

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:  
старший методист по УР  
Зяпаева И.М. Зяпаева  
«30» августа 2023г.

Утверждено:  
и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8  
Зяпаева И.М. Зяпаева  
Приказ № 296-п от «31» 08 2023г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**по литературному чтению**  
для обучающихся 4 класса (ЛУО)

учителя начальных классов первой квалификационной категории  
Барковой Веры Павловны

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ЛУО) по литературному чтению для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и с учетом авторской программы по литературному чтению (авторы С.Ю.Ильина, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой: Просвещение, 2020год. «Школа России»).

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися универсальных учебных действий: предметных, метапредметных, личностных, что соответствует Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Согласно учебного плана МБОУ Шушенской СОШ № 8 на изучение литературного чтения в 4 классе отводится 4 часа в неделю. Всего 136 часов.

### **Цели реализации программы:**

- Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Задачи реализации программы:**

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Виды речевой деятельности» включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение

(культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений (логического и др.), соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текста определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог (с использованием правил речевого этикета (отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания), воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения).

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. процесс

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и энциклопедиях.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

### **Содержание чтения (круг чтения)**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

### **Примерная тематика произведений**

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

### **Жанровое разнообразие**

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

### **Навык чтения**

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

### **Работа с текстом**

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

**Метапредметными результатами** обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

**Предметными результатами** обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умения самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавая содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Уроки литературного чтения выстраиваются по технологии развития критического мышления. На уроках используются следующие методики:

1. Кластеры;
2. Спиквейны;
3. Бортовой журнал;
4. Стратегия «ЗХУ»;
5. Стратегия «Идеал»;
6. Стратегия «Ромашка Блума».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

### **Обучающиеся научатся:**

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;

- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламации, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

**Обучающиеся *получат возможность научиться*:**

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ К КОНЦУ 4 КЛАССА**

**Обучающиеся должны:**

- владеть навыками осознанного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 80 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять главную мысль прочитанного текста и выражать ее своими словами;
- составлять пересказ (краткий, полный) прочитанного текста;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- осознанно и полно воспринимать содержание читаемого произведения, устного ответа товарища.

**Обучающиеся должны знать:**

- наизусть не менее 5 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- название, темы и сюжеты нескольких произведений фольклорных жанров;

– содержание 3-4 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 3 пословиц, 2-3 крылатых выражения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольные работы
1	Школьная жизнь	11	
2	Время листьям опадать	18	
3	Делу – время, потехе – час	7	
4	В мире животных	13	
5	Жизнь дана на добрые дела	8	
6	Зима наступила	24	
7	Весёлые истории	10	
8	Полюбуйся, весна наступает...	13	
9	В мире волшебной сказки	10	
10	Родная земля	10	
11	Лето пришло	12	1
12	Итого	136	1

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Виды работ	Дата проведения	
		План	факт
1	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы		

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование контрольной работы	Дата	Кол-во в классе	Выполняло	5	4	3	2	Примечание
1	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы								

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Коррекционные цели	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Дата	
							План	Факт
1	<i>Школьная жизнь.</i> Снова в школу. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарем в конце учебника. Составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника	Фронтальный опрос Иллюстрации	Презентация		
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть виды устного народного творчества; малые и большие жанры.	Фронтальный опрос Работа в паре	поговорки		
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Создавать небольшой устный текст на заданную тему.	Текущий карточки	Презентация		
4	Поздравление . По. Ю. Ермолаеву	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Приводить примеры произведений фольклора, участвовать в диалоге при обсуждении темы урока.	Фронтальный опрос карточки	Русские народные песни.		
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения	Текущий карточки	Докучные сказки.		



		материала						
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть виды прикладного искусства.	Фронтальный опрос тест	Произведения прикладного искусства		
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев сказок.	текущий тест	Диски со сказками		
8	Три желания Вити. По Л. Каминскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
9	Читалочка. В. Берестов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Текущий тест	Диски со сказками		
10	Читалочка. В. Берестов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
11	Читалочка. В. Берестов	урок – викторина	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Текущий тест	Диски со сказками		
12	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	обобщающий урок	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
13	Загадки	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос Работа в паре	Диски со сказками		

14	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения	Фронтальный опрос карточки	рисунки		
15	<i>Время листьям опадать.</i> Жёлтой краской кто-то...Н. Антонова	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Придумывать свои сказочные истории.	Текущий Проект	Презентация		
16	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	урок изучения нового материал	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий Проект	Презентация		
17	Подарки осени. Е. Благинина	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующие слова.	Текущий карточки	Презентация		
18	Лесные подарки. По Л. Воронковой	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующие слова.	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
19	Лес осенью. А. Твардовский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Текущий карточки	Портрет		
20	В осеннем лесу. По В. Путилиной	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного	Фронтальный опрос	Портрет		

