

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:
старший методист по УР
Зяпаева И.М. Зяпаева
«30» августа 2023г.

Утверждено:
и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8
Зяпаева И.М. Зяпаева
Приказ № 296-п от «31» 08 2023г.



Адаптированная рабочая программа
по литературному чтению
для обучающихся 4 класса (ЛУО)

учителя начальных классов первой квалификационной категории
Барковой Веры Павловны

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ЛУО) по литературному чтению для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и с учетом авторской программы по литературному чтению (авторы С.Ю.Ильина, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой: Просвещение, 2020год. «Школа России»).

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися универсальных учебных действий: предметных, метапредметных, личностных, что соответствует Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Согласно учебного плана МБОУ Шушенской СОШ № 8 на изучение литературного чтения в 4 классе отводится 4 часа в неделю. Всего 136 часов.

Цели реализации программы:

- Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи реализации программы:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Виды речевой деятельности» включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение

(культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений (логического и др.), соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текста определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог (с использованием правил речевого этикета (отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания), воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. процесс

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях и энциклопедиях.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Учебно-тематическое планирование включает в себя следующие разделы:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умения самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавая содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Уроки литературного чтения выстраиваются по технологии развития критического мышления. На уроках используются следующие методики:

1. Кластеры;
2. Спиквейны;
3. Бортовой журнал;
4. Стратегия «ЗХУ»;
5. Стратегия «Идеал»;
6. Стратегия «Ромашка Блума».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность учащихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;

- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламации, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ К КОНЦУ 4 КЛАССА

Обучающиеся должны:

- владеть навыками осознанного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 80 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.

Обучающиеся должны уметь:

- определять главную мысль прочитанного текста и выражать ее своими словами;
- составлять пересказ (краткий, полный) прочитанного текста;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- осознанно и полно воспринимать содержание читаемого произведения, устного ответа товарища.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть не менее 5 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- название, темы и сюжеты нескольких произведений фольклорных жанров;

– содержание 3-4 народных сказок (уметь их пересказать), знать более 3 пословиц, 2-3 крылатых выражения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольные работы
1	Школьная жизнь	11	
2	Время листьям опадать	18	
3	Делу – время, потехе – час	7	
4	В мире животных	13	
5	Жизнь дана на добрые дела	8	
6	Зима наступила	24	
7	Весёлые истории	10	
8	Полюбуйся, весна наступает...	13	
9	В мире волшебной сказки	10	
10	Родная земля	10	
11	Лето пришло	12	1
12	Итого	136	1

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Виды работ	Дата проведения	
		План	факт
1	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы		

КРАТКИЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование контрольной работы	Дата	Кол-во в классе	Выполняло	5	4	3	2	Примечание
1	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы								

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Коррекционные цели	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Дата	
							План	Факт
1	<i>Школьная жизнь.</i> Снова в школу. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Применять систему условных обозначений при выполнении заданий. Находить нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. Предполагать на основе названия содержание главы. Пользоваться словарем в конце учебника. Составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника	Фронтальный опрос Иллюстрации	Презентация		
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть виды устного народного творчества; малые и большие жанры.	Фронтальный опрос Работа в паре	поговорки		
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Создавать небольшой устный текст на заданную тему.	Текущий карточки	Презентация		
4	Поздравление . По. Ю. Ермолаеву	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Приводить примеры произведений фольклора, участвовать в диалоге при обсуждении темы урока.	Фронтальный опрос карточки	Русские народные песни.		
5	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения	Текущий карточки	Докучные сказки.		

		материала						
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть виды прикладного искусства.	Фронтальный опрос тест	Произведения прикладного искусства		
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев сказок.	текущий тест	Диски со сказками		
8	Три желания Вити. По Л. Каминскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
9	Читалочка. В. Берестов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Текущий тест	Диски со сказками		
10	Читалочка. В. Берестов	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
11	Читалочка. В. Берестов	урок – викторина	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Текущий тест	Диски со сказками		
12	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	обобщающий урок	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос тест	Диски со сказками		
13	Загадки	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризировать героев произведения	Фронтальный опрос Работа в паре	Диски со сказками		

