

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО

старший методист по
учебной работе



Голубило К. А.
от «18» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ
Шушенской СОШ № 8



Зяпаева И. М.
Приказ № 36-09
от «18» сентября 2023 г.

План работы педагога – психолога на 2023 -2024 учебный год

Составитель: педагог – психолог
МБОУ Шушенской СОШ № 8
Коханова А. М.

Шушь, 2023 год

Цели:

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- способствовать формированию личности учащихся;
- обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
- оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
- социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Формы и методы работы с участниками образовательного процесса:

Работа с детьми:- индивидуальная и групповая психодиагностика обучающихся, воспитанников: по плану психолога, по запросу администрации, классных руководителей, родителей (законных представителей);

- развивающая, коррекционная, профилактическая работа по направлениям - коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развитие когнитивных процессов.

Работа с педагогами: консультирование, предоставление педагогам рекомендаций на основании результатов обследования обучающихся; индивидуальное и групповое консультирование педагогов в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями (законными представителями): индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, образования, развития, психологического здоровья детей; предоставление рекомендаций по результатам диагностики детей по запросу.

Направления в работе:

- Методическая работа;
- Психодиагностическая работа;
- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая и просветительская работа;
- Экспертная работа.

План работы педагога - психолога по направлениям

№ п/п	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
1. Методическая работа				
1.1	Составление плана работы на год (в соответствии с муниципальным планом работы педагогов - психологов)	Август	Педагог - психолог	Готовый план
1.2	Оформление текущей документации по направлениям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заклучения, Аналитические справки
1.4	Разработка коррекционно - развивающих программ	В течение учебного года	Педагог - психолог	Разработанные и утверждённые программы
1.5	Оформление наглядно-методических пособий	В течение учебного года	Педагог - психолог	Наглядно-методические пособия
1.6	Изучение методической и специальной литературы, участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации с целью самообразования и саморазвития	В течение года	Педагог - психолог	Журнал учёта видов работ педагога-психолога, получение сертификатов, удостоверений и т.п.
1.7	Годовой анализ работы педагога - психолога	Август	Педагог-психолог	Анализ работы
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Промежуточная диагностика уровня сформированности УУД	Март - апрель	Обучающиеся 2-х,3-х классов	Аналитические справки
2.2	Итоговая диагностика сформированности УУД	Май	Обучающиеся 4-х классов	Аналитические справки
2.3	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение года	Обучающиеся 2-4-х классов	Психологическое заключение
2.4	Изучение социально-психологической адаптации	Октябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитические справки
2.5	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации	По мере необходимости	Обучающиеся 5 класса	Психологическое заключение
2.6	Выявление обучающихся, склонных к девиантному и суицидальному поведению	В течение учебного года по запросу	Обучающиеся школ	Психологическое заключение, рекомендации родителям, классным руководителям, запись в журнале

2.7	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 7-11-х классов	Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ
2.8	Исследования стрессоустойчивости обучающихся (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Апрель	Обучающиеся 9-класса	Аналитическая справка, запись в журнале
2.9	Содействие в изучении уровня воспитанности. Сопровождение в рамках рабочих программ воспитания (РПВ)	Февраль-март	Обучающиеся	Мониторинг по запросу
2.10	Диагностика профессиональной направленности обучающихся	Январь, февраль	Обучающиеся 8-10-х классов	Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ
2.11	Психодиагностика уровня тревожности перед ОГЭ	Январь, апрель	Обучающиеся 9-ого класса	Аналитическая справка, запись в журнале
2.12	Психодиагностика обучающихся и воспитанников для ПМПК	По запросу в течение учебного года	Обучающиеся школ, воспитанники д/сада	Психологическое заключение, запись в журнале
2.13	Психодиагностика детей по запросу администрации, педагогов, родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Обучающиеся школ, воспитанники д/сада	Психологическое заключение, запись в журнале
2.14	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	В течение учебного года	Обучающиеся	Мониторинг. Запись в журнале психолога
2.15	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года	Обучающиеся «группы риска»	Психологическое заключение
2.16	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ	Психологическое заключение
2.17	Готовность обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	Апрель	обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка. Запись в журнале психолога
2.18	Диагностика коммуникативной сферы, выявление причин нарушения общения у детей	По запросу в течение учебного года	воспитанники д/сада	Аналитическая справка. Запись в журнале психолога

