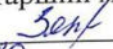


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:
старший методист по учебной работе
 И.М. Зяпаева
«30» августа 2023г.

Утверждено:
и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8
 И.М. Зяпаева
Приказ № 196/п от «31» 08 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по математике
для обучающихся 3 класса
Вариант 7.1

учителя начальных классов первой квалификационной категории
Барковой Веры Павловны

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (вариант 7.1) по математике для 3 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по математике и с учётом авторской программы по математике для 1-4 классов (авторы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. 2020г. «Школа России»).

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися универсальных учебных действий что соответствует Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Согласно учебного плана МБОУ Шушенской СОШ № 8 на изучение математике в 3 классе отводится 4 часа в неделю. Всего 136 часов.

Программа обеспечивает целостное изучение математики в начальной школе за счёт реализации трёх принципов: коммуникативного; познавательного; личностной направленности обучения и творческой активности обучающихся.

Реализация этих принципов позволяет наиболее полно обеспечить не только инструментальную основу компетентности учащихся (систему знаний, умений и навыков), но и духовно-нравственное развитие личности, обретение социального опыта.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цели реализации программы:

Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по предмету «Математика».

Данный учебный предмет имеет своими целями:

Развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- Развитие пространственного воображения;

- Развитие математической речи;

- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;
- Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

При составлении рабочей программы учитывалась особенность класса – разный уровень подготовленности обучающихся к усвоению учебного курса.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная, совместная деятельность.

Программа предусматривает проведение уроков ознакомления с новым материалом, закрепления изученного, применения знаний и умений, обобщения и систематизации знаний, комбинированных, интегрированных уроков, уроков- экскурсий, уроков-соревнований, уроков с дидактической и ролевой игрой.

Для достижения образовательных целей и задач используются следующие технологии: технология деятельностного метода, информационно- коммуникационные технологии и проблемное обучение. В основе отбора методов и средств обучения и развития лежит деятельностный подход.

Основными формами контроля являются: тест, проверочная работа, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетенций, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку и авторской программы учебного курса.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса математики у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Оценка усвоения знаний и умений осуществляется в процессе повторения и обобщения, выполнения текущих самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного на основе заданий учебника, проведения этапа контроля на основе контрольно- измерительных материалов, содержащих текущие, итоговые контрольные работы и комплексные работы.

В процессе обучения математике осуществляется приобщение подрастающего поколения к уникальной сфере интеллектуальной культуры. Овладение различными видами учебной деятельности в процессе обучения математике является основой изучения других учебных предметов, обеспечивая тем самым познание различных сторон окружающего мира.

Успешное решение математических задач оказывает влияние на эмоционально – волевую сферу личности обучающихся, развивает их волю и настойчивость, умение преодолевать трудности, испытывать удовлетворение от результатов интеллектуального труда.

На уроках используются следующие приемы:

- 1.Кластеры;
- 2.Спиквейны;
- 3.Бортовой журнал;
- 4.Стратегия «ЗХУ»;
- 5.Стратегия «Идеал»;
- 6.Стратегия «Ромашка Баума».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (9ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (29ч)

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр,

квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (13ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (5 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

В результате изучения тем, обучающиеся 3 класса должны

Знать/понимать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами изучения курса «Математика» во 3-м классе является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или

небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь использовать при выполнении заданий:

знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;

знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;

использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);

сравнивать группы предметов с помощью составления пар;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);

решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.

в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;

использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;

использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;

использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);

выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;

выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);

производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;

использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);

определять длину данного отрезка;

читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;

заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;

решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Предметные результаты

К концу обучения в 3 классе научатся:

- воспроизводить названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- знать таблицу сложения и вычитания в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- знать таблицу сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчётом в пределах 20;

- вести счёт как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1 – 2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в 3 классе третьеклассники получают возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов по рабочей программе	Из них контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	
2	Табличное умножение и деление	55	
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	29	
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	13	
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	5	
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13	
Итого:		136	

График контрольных работ

№	Вид работы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	???	
2	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		

3	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме «Табличное умножение и деление»		
4	Контрольная работа № 4 (за 1 полугодие)		
5	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»		
6	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»		
7	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»		
8	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы		
9	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»		

КРАТКИЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование контрольной работы	Дата	Кол-во в классе	Выполнено	5	4	3	2	Примечание
1	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	???							
2	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»								
3	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме «Табличное умножение и деление»								
4	Контрольная работа № 4 (за 1 полугодие)								
5	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»								
6	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»								
7	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»								
8	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы								
9	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»								