14	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения	Фронтальный опрос карточки	рисунки		
15	<i>Время листьям опадать.</i> Жёлтой краской кто-то...Н. Антонова	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Придумывать свои сказочные истории.	Текущий Проект	Презентация		
16	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	урок изучения нового материал	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий Проект	Презентация		
17	Подарки осени. Е. Благинина	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующие слова.	Текущий карточки	Презентация		
18	Лесные подарки. По Л. Воронковой	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове (ритмом), находить рифмующие слова.	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
19	Лес осенью. А. Твардовский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Текущий карточки	Портрет		
20	В осеннем лесу. По В. Путилиной	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного	Фронтальный опрос	Портрет		

		материала		чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	карточки			
21	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	обобщающ ий урок	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Фронтальный опрос Карточки	Портрет		
22	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать выразительно стихотворение, передавая настроение автора. Использовать приёмы интонационного чтения (определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Иллюстрировать стихотворение.	Фронтальный опрос карточки	Картины Сурикова		
23	Осень. К. Бальмонт	комбиниро ванный	Формировать интерес к чтению.	Объяснять интересные выражения в лирическом тексте. Иллюстрировать стихотворения. Проверить свои знания.	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
24	Три сойки. По Ю. Ковалю	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий Тексты	Презентация		
25	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности	Текущий Тест	Презентация		
26	Скучная картина!.. А. Плещеев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить средства художественной выразительности в лирических текстах	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
27	Сказка про маленького жучка. По О.	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.	Текущий карточки	Презентация		

	Иваненко	материала						
28		урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём. Сравнить произведение живописи и произведение литературы	Фронтальный опрос карточки	Портрет		
29	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	рисунки		
30	Осень. К. Бальмонт	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий тест	словарь		
31	Три сойки. По Ю. Ковалю	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение.	Текущий тест	словарь		
32	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Сравнить произведения живописи и произведение литературы. Читать произведение вслух и про себя, определяя настроение стихотворения.	Текущий тест	словарь		
33	Скучная картина!.. А. Плещеев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Сравнить произведения живописи и произведение литературы. Читать произведение вслух и про себя, определяя настроение стихотворения.	Текущий Фронтальный опрос	словарь		

34	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	Обобщающий урок	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать произведение живописи и произведение литературы. Давать характеристику героев литературной сказки.	Текущий тест	Диск А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
35	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать осознанно текст, понимать прочитанное. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию. Определять главных героев произведения. Характеризовать героев.	Текущий тест	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
36	Время листьям опадать... По Г. Граубину	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Участвовать в обсуждении	Текущий тест	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».		
37	Загадки	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	Портрет		
38	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Познакомиться со скульптурным портретом И.А. Крылова. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Текущий карточки	Портрет		
39	<i>Делу – время, потехе – час.</i> Пекла кошка пирожки...	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.	Текущий карточки	Портрет		
40	Сенокос	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности	Фронтальный опрос карточки	рисунок		

41	Карусели. По Л. Пантелееву	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Находить средства художественной выразительности в лирических текстах	Текущий Работа в паре	Портрет		
42	<i>Делу время – потехе час.</i> Прятки. Н.Носов.	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.	Текущий Работа в паре	рисунок		
43	Считалки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать произведение вслух и про себя, увеличивая темп чтения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём.	Текущий Работа в паре	Энциклопедия		
44	Жмурки. По М. Булатову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать произведение живописи и произведение литературы.	Текущий карточки	рисунок		
45	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Читать осознанно текст, понимать прочитанное.	Фронтальный опрос карточки	рисунок		
46	<i>В мире животных.</i> Болтливая корова. По К. Ушинскому.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	Фронтальный опрос карточки	Презентация		

		урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать своё мнение, отношение.. Сравнить содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке. Сравнить героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	Текущий карточки	Презентация		
47	Пушок. По В. Гаранжину	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).		
48	Томка. По Е. Чарушину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».		
49	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании	Текущий карточки	Диск		

50	Чук заболел. По Л. Матвеевой	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	Текущий Тест	Диск		
51	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	текущий Тест	Диск		
52	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух тексты литературных сказок, высказывать своё мнение, отношение. Читать сказку вслух и про себя, использовать приёмы выразительного чтения при перечитывании.	текущий Тест	Диск		
53	Гостья. По. А. Дорохову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки	текущий Тест	Диск		
54	Игрушки лисят. Г. Корольков	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки.	текущий Тест	Презентация		
55	Лиса. По Ю. Дмитриеву	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать содержание народной и литературной сказок; определять нравственный смысл сказки.	текущий Тест	Презентация		
56	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в литературной сказке.	текущий Тест	Презентация		

57	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	текущий Проект	Презентация		
58	<i>Жизнь дана на добрые дела</i> Миша мастер. Г. Ладонщиков	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать осознанно текст, понимать прочитанное	текущий Проект	Презентация		
59	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и реальные.	Текущий Презентация	Презентация		
60	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	Фронтальный опрос карточки	книги		
61	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.	Текущий Работа в паре	Энциклопедия		
62	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Делить текст на части, озаглавливать каждую из них	Текущий карточки	Энциклопедия		
63	Котенок. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах.	Текущий Тест	Энциклопедия		
64	Птичка. В. Голявкин	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Читать рассказ в лицах.	Текущий карточки	Энциклопедия		

		нового материала						
65	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Проверять себя и самостоятельно оценивать достижения.	Фронтальный опрос Тест	Энциклопедия		
66	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и реальные.	Фронтальный опрос Викторина	Энциклопедия		
67	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять характеристики героев произведения с опорой на текст.	текущий Викторина	Презентация		
68	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте.	текущий Викторина	Презентация		
69	Котенок. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Объяснять значения разных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря.	Текущий Тест	Презентация		
70	Птичка. В. Голявкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять авторское отношение к изображаемому. Читать рассказ в лицах.	Текущий карточки	Диск		
71	Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Делить текст на части, озаглавливать каждую из них.	Фронтальный опрос карточки	Энциклопедия		
72	<i>Зима наступила.</i> Снег идет. По Л.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		

	Воронковой.							
73	Снегурочка. А. Слещев	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Соотносить заглавие стихотворения с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	Текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
74	Зима. И. Суриков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
75	Декабрь. С. Маршак.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение, отражая настроение.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
76	Елка. По В. Сутееву	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
77	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Читать стихотворение, отражая настроение.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
78	Михаськин сад. В. Хомченко.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Соотносить заглавие стихотворения с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.	текущий карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
79	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение, отражая настроение.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»		
80	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте.	Итоговый Тест	Диск «Кирилл и Мефодий»		
81	Где лежало	урок	Формировать	Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный	Диск		

	«спасибо»? М. Садовский	изучения нового материала	интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа.	опрос карточки	«Кирилла и Мефодия»		
82	На горке. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять жанр произведения.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
83	Лисичка- сестричка и волк (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять идею произведения, отношение автора и собственное отношение к литературному персонажу	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
84	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
85	Зимняя сказка. П. Головкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Пересказывать произведение на основе плана.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
86	Митины друзья. Г. Скребицкий	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять жанр произведения. Читать и воспринимать на слух произведение.	Фронтальный опрос Работа в паре	Диск «Кирилла и Мефодия»		
87	Снежная шапка. В. Бирюков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль произведения.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
88	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль произведения.	Фронтальный опрос тест	Диск «Кирилла и Мефодия»		
89	Не ветер бушует над	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Читать и воспринимать на слух произведение.	Фронтальный опрос	Диск «Кирилла и		

	бором... Н. Некрасов.	нового материала			карточки	Мефодия»		
90	Зимние приметы. По А. Спирину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать нравственный смысл рассказа.	Фронтальный опрос карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
91	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
92	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять основную мысль рассказа.	текущий карточки	Диск «Кирилла и Мефодия»		
93	<i>Веселые истории.</i> Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения.	текущий карточки	рисунок		
94	Одни неприятности. Г. Остер.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать название произведения и его содержание; высказывать своё мнение. Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Презентация		
95	Однажды утром. М. Пляцковский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер.	текущий карточки	Презентация		
96	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет		

97	Вот какой рассеянный. С. Маршак	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет Энциклопедия		
98	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения. Читать стихотворение выразительно.	текущий карточки	Портрет		
99	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе. Обобщающий урок	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Планировать работу на уроке, осмысливать цели чтения.	текущий карточки	Презентация		
100	Внеклассное чтение <i>Полюбуйся, весна наступает.</i> Март. В. Алферов.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Сравнивать название произведения и его содержание; высказывать своё мнение.	текущий карточки	Портрет		
101	Восьмое марта. По М. Фроловой.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Читать стихотворение выразительно.	Фронтальный опрос карточки	Портрет Энциклопедия		
102	Забота. Е. Благинина.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер	текущий карточки	Портрет		
103	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова- определения, характеризующие его поступки и характер	текущий карточки	Портрет		
104	Последняя льдина. По В.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения.	текущий карточки	Презентация		