		материала		чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	карточки			
21	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	обобщающ ий урок	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Фронтальный опрос Карточки	Портрет		
22	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Фронтальный опрос карточки	Картины Сурикова		
23	Осень. К. Бальмонт	комбиниро ванный	Формировать интерес к чтению.	Объяснять интересные выражения в лирическом тексте. Иллюстрировать стихотворения. Проверить свои знания.	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
24	Три сойки. По Ю. Ковалю	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий Тексты	Презентация		
25	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности	Текущий Тест	Презентация		
26	Скучная картина!.. А. Плещеев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить средства художественной выразительности в лирических текстах	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
27	Сказка про маленького жучка. По О.	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.	Текущий карточки	Презентация		

	Иваненко	материала						
28		урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём. Сравнить произведение живописи и произведение литературы	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
29	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	рисунки		
30	Осень. К. Бальмонт	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий тест	словарь		
31	Три сойки. По Ю. Ковалю	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение.	Текущий тест	словарь		
32	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Сравнить произведения живописи и произведение литературы. Читать произведение вслух и про себя, определяя настроение стихотворения.	Текущий тест	словарь		
33	Скучная картина!.. А. Плещеев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Сравнить произведения живописи и произведение литературы. Читать произведение вслух и про себя, определяя настроение стихотворения.	Текущий Фронтальный опрос	словарь		

34	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	Обобщающий урок	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать произведение живописи и произведение литературы. Давать характеристику героев литературной сказки.	Текущий тест	Диск А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
35	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию. Определять главных героев произведения. Характеризовать героев.	Текущий тест	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
36	Время листьям опадать... По Г. Граубину	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Участвовать в обсуждении	Текущий тест	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
37	Загадки	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	Портрет		
38	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	Портрет		
39	<i>Делу – время, потехе – час.</i> Пекла кошка пирожки...	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Текущий карточки	Портрет		
40	Сенокос	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности	Фронтальный опрос карточки	рисунок		

41	Карусели. По Л. Пантелееву	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Находить средства художественной выразительности в лирических текстах	Текущий Работа в паре	Портрет		
42	<i>Делу время – потехе час.</i> Прятки. Н.Носов.	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.	Текущий Работа в паре	рисунок		
43	Считалки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём.	Текущий Работа в паре	Энциклопедия		
44	Жмурки. По М. Булатову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать произведение живописи и произведение литературы.	Текущий карточки	рисунок		
45	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Фронтальный опрос карточки	рисунок		
46	<i>В мире животных.</i> Болтливая корова. По К. Ушинскому.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	Фронтальный опрос карточки	Презентация		

		урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать своё мнение, отношение.. Сравнить содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке. Сравнить героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	Текущий карточки	Презентация		
47	Пушок. По В. Гаранжину	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).		
48	Томка. По Е. Чарушину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».		
49	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск		

50	Чук заболел. По Л. Матвеевой	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	Текущий Тест	Диск		
51	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	текущий Тест	Диск		
52	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать своё мнение, отношение. Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании.	текущий Тест	Диск		
53	Гостья. По. А. Дорохову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки	текущий Тест	Диск		
54	Игрушки лисят. Г. Корольков	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	текущий Тест	Презентация		
55	Лиса. По Ю. Дмитриеву	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки.	текущий Тест	Презентация		
56	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке.	текущий Тест	Презентация		



57	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	текущий Проект	Презентация		
58	<i>Жизнь дана на добрые дела</i> Миша мастер. Г. Ладонщиков	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	текущий Проект	Презентация		
59	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и реальные.	Текущий Презентация	Презентация		
60	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	Фронтальный опрос карточки	книги		
61	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.	Текущий Работа в паре	Энциклопедия		
62	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Делить текст на части, озаглавливать каждую из них	Текущий карточки	Энциклопедия		
63	Котенок. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах.	Текущий Тест	Энциклопедия		
64	Птичка. В. Голявкин	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Читать рассказ в лицах.	Текущий карточки	Энциклопедия		

		нового материала						
65	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать достижения.	Фронтальный опрос Тест	Энциклопедия		
66	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и реальные.	Фронтальный опрос Викторина	Энциклопедия		
67	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	текущий Викторина	Презентация		
68	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте.	текущий Викторина	Презентация		
69	Котенок. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.	Текущий Тест	Презентация		
70	Птичка. В. Голявкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах.	Текущий карточки	Диск		
71	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Делить текст на части, озаглавливать каждую из них.	Фронтальный опрос карточки	Энциклопедия		
72	<i>Зима наступила.</i> Снег идет. По Л.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		

	Воронковой.							
73	Снегурочка. А. Слещев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Соотносить заглавие стихотворения с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	Текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
74	Зима. И. Суриков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
75	Декабрь. С. Маршак.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение, отражая настроение.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
76	Елка. По В. Сутееву	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
77	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворение, отражая настроение.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
78	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Соотносить заглавие стихотворения с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
79	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение, отражая настроение.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
80	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.	Итоговый Тест	Диск «Кирилл и Мефодий»		
81	Где лежало	урок	Формировать	Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный	Диск		