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Дата	
						план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.							
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Урок открытия нового знания.	Знакомство с учебным предметом, учебником, тетрадь. Сравнение групп предметов.	Предварительный. Фронтальный опрос.	Диск «Кирилл и Мефодия» - урок 1-2. Ребусы.		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Урок открытия нового знания.	Развитие вычислительных навыков	Текущий, фронтальный опрос.	Диск «Кирилл и Мефодия» - урок 3. Игрушки.		
3	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Урок открытия нового знания.	Взаимное расположение предметов.	Текущий. Фронтальный опрос.	Кубики, бусы.		
4	Выражения с переменной	Урок открытия нового знания.	Счет от 11 до 100	Текущий. карточки	Игрушки. Математические бусы.		
5	Решение уравнений	Урок открытия нового знания.	Развитие вычислительных навыков	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Геометрические фигуры».		
6	Решение уравнений	Урок открытия нового знания.	Развитие вычислительных навыков	Текущий. карточки	Игрушки.		
7	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Урок открытия нового знания.	Признаки сходства и различия предметов (цвет, форма, размер, количество).	Текущий карточки	Таблица «Числа от 1 до 10», бусы.		
8	Странички для любознательных	Урок контроля	Итоговый контроль. Проверить знания учащихся	Итоговый	Таблица «Числа от 1 до 10», бусы.		

			по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Тест.			
9	Странички для любознательных	Урок контроля	Итоговый контроль. Проверить знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Итоговый Тест.	Таблица «Числа от 1 до 10», бусы.		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление							
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	Урок открытия нового знания.	Проверить знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Числа от 1 до 10», бусы.		
11	Таблица умножения и деления с числом 3	Урок обобщения	Работа над ошибками	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Числа от 1 до 10», бусы.		
12	Связь умножения и сложения	Урок открытия нового знания.	Знакомство с единицей длины	Предварительный, тематический. Математический диктант.	Таблица «Больше, меньше, столько же».		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Урок открытия нового знания.	Введение понятий «цена», «количество», «стоимость»	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Больше, меньше, столько же».		
14	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Урок контроля знаний.	Повторение: сложение и вычитание	Итоговый Контрольная работа	Таблица «Сложение и вычитание».		
15	Анализ контрольной работы	Урок открытия нового знания.	Введение понятия «стоимость», обучение сравнению по длине.	Текущий карточка	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
16	Решение задач с понятиями «масса» и	Урок открытия нового знания.	Знакомство с понятиями «масса» и «количество	Тематический. Математический	Таблица ««масса» и «количество»», бусы.		

	«количество»			диктант.			
17	Порядок выполнения действий	Урок обобщения и систематизации знаний	Что узнали. Чему научились.	Текущий. карточки	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
18	Порядок выполнения действий	Урок контроля знаний.	Проверить знания	Текущий. Математический диктант.	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
19	Порядок выполнения действий		Задачи-расчёты.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
20	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	Урок открытия нового знания.	Знакомство с обратными задачами	Предварительный, тематический. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
21	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	Урок контроля знаний.	Обобщение знаний о умножение	Итоговый Тест	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
22	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	Урок открытия нового знания.	Знакомство с таблицей умножения на 4	Текущий карточки	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
23	Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков.	закрепить знания об умножении	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Урок открытия нового знания.	Продолжить решать задачи	Текущий. Фронтальный опрос. Работа по карточке.	Таблица ,бусы.		
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Урок открытия нового знания.	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица, бусы.		
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Урок открытия нового знания.	Знакомство с задачами на уменьшение числа в несколько раз	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Решение задач»		

27	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний	Продолжить решать задачи	Текущий. Математический диктант.	Таблица «Решение задач»		
28	Таблица умножения и деления с числом 5	Урок открытия нового знания.	Знакомство с таблицей умножения на 5	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Состав чисел от 1 до 10», бусы.		
29	Задачи на кратное сравнение	Урок открытия нового знания.	Продолжить решать задачи	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Решение задач»		
30	Задачи на кратное сравнение	Урок открытия нового знания.	Продолжить решать задачи	Текущий. Карточка.	Таблица «Решение задач»		
31	Решение задач	Урок открытия нового знания.	Продолжить решать задачи	Предварительный, тематический.	Таблица «Решение задач»		
32	Таблица умножения и деления с числом 6	Урок открытия нового знания.	Знакомство со свойством умножения и деления	Текущий, фронтальный опрос.	Карточка.		
33	Решение задач	Урок открытия нового знания.	Продолжить решать задачи	Текущий, фронтальный опрос.	Таблица «Решение задач»		
34	Контрольная работа № 3 «Табличное умножение и деление»	Урок контроля знаний.	Обобщить знания изученного материала	Итоговый Тест	Тест		
35	Анализ контрольной работы	Урок обобщения и систематизации знаний.	Обобщить знания изученного материала	Текущий. Самостоятельная работа.	Тест		
36	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний.	Обобщить знания изученного материала	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Решение задач»		

