

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Согласовано:

Старший методист по учебной работе

 И.М. Зяпаева

" 30 " августа 2023г

Утверждено:

директора МБОУ Шушенской СОШ №8

 И.М. Зяпаева

Приказ от " 31 " 08 2023 г № 89Б-09

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

для обучающихся 8 класса

учителя географии первой квалификационной категории

Кочетыговой Елены Александровны

2023 - 2024 учебный год

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися универсальных учебных действий на базовом уровне, что соответствует Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 часа, из расчета 1 час в неделю, согласно учебному плану школы.

Уроки обществознания в 8 классе выстраиваются с использованием Технологии критического мышления. На уроках преимущественно применяются следующие приемы:

- Стратегия «ЗХУ»
- Инсерт
- Кластер
- Синквейн
- Стратегия «Толстые и тонкие вопросы»
- Бортовой журнал

### Цели программы обучения

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. **Цель** данного курса предполагает решение следующих задач:

### Задачи

- Создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- Развивающие задачи:
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- Воспитательные задачи:
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- Коррекционные задачи:
- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

#### **Формы и средства контроля**

Основной формой контроля является текущий контроль (тестирование), что позволяет:

- - определить фактический уровень предметных результатов обучения;
- - осуществить контроль за реализацией программы учебного предмета.

#### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

**Учащиеся должны знать:**

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

### **Учащиеся должны уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение 1 час.**

#### **Личность и общество 6 час.**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

#### **Сфера духовной культуры 8 час.**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Социальная сфера 5 час.**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Экономика 13 час.**

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы.

Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

**Итоговое повторение 3 часа.**



### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Дата		Примечание (домашнее задание)
						план	факт	
<b>1. Введение 1 ч.</b>								
1	Введение	Урок открытия нового знания	Что мы уже знаем и умеем. Как добиться успехов.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			Стр. 11, вопросы № 1, 2
<b>2. Личность и общество 6 ч.</b>								
2	Что делает человека человеком	Урок открытия нового знания	Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека.	Текущий: опрос, беседа	Документы			§ 2
3	Человек, общество, природа	Урок открытия нового знания	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку.	Текущий: опрос, беседа	Таблица			Стр. 17, вопрос № 4
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Урок открытия нового знания	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления	Текущий: письменная работа	Рабочая тетрадь на печатной основе			§ 4
5	Развитие общества	Урок открытия нового знания	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			Стр. 36, тест
6	Как стать личностью	Урок открытия нового знания	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			Стр. 38-39 тест
7	Личность и общество	Урок рефлексии	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Тематический: письменная работа	Индивидуальные карточки			§ 5
<b>3. Сфера духовной культуры 8 час.</b>								



8	Сфера духовной жизни	Урок открытия нового знания	Определять существенные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры.	Текущий: опрос, беседа	Индивидуальные карточки			§ 6
9	Мораль	Урок открытия нового знания	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 7
10	Моральный выбор	Урок открытия нового знания	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей	Текущий: письменная работа	Индивидуальные карточки			§ 8
11	Образование	Урок открытия нового знания	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников	Текущий: письменная работа	Презентация к уроку			§ 9
12	Наука в современном обществе	Урок открытия нового знания	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе	Текущий: письменная работа	Презентация к уроку			Доклад «Российские учёные»
13	Религия как одна из форм культуры	Урок общеметодологической направленности	Определять существенные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости	Текущий: опрос, беседа	Индивидуальные карточки			§ 10
14	Контрольная работа «Сфера духовной культуры»	Урок развивающего контроля	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Итоговый: контрольная работа	КИМ для контрольной работы			Стр. 85, задание № 1
<b>4. Социальная сфера 5 час.</b>								
15	Социальная структура общества	Урок общеметодологической направленности	Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			§ 12
16	Социальные статусы и роли	Урок общеметодологической направленности	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и	Текущий: опрос, беседа	Таблица			§ 13

			иллюстрировать примерами					
17	Нации и межнациональные отношения	Урок открытия нового знания	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 14
18	Отклоняющееся поведение	Урок открытия нового знания	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			Стр. 122, задание № 1
19	Социальная сфера	Урок рефлексии	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Тематический: письменная работа	Презентация к уроку			§ 15-16
<b>5. Экономика 13 час.</b>								
20	Экономика и ее роль в жизни общества	Урок общеметодологической направленности	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			Стр. 163, задания № 1-3
21	Главные вопросы экономики	Урок открытия нового знания	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 17
22	Собственность	Урок открытия нового знания	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 18
23	Рыночная экономика	Урок открытия нового знания	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 19
24	Производство – основа экономики	Урок открытия нового знания	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			§ 20
25	Предпринимательская деятельность	Урок общеметодологической	Описывать социально-экономические роль и функции предпринимательства	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			§ 21

		направленности						
26	Роль государства в экономике	Урок открытия нового знания	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 22
27	Распределение доходов	Урок открытия нового знания	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			§ 23
28	Потребление	Урок открытия нового знания	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			§ 24
29	Инфляция и семейная экономика	Урок открытия нового знания	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и	Текущий: опрос, беседа	Документы для анализа			Стр. 211, задание № 4
30	Промежуточная аттестация	Урок развивающего контроля	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Итоговый: промежуточная аттестация	КИМ			Стр. 220, задание № 1
31	Безработица	Урок открытия нового знания	Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 25
32	Мировое хозяйство и международная торговля	Урок общеметодологической направленности	Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений.	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			§ 26-27

**6. Итоговое повторение 3 часа.**

33	Налоги	Урок общеметодологической направленности	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Текущий: опрос, беседа	Презентация к уроку			Заполнить таблицу
34	Права человека	Урок рефлексии	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Тематический: письменная работа	Презентация к уроку			Летнее чтение
35	Права человека	Урок рефлексии	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме	Тематический: письменная	Презентация			Летнее чтение

				работа	к уроку			
--	--	--	--	--------	---------	--	--	--

#### Учебно-методического обеспечения:

- Т.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
- О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.
- О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.
- Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
- А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.
- А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.

#### Дополнительная литература:

- Конституция РФ
- Уголовный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.

#### Интернет- ресурсы:

- Авторские презентации
- Сообщество учителей истории. Методические материалы на сайте «Сеть творческих учителей»
- VIP.KM.RU (методическая копилка уроков обществознания)
- edu.km.ru (методическая кубышка)
- hkolodrom.ru (Красноярский образовательный портал, рубрика для учителей)
- history-lesson.ru (цоры для 8 класса), презентации Чернова по обществознанию.