	Бианки. Весна. А. Плещеев.	нового материала						
105	Скворцы прилетели По А. Баркову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Самостоятельно оценивать свои достижения.	Фронтальный опрос карточки	Презентация		
106	Всеми своим. По Э. Шиму.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Самостоятельно оценивать свои достижения.	Итоговый Тест	Презентация		
107	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Знакомство с названием раздела. Прогнозировать содержание раздела.	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
108	На горке. По Н. Носову	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание.	Фронтальный опрос Тест	Презентация		
109	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	. Объяснять смысл названия произведения.	Текущий Тест	Презентация		
110	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Текущий Тест	рисунки		
111	Зимняя сказка. П. Головкин	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Текущий Тест	карточки		
112	Митины друзья. Г.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Понимать особенности юмористических произведений;	Текущий Тест	Презентация		

	Скребицкий	нового материала		выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям.				
113	Снежная шапка. В. Бирюков.	урок изучения нового материала;	Формировать интерес к чтению.	Читать по ролям.	Текущий карточки	Презентация		
114	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям.	текущий карточки	карточки		
115	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	Фронтальный опрос карточки	карточки Энциклопедия		
116	Зимние приметы. По А. Спирину.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	текущий	Презентация		
117	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей.	Фронтальный опрос юмористические рассказы	рисунки		
118	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Знакомство с названием раздела..	Фронтальный опрос	Презентация		
119	<i>Веселье истории.</i> Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По	Урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия произведения.	Итоговый Контрольная работа	Презентация		

	Н. Некрасову.							
120	Одни неприятности. Г. Остер.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
121	Полубуйся, весна наступает. И. Никитин.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	текущий карточки	карточки		
122	Внеклассное чтение	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый Тест	карточки Энциклопедия		
123	<i>Полубуйся, весна наступает...</i> Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.	Фронтальный опрос Работа в паре	рисунки		
124	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире.	Фронтальный опрос карточка	рисунки		
125	Загадки.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	Фронтальный опрос карточки	Презентация		
126	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя).	текущий карточки	Презентация		
127	<i>В мире волшебной сказки.</i>	урок изучения нового	Формировать интерес к чтению.	Готовить сообщение по теме.	текущий карточки	Презентация		

	Хаврошечка (русская народная сказка)	материала						
128	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке.	текущий карточки	Презентация		
129	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире.	Фронтальный опрос карточки			
130	Подарки феи. По Ш. Перро.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
131	Горшочек каши. Братья Гримм.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Планировать работу на уроке.	текущий карточки	карточки		
132	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Готовить сообщение по теме.	текущий	карточки		
133	Обобщающий урок.	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый карточки	карточки Энциклопедия		
134	<i>Родная земля</i> Царь-колокол.	урок изучения	Формировать интерес к чтению.	Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о	текущий карточки	карточки		

	М. Ильин.	нового материала		представлениях древних людей о мире.				
135	Город на Неве. С. Васильева	урок изучения нового материала	Формировать интерес к чтению.	Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Пересказывать выборочно произведение. Иллюстрировать сказку.	текущий карточки	карточки Энциклопедия		
136	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	урок контроля	Формировать интерес к чтению.	Прогнозировать содержание раздела.	Итоговый тест	Карточки Презентация		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК «Школа России»

Литература для обучающихся

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./Л.Ф. Климанова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013.

Авторская программа начального общего образования. Л. Ф. Климанова М.: Просвещение. 2009;

Демонстрационные материалы

Литература для учителя

Электронные сопровождения к учебникам и тетрадям:
материал для учителя

- umk-garmoniya.ru.
- CD-диск «Обучение грамоте»
- CD-диск «Звуки и буквы русского алфавита»
- CD-диск «Словарные слова»
- CD-диск «Русский алфавит»
- Уроки медиатеки «Кирилла и Мефодия»

Литературное чтение: электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова (CD).