37	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний.	Итоговый контроль. Проверить знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Итоговый. Тест.	Таблица «Решение задач»		
38	Таблица умножения и деления с числом 7	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знакомство со свойством умножения и деления	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица умножения		
39	Странички для любознательных. Наши проекты	Урок развития умений и навыков.	Обобщить знания изученного материала	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица умножения		
40	Что узнали. Чему научились	Урок контроля знаний.	Обобщить знания изученного материала	Текущий. Тест.	Тест		
41	Площадь. Сравнение площадей фигур	Урок открытия нового знания.	Использование терминов при чтении записей.	Текущий. Самостоятельная работа.	Диск «Кирилла и Мефодия»-урок 14. Знаки «больше», «меньше».		
42	Площадь. Сравнение площадей фигур	Урок открытия нового знания.	Решение задач на сравнение площадей арифметическим способом.	Текущий. Карточка.	Таблица «Неравенства».		
43	Квадратный сантиметр	Урок развития умений и навыков.	Решение примеров	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Неравенства».		
44	Площадь прямоугольника	Урок открытия нового знания.	Понятие площади прямоугольника.	Тематический. Работа в группе.	Таблица «Свойства сложения».		
45	Таблица умножения и деления с числом 8	Урок развития умений и навыков.	Знание таблицы на 8.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Свойства сложения».		
46	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Таблица сложения однозначных чисел. Отношение «больше на», «меньше на»	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Свойства сложения».		
47	Решение задач	Урок развития умений и навыков.	Арифметические действия с числами Таблица сложения однозначных чисел.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Переместительное свойство».		

			Решение задач арифметическим способом.				
48	Таблица умножения и деления с числом 9	Урок развития умений и навыков.	Таблица сложения однозначных чисел. Решение задач арифметическим способом.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Переместительное свойство».		
49	Квадратный дециметр	Урок обобщения и систематизации знаний.	Арифметические действия с числами Таблица сложения однозначных чисел. Решение задач арифметическим способом.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Переместительное свойство».		
50	Таблица умножения. Закрепление	Урок обобщения и систематизации знаний.	Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Переместительное свойство».		
51	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Таблица сложения однозначных чисел.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
52	Квадратный метр	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица сложения однозначных чисел.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
53	Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков.	Решение задач арифметическим способом. Сложение и вычитание. Таблица сложения однозначных чисел.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
54	Странички для любознательных	Урок развития умений и навыков.	Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.	Текущий.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
55	Что узнали. Чему научились	Урок обобщения и систематизации	Арифметические действия с числами.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		

		знаний.					
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление							
56	Что узнали. Чему научились	Урок развития умений и навыков.	Решение задач арифметическим способом.	Текущий. Карточка.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
57	Контрольная работа № 4	Урок контроля знаний.	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.	Итоговый Карточка	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
58	Анализ контрольной работы	Урок открытия нового знания.	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
59	Умножение на 1	Урок открытия нового знания.	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
60	Умножение на 0	Урок открытия нового знания.	Решение примеров на умножение на 0.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
61	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	Урок открытия нового знания.	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.	Текущий. Проверочная работа.	Таблица «Состав чисел первого десятка».		
62	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Решение задач арифметическим способом. Арифметические действия с числами.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
63	Доли	Урок открытия нового знания.	Таблица сложения однозначных чисел. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Фронтальный опрос. Карточка	Таблица «Целое и части».		
64	Окружность. Круг	Урок открытия	Приёмы вычислений:	Текущий.	Таблица «Табличные		

		нового знания.	прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.	Карточка	навыки».		
65	Диаметр круга. Решение задач	Урок открытия нового знания.	Приёмы вычислений: прибавление (вычитание) числа по частям, вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.	Текущий. Проверочная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
66	Единицы времени	Урок открытия нового знания	Учить называть единицы времени	Предварительный, Фронтальный опрос.	часы		
67	Умножение и деление круглых чисел	Урок открытия нового знания	Выполнять умножение и деление круглых чисел	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Целое и части».		
68	Умножение и деление круглых чисел	Урок открытия нового знания	Выполнять умножение и деление круглых чисел	Текущий.	Таблица «Целое и части». Карточка.		
69	Деление вида 80:20	Урок открытия нового знания.	Деление чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
70	Умножение суммы на число	Урок открытия нового знания.	Умножение суммы на число, использование соответствующих терминов.	Текущий. карточка	Таблица «Табличные навыки».		
71	Умножение суммы на число	Урок открытия нового знания.	Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете.	Текущий. Тест.	Презентация		
72	Умножение двузначного числа на однозначное	Урок открытия нового знания.	Умножение суммы на число, использование соответствующих терминов.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
73	Умножение	Урок открытия	Умножение суммы на	Текущий.	Таблица		

