

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист по УР

Зяпаева И.М. Зяпаева И.М.

от «02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8

Зяпаева И.М. Зяпаева И.М.

Приказ от «02» октября 2023 г. № 395-ор



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧЕНИК - УЧЕНИК»**

Наставник: ученица 9 класса Дулебенец Варвара Станиславовна
Наставляемый(-ые): классный коллектив обучающихся 7 класса

с. Шушь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «ученик-ученик» разработана на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенская средняя общеобразовательная школа (далее – школа) в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях достижения результатов федеральных и региональных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью взаимодействия наставника и наставляемого является разносторонняя поддержка обучающегося:

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

Задачи:

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции.

Планируемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Срок реализации программы: Данная программа наставничества школы рассчитана на 1 год. Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023 г., срок окончания 23.05.2024 г.

Применяемые формы наставничества: форма наставничества «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие - модель наставничества среди сверстников -это «лидер– пассивный».

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК – УЧЕНИК»

Наставник: активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и олимпиад и соревнований, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый: социально/ценностно дезориентированный учащийся низшей по отношению к наставнику ступени, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос.)	Сентябрь	Старший методист по УР Старший методист по ВР Классный руководитель
2.	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	Сентябрь	Директор
3.	Встречи с наставниками, обучение	Сентябрь	Старший методист по УР Старший методист по ВР Классный руководитель
4.	Формирование наставнических групп	Сентябрь	Старший методист по УР Старший методист по ВР Классный руководитель
5.	Организация и проведение встреч: встреча-знакомство; пробная встреча; встреча планирование; совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; итоговая встреча.	В течение года	Старший методист по УР Старший методист по ВР Классный руководитель
6.	Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам.	В течение года	Наставники
7.	Встречи по интересам слимером-наставником.	В течение года	Наставники
8.	Привлечение наставляемых к участию в РДДМ «движение первых».	Ноябрь - Декабрь	Наставники
9.	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности.	В течение года	Наставники
10.	Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!».	Январь	Наставники
11.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	В течение года	Наставники
12.	Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
13.	Помощь в обучении, социализации, адаптации.	В течение года	Наставники
14.	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в группе социальной сети ВК.	В течение года	Классный руководитель
15.	Подведение итога работы пар/групп за учебный год.	Май	Куратор, наставники

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Этап 1. Первый этап мониторинга направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пары «наставник-наставляемый».

Цель мониторинга: оценка качества реализуемой программы наставничества.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого;

- определение условий эффективной программы наставничества.

Оформление результатов.

По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга будет предоставлен S WOT-анализ реализуемой программы наставничества. Сбор данных для построения SWOT- анализа осуществляется посредством анкеты.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММ НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Этап 2. Второй этап мониторинга позволяет оценить уровень вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность, качество изменений в освоении обучающимися образовательной программы, динамику образовательных результатов.

Основываясь на результатах данного этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества.

Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два шага, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй - по итогам прохождения программы.

Соответственно, все зависимые от воздействия программы наставничества параметры фиксируются дважды (на начало и конец учебного года).

Цели мониторинга: оценка динамики характеристик образовательного процесса.

Задачи мониторинга:

- определение условий эффективности программы наставничества;
- сравнение характеристик образовательного процесса на «входе» и «выходе» реализуемой программы SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
Внешние	Возможности	Угрозы

Среди оцениваемых параметров:

- сильные и слабые стороны программы наставничества;
- возможности программы наставничества и угрозы ее реализации;
- процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений;
- процент реализации образовательных и культурных проектов на базе образовательного учреждения и совместно с представителем организаций (предприятий) наставника;
- процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты;
- количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- процент реализации образовательных и культурных программ на базе школы в форме «ученик – ученик».

Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	на входе	на выходе
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс		
Успеваемость учащихся по школе		
Доля учащихся, посещающих спортивные секции		
Доля учащихся, принимающих участие волимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне		

Доля учащихся, принимающих участие волимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие волимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне		
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности		
Доля учащихся, имеющих пропуски по не уважительной причине (желание посещения школы учащимися)		
Уровень личностной тревожности учащихся		
Эмоциональное состояние при посещении школы		
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся		