | Видеофрагмент   |  |  |
| 30 | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. | Урок изучение нового материала | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.                                    | Тестирование  | Видеофрагмент   |  |  |
| 31 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.                                     | Урок изучение нового материала | Состав металлургии. Черная и цветная металлургия. Размещение черной металлургии.                                      | Текущий Работа с контурной картой, фронтальный опрос. | Видеофрагмент   |  |  |
| 32 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.                                     | Урок изучение нового материала | Размещение черной металлургии. Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.   | Текущий Работа с контурной картой, фронтальный        | Видеофрагмент   |  |  |

|   |   |                                |   |   |   |  |  |
|---|---|--------------------------------|---|---|---|--|--|
|   |   |                                |   | опрос.  |   |  |  |
| 33  | Цветная металлургия.  | Урок изучение нового материала | Металлургические базы. Крупнейшие металлургические центры. Цветная металлургия.   | Итоговый Тестирование                                 | Электронное пособие. Слайды Цветная металлургия |  |  |
| 34  | Химико-лесной комплекс.   | Урок изучение нового материала | Состав химической промышленности. Химико-лесной комплекс. Состав комплекса.   | Текущий Работа с контурной картой, фронтальный опрос. | Видеофрагмент                                   |  |  |
| 35  | Лесной комплекс   | Урок изучение нового материала | Лесной комплекс. Состав комплекса. Факторы размещения предприятий   | Текущий Работа с контурной картой, фронтальный опрос. | Видеофрагмент                                   |  |  |
| 36  | Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство.   | Урок изучение нового материала | Отличие сельского хозяйства. Земледелие и животноводство. География агропромышленного комплекса.  | Работа с контурной картой, фронтальный опрос.         |   |  |  |
| 37  | П/р «Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения. АПК: пищевая и лёгкая промышленность». | Урок рефлексии                 | АПК: пищевая промышленность. Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих изменения. АПК: пищевая и лёгкая промышленность». | Текущий Работа с контурной картой, фронтальный опрос. | Электронное пособие. Слайды АПК России.         |  |  |
| <b>Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России. 21ч.</b> |   |                                |   |   |   |  |  |
| 38  | Экономическое районирование.  | Урок изучение нового материала | Районы и крупные регионы России. Состав района. Экономическое районирование.  | Тематический Фронтальный опрос                        |   |  |  |
| 39  | Проблемы и варианты   | Урок изуче-                    | Проблемы и варианты районирования России.   | Итоговый  | Видеофрагмент                                   |  |  |

|    |   |                                |  |                           |   |  |  |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------|---|--|--|
|    | районирования России.   | ние нового материала           | Районы и крупные регионы России.   | Тестирование              |   |  |  |
| 40 | Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы. | Урок изучение нового материала | Характеристика по плану региона. Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы. | Текущий Фронтальный опрос | Видеофрагмент                                   |  |  |
| 41 | Население и трудовые ресурсы.   | Урок изучение нового материала | Население и трудовые ресурсы   | Текущий Фронтальный опрос |   |  |  |
| 42 | Экономика и её территориальная структура.   | Урок изучение нового материала | Экономика и её структуры.  | Фронтальный опрос         | Электронное пособие. Слайды Структура экономики |  |  |
| 43 | Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.  | Урок изучение нового материала | Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.   | Фронтальный опрос         |   |  |  |
| 44 | Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район.   | Урок изучение нового материала | Узловые районы Центральной России.   | Текущий Фронтальный опрос | Видеофрагмент                                   |  |  |
| 45 | Узловые районы Центральной России.  | Урок изучение нового материала | Характеристика по плану.   | Фронтальный опрос         |   |  |  |
| 46 | Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население.   | Урок изучение нового материала | Географическое положение.  | Текущий Фронтальный опрос | Электронное пособие. Слайды Европейский Север   |  |  |
| 47 | Хозяйство Европейского Севера.  | Урок изучение нового материала | Хозяйство района.  | Текущий Индивидуальный    |   |  |  |