	двузначного числа на однозначное	нового знания.	число, использование соответствующих терминов.	Фронтальный опрос.	«Табличные навыки».		
74	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Закрепление изученного материала	Текущий. Тест	Таблица «Табличные навыки».		
75	Деление суммы на число	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
76	Деление суммы на число	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Карточка	Таблица «Табличные навыки».		
77	Деление двузначного числа на однозначное	Урок открытия нового знания.	Название компонентов и результата действия при делении.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
78	Делимое. Делитель	Урок открытия нового знания.	Название компонентов и результата действия при делении.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
79	Проверка деления	Урок обобщения и систематизации знаний.	Деление чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Фронтальный опрос.	Диск «Кирилл и Мефодий» - урок 22.		
80	Случаи деления вида 87:29		Деление чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
81	Проверка умножения	Урок открытия нового знания.	Применять проверку умножения	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
82	Решение уравнений	Урок открытия нового знания.	Нахождения неизвестного числа.	Текущий. карточка	Таблица «Табличные навыки».		
83	Решение уравнений	Урок открытия нового знания.	Нахождения неизвестного числа.	Текущий. Проверочная работа	Таблица «Двузначные числа», бусы.		

84	Закрепление изученного	Урок развития умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Тематический. Карточка.	Таблица «Двузначные числа», бусы.		
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление.							
85	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Называние компонентов и результата действия вычитания.	Тематический. Карточка.	Таблица «Двузначные числа», бусы.		
86	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	Урок контроля	Закрепить и обобщить знания по выполнению уравнений.	Итоговый Карточка	Таблица «Двузначные числа», бусы.		
87	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	Урок обобщения	Закрепить и обобщить знания по выполнению уравнений.	Текущий. Карточка	Таблица «Двузначные числа», бусы.		
88	Деление с остатком	Урок открытия нового знания	Учить выполнять примеры на деление с остатком.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Двузначные числа», бусы.		
89	Деление с остатком	Урок обобщения и систематизации знаний.	Учить выполнять примеры на деление с остатком.	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
90	Деление с остатком	Урок обобщения и систематизации знаний.	Учить выполнять примеры на деление с остатком.	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
91	Решение задач на деление с остатком	Урок открытия нового знания.	Учить выполнять задачи на деление с остатком.	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
92	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Урок развития умений и навыков.	Деление чисел, использование соответствующих терминов.	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
93	Проверка деления с остатком	Урок контроля знаний.	Итоговый контроль. Проверить знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Итоговый. Тест.	Тест.		

			Анализ результатов.				
94	Что узнали. Чему научились	Урок обобщения и систематизации знаний.	Название и последовательность натуральных чисел от 10 до 20 в десятичной системе счисления.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Круглые числа».		
95	Наши проекты	Урок контроля знаний.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Фронтальный опрос. Проект	Таблица «Табличные навыки».		
96	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	Урок контроля знаний.	Учить выполнять задачи на деление с остатком.	Итоговый Тест	Таблица «Табличные навыки».		
97	Анализ контрольной работы. Тысяча	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
Числа от 1 до 1000. Нумерация							
98	Образование и названия трёхзначных чисел	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Тест	Таблица «Табличные навыки».		
99	Образование и названия трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков.	Работа над образованием и названия трёхзначных чисел	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
100	Запись трёхзначных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний.	Работа над образованием и названия трёхзначных чисел	Текущий. Карточка.	Таблица «Табличные навыки».		
101	Письменная нумерация в пределах 1000	Урок контроля знаний.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Итоговый, контрольная работа.	Диск «Кирилла и Мефодия» - урок 24, 25.		
102	Увеличение и уменьшение чисел в 10	Урок открытия нового знания	Сложение и вычитание чисел, основанное на	Текущий. Фронтальный	Таблица «Табличные навыки».		