	«спасибо»? М. Садовский	изучения нового материала	интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа.	опрос карточки	«Кирилла и Мефодия»		
82	На горке. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять жанр произведения.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
83	Лисичка- сестричка и волк (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
84	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
85	Зимняя сказка. П. Головкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Пересказывать произведение на основе плана.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
86	Митины друзья. Г. Скребицкий	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять жанр произведения. Читать и воспринимать на слух произведение.	Фронтальный опрос Работа в паре	Диск «Кирилла и Мефодия»		
87	Снежная шапка. В. Бирюков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль произведения.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
88	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль произведения.	Фронтальный опрос тест	Диск «Кирилла и Мефодия»		
89	Не ветер бушует над	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Читать и воспринимать на слух произведение.	Фронтальный опрос	Диск «Кирилла и		

	бором... Н. Некрасов.	нового материала			карточки	Мефодия»		
90	Зимние приметы. По А. Спирину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
91	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
92	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять основную мысль рассказа.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
93	<i>Веселые истории.</i> Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения.	текущий карточки	рисунок		
94	Одни неприятности. Г. Остер.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать название произведения и его содержание; высказывать своё мнение. Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Презентация		
95	Однажды утром. М. Пляцковский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Презентация		
96	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет		

97	Вот какой рассеянный. С. Маршак	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет Энциклопедия		
98	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения. Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет		
99	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе. Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения.	текущий карточки	Презентация		
100	Внеклассное чтение <i>Полюбуйся, весна наступает.</i> Март. В. Алферов.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать название произведения и его содержание; высказывать своё мнение.	текущий карточки	Портрет		
101	Восьмое марта. По М. Фроловой.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	Фронтальный опрос карточки	Портрет Энциклопедия		
102	Забота. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер	текущий карточки	Портрет		
103	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер	текущий карточки	Портрет		
104	Последняя льдина. По В.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения.	текущий карточки	Презентация		

	Бианки. Весна. А. Плещеев.	нового материала						
105	Скворцы прилетели По А. Баркову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения.	Фронтальный опрос карточки	Презентация		
106	Всеми своим. По Э. Шиму.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Самостоятельно оценивать свои достижения.	Итоговый Тест	Презентация		
107	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Знакомство с названием раздела. Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
108	На горке. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание.	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
109	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Объяснять смысл названия произведения.	Текущий Тест	Презентация		
110	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Текущий Тест	рисунки		
111	Зимняя сказка. П. Головкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Текущий Тест	карточки		
112	Митины друзья. Г.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Понимать особенности юмористических произведений;	Текущий Тест	Презентация		

	Скребицкий	нового материала		выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям.				
113	Снежная шапка. В. Бирюков.	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Читать по ролям.	Текущий карточки	Презентация		
114	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям.	текущий карточки	карточки		
115	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Фронтальный опрос карточки	карточки Энциклопедия		
116	Зимние приметы. По А. Спирину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	текущий	Презентация		
117	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей.	Фронтальный опрос юмористические рассказы	рисунки		
118	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Знакомство с названием раздела..	Фронтальный опрос	Презентация		
119	<i>Веселые истории.</i> Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По	Урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия произведения.	Итоговый Контрольная работа	Презентация		



	Н. Некрасову.							
120	Одни неприятности. Г. Остер.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
121	Полубуйся, весна наступает. И. Никитин.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	текущий карточки	карточки		
122	Внеклассное чтение	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый Тест	карточки Энциклопедия		
123	<i>Полубуйся, весна наступает...</i> Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.	Фронтальный опрос Работа в паре	рисунки		
124	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире.	Фронтальный опрос карточка	рисунки		
125	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	Фронтальный опрос карточки	Презентация		
126	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя).	текущий карточки	Презентация		
127	<i>В мире волшебной сказки.</i>	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Готовить сообщение по теме.	текущий карточки	Презентация		

	Хаврошечка (русская народная сказка)	материала						
128	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.	текущий карточки	Презентация		
129	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире.	Фронтальный опрос карточки			
130	Подарки феи. По Ш. Перро.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
131	Горшочек каши. Братья Гримм.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Планировать работу на уроке.	текущий карточки	карточки		
132	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Готовить сообщение по теме.	текущий	карточки		
133	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый карточки	карточки Энциклопедия		
134	<i>Родная земля</i> Царь-колокол.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о	текущий карточки	карточки		

	М. Ильин.	нового материала		представлениях древних людей о мире.				
135	Город на Неве. С. Васильева	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
136	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый тест	Карточки Презентация		

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### УМК «Школа России»

#### Литература для обучающихся

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./Л.Ф. Климанова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.

Авторская программа начального общего образования. Л. Ф. Климанова М.: Просвещение. 2009;

Демонстрационные материалы

#### Литература для учителя

Электронные сопровождения к учебникам и тетрадям:  
материал для учителя

- [umk-garmoniya.ru](http://umk-garmoniya.ru).
- CD-диск «Обучение грамоте»
- CD-диск «Звуки и буквы русского алфавита»
- CD-диск «Словарные слова»
- CD-диск «Русский алфавит»
- Уроки медиатеки «Кирилла и Мефодия»

Литературное чтение: электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова (CD).