|    |   |                                |  |                             |   |  |  |
|----|---|--------------------------------|--|-----------------------------|---|--|--|
| 48 | Северный Кавказ. Географическое положение, природные ресурсы. Население.                              | Урок изучение нового материала | Географическое положение.  | Индивидуальный              | Видеофрагмент                             |  |  |
| 49 | Хозяйство.  | Урок изучение нового материала | Хозяйство Поволжья.  | Фронтальный опрос           |   |  |  |
| 50 | Поволжье. Географическое положение, природные ресурсы. Население.                                     | Урок изучение нового материала | Поволжье. Состав. Место и рол района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.           | Текущий Фронтальный опрос   | Презентация. «Поволжье».                  |  |  |
| 51 | Хозяйство.  | Урок изучение нового материала | Хозяйство Поволжья. Состав. Место и рол района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства. | Текущий Фронтальный опрос   |   |  |  |
| 52 | Урал. Географическое положение, природные ресурсы. Население.   | Урок изучение нового материала | Урал. Состав. Место и рол района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.               | Тематический Индивидуальный | Презентация. «Урал».                      |  |  |
| 53 | П/р. «Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии. Хозяйство». | Урок рефлексия                 | Хозяйство. Определение тенденции хозяйственного развития. Оценка экологической ситуации.                                     | Текущий Фронтальный опрос   | Видеофрагмент                             |  |  |
| 54 | Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.                 | Урок изучение нового материала | Проблемы развития района. Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.              | Текущий Фронтальный опрос   | Видеофрагмент                             |  |  |
| 55 | Концепция развития Восточного макрорегиона. Западная Сибирь.  | Урок изучение нового материала | Перспективы развития района. Концепция развития Восточного макрорегиона. Западная Сибирь.                                    | Текущий Фронтальный опрос   |   |  |  |
| 56 | П/р. «Определение по картам основных районов выращивания зер-   | Урок рефлексия                 | Восточная Сибирь. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических куль-                            | Текущий Фронтальный опрос   | Электронное пособие. Слайды Восточная Си- |  |  |

|                                       |  |                                |  |                              |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------|---|--|--|
|                                       | новых и технических культур. Главных районов животноводства. Восточная Сибирь».  |                                | тур. Главных районов животноводства  |                              | бирь.                                       |  |  |
| 57                                    | Дальний Восток.  | Урок изучение нового материала | Дальний восток. Географическое положение. Состав. Место и рол района в экономике страны. Трудовые ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства.                 | Текущий<br>Анализ карт       | Электронное пособие. Слайды Дальний Восток. |  |  |
| 58                                    | П/р. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России. Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“». | Урок рефлексия                 | П/р. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России. Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“». | Итоговый<br>Тестирование     | Экономические районы России                 |  |  |
| <b>6. География своего края. 7 ч.</b> |  |                                |  |                              |   |  |  |
| 59                                    | Экономико-географическое положение и природные ресурсы.  | Урок изучение нового материала | Экономико – географическое положение района.   | Текущий<br>Фронтальный опрос | Презентация<br>ЭГП края.                    |  |  |
| 60                                    | Особенности населения.   | Урок изучение нового материала | Население. Расселение населения. Национальный состав.  | Текущий<br>Фронтальный опрос |   |  |  |
| 61                                    | Хозяйство.   | Урок изучение нового материала | Хозяйство Красноярского края. Промышленность. Сельское хозяйство.  | Текущий<br>карточка          | Презентация «Хозяйство края»                |  |  |
| 62                                    | Место Красноярского края в экономике региона   | Урок изучение нового материала | Место Красноярского края в экономике региона   | Текущий<br>карточка          |   |  |  |
| 63                                    | Промежуточная аттестация   | Урок рефлексия                 | Значение, место Красноярского края в экономике   | Текущий<br>Фронтальный       | Видеофрагмент<br>Презентация                |  |  |

|                        |   |                                |  |                           |                           |  |  |
|------------------------|---|--------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|--|
|                        |   |                                | региона.   | опрос                     |                           |  |  |
| 64                     | Место Красноярского края в экономике региона.                             | Урок изучение нового материала | Сравнение экономики края с другими регионами.  | Текущий Фронтальный опрос | Видеофрагмент Презентация |  |  |
| 65                     | Обобщающий урок по теме: «Хозяйственная деятельность Красноярского края». | Урок развивающего контроля     | Значение, место Красноярского края в экономике региона. Хозяйственная деятельность Красноярского края. Промышленность, сельское хозяйство. | Итоговый Тестирование     | Видеофрагмент Презентация |  |  |
| <b>Заключение 3 ч.</b> |   |                                |  |                           |                           |  |  |
| 66                     | Проект «Россия в современном мире»  | Комбинированный                | Работа над этапами проекта: проблемой, целями, задачами проекта.   | Текущий Индивидуальный    | Видеофрагмент             |  |  |
| 67                     | Проект «Россия в современном мире».                                       | Комбинированный                | Работа над этапами проекта: проблемой, целями, задачами проекта.   | Итоговый Индивидуальный   |                           |  |  |
| 68                     | Проект «Россия в современном мире»  | Комбинированный урок           | Защита проекта.  | Итоговый Защита проекта   |                           |  |  |

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

### **Литература для обучающихся.**

1. Учебник. География. Природа. Население России. Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский М. «Русское слово» 2018
2. Атлас. География. Природа. Население России.

### **Литература для учителя.**

1. Уроки географии с применением информационных технологий. 6-9 классы. Методические пособие с электронным приложением / Л.И. Елисеева и др. - М.: Глобус, 2017.
2. Интернет - ресурсы.
3. Тесты. География 8-9 класс. В.А Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Дрофа 2019 год.
4. Контрольно-измерительные материалы. География. Москва. «Вако»2018 год.
5. Поурочная разработка по географии. В помощь школьному учителю Е.А. Жижина. Москва «Вако» 2018 г.