	раз, в 100 раз		знании разрядного состава чисел.	опрос.			
103	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Урок открытия нового знания	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
104	Сравнение трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Проверочная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
105	Письменная нумерация в пределах 1000	Урок открытия нового знания.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	Предварительный, тематический. Карточка.	карточки		
106	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	Урок контроля знаний.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Итоговый Тест	карточки		
107	Анализ контрольной работы	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Карточка.	Карточка.		
108	Единицы массы. Грамм	Урок открытия нового знания.	Познакомить с единицами массы.	Текущий. Карточка.	Таблица «Единицы массы».		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание							
109	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
110	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Сложение и вычитание чисел, основанное на знании разрядного состава чисел.	Текущий. карточки	Таблица «Табличные навыки».		
111	Приёмы устных	Урок открытия	Таблица сложения	Текущий.	Таблица «Единицы		

	вычислений вида 450+30, 620-200	нового знания.	однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	карточки	длины». Карточка.		
112	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	Текущий. карточки	Диск «Кирилл и Мефодий»- урок 26.		
113	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сложение однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.	Фронтальный опрос. Карточки	Таблица «Табличные навыки».		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление							
114	Промежуточная аттестация в виде контрольной работы	Урок контроля знаний.	Связь между компонентами	Итоговый Контрольная работа	Таблица «Табличные навыки».		
115	Приёмы устных вычислений	Урок открытия нового знания.	Приём деления,	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
116	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	Урок открытия нового знания.	Приём. сложения трёхзначных чисел	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
117	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	Урок развития умений и навыков.	Построения алгоритма при сложение трёхзначных чисел	Текущий. Карточка	Таблица «Табличные навыки».		
118	Виды треугольников	Урок открытия нового знания.	Рассматривание видов треугольников	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Виды треугольников».		
119	Закрепление изученного	Урок открытия нового знания.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.	Текущий. Карточка	Таблица «Табличные навыки».		

120	Что узнали. Чему научились	Урок открытия нового знания.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки». Карточка.		
121	Что узнали. Чему научились	Урок открытия нового знания.	Прием вычитания числа по частям. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	Фронтальный опрос.	Таблица «Табличные навыки».		
122	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	Урок контроля знаний.	Построения алгоритма при сложение трёхзначных чисел	Итоговый Контрольная работа	Таблица «Табличные навыки».		
123	Решение текстовых задач	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись и схему.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
124	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	.Урок открытия нового знания.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.	Текущий. Самостоятельная работа.	Таблица «Табличные навыки».		
125	Приёмы устных вычислений	Урок открытия нового знания.	Итоговая контрольная работа. Итоговый контроль. Проверить знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Предварительный, текущий.	Таблица.Знать таблицу умножения и деления		
126	Приёмы устных вычислений	Урок – проект.	Знать таблицу умножения и деления	Текущий. Фронтальный опрос.	Таблица. Знать таблицу умножения и деления		
127	Виды треугольников	Урок открытия нового знания.	Знать виды треугольников	Текущий. Самостоятельная работа.	карточки		

128	Закрепление изученного	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать таблицу умножения и деления	Текущий. Фронтальный опрос. Карточка.	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания».		
129	Приёмы письменных вычислений	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать таблицу умножения и деления	Текущий. Фронтальный опрос. Карточка.	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания».		
130	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать таблицу умножения и деления в пределах 1000	Текущий. Фронтальный опрос. Карточка.	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания».		
131	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Итоговый. Контрольная работа.	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания».		
132	Закрепление изученного	Урок – игра.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Текущий. Карточка	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания». Карточка.		
133	Закрепление изученного	Урок – игра.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Текущий. Карточка	Презентация		
134	Приёмы письменного деления в пределах 1000	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Фронтальный опрос Карточка	Таблица «Табличные навыки сложения и вычитания».		

135	Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Текущий. Фронтальный опрос.	Карточка		
136	Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения трёхзначного числа на однозначное и соответствующие случаи умножения.	Текущий. Фронтальный опрос.	Карточка		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

Моро М. И. Математика. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013.

Примерная Программа начального общего образования. М., «Просвещение», 2009 год;

Волкова, С. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

Волкова, С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

Волкова, С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

Моро, М. И. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

Моро, М. И. Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.

Материально-техническое обеспечение

Пособия для обучающихся:

- а. Таблицы классов и разрядов.
- б. Модели чисел.
- в. Пособия, предназначенные для изучения геометрических тел, фигур и величин.
- г. Калькулятор.
- д. Числовой луч.
- е. Математические бусы.
- ж. Счеты.

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета (курса)

Математика: электронное приложение к учебнику М. И. Моро (CD)

Бантова, М. А. Математика. 3 класс четырехлетней начальной школы: методическое пособие для учителя к учебнику «Математика. 3 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/bantova_matematika_1_fragm