2.19	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-11-х классов (в рамках курса «Мой выбор»), в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов	Февраль	Обучающиеся 9-11-х классов	Запись в журнале психолога
2.20	Исследование детско – родительских отношений	В течение года по необходимости	Родитель, обучающиеся	Запись в журнале психолога
3. Консультативная работа				
3.1	Консультирование по результатам психодиагностики, предоставлению рекомендаций	В течение учебного года	Родители (законные представители), педагоги, обучающиеся	Запись в журнале психолога
3.2	Консультирование по запросам участников образовательного процесса	В течение учебного года	Родители (законные представители), педагоги, обучающиеся	Запись в журнале психолога
3.3	Консультирование по результатам профессиональных предпочтений обучающихся 9-11-х классов (в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор»), в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов	Февраль	Обучающиеся 9 класса	Запись в журнале психолога
3.4	Консультирование семей обучающихся по вопросам профориентации	В течение учебного года	Родители (законные представители), обучающиеся	Запись в журнале психолога
3.5	Консультирование в рамках сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	В течение учебного года	Родители (законные представители), педагоги, талантливые обучающиеся	Запись в журнале психолога
3.6	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	Февраль - сентябрь	Педагоги	Помощь педагога-психолога по запросу
3.7	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	Октябрь	Педагоги	Помощь педагога-психолога по запросу
3.8	Экспертная оценка адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь	Классные руководители, обучающиеся 5-х классов	Помощь педагога-психолога по запросу
3.9	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь	Родители (законные представители) обучающихся начальных классов	Помощь педагога-психолога по запросу

3.10	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь	Родители (законные представители) обучающихся среднего звена	Помощь педагога-психолога по запросу
3.11	Исследование детско-родительских отношений	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся «группы риска», воспитанники	Помощь педагога-психолога по запросу
3.12	Исследование детско-родительских отношений в рамках развития и повышения мотивации как осознание самооценности обучающегося как уникальной неповторимой личности	В течение года	Родители (законные представители), талантливые и одаренные обучающиеся	Помощь педагога-психолога по запросу
3.13	Диагностика обучающихся по запросу	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ	Помощь педагога-психолога по запросу
3.14	Консультирование в рамках сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	В течение учебного года	Родители (законные представители), педагоги, талантливые, одаренные дети	Запись в журнале психолога
4. Коррекционно-развивающая работа				
4.1	Коррекционно-развивающие занятия согласно заключениям ПМПК	Октябрь- май,	Обучающиеся и	Запись в журнале психолога
4.2	Курс «Мой выбор», в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов	Февраль	Обучающиеся 9 класса	Запись в журнале психолога
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Сентябрь- май	Обучающиеся с ОВЗ	Запись в журнале психолога
4.4	Тренинг психологической готовности к ОГЭ, в том числе дети с ОВЗ, дети - инвалиды	Март-май	Обучающиеся 9 класса	Запись в журнале психолога
4.6	Тренинговая работа с обучающимися, в том числе одаренными и талантливыми с целью повышения мотивации к деятельности, развитие навыков самопрезентации	Февраль	Талантливые, одаренные дети	Запись в журнале психолога

4.7	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия и тренинговая работа	В течение года по запросам	Обучающиеся школы	Запись в журнале психолога
5. Профилактическая и просветительская работа				
5.1	Работа с родителями (законными представителями) - родительские собрания по темам: - проблемы адаптации; - повышение психологической культуры и грамотности родителей (законных представителей) в сфере воспитания, образования, развития в рамках нового ФГОС; - по запросам администрации, родителей (законных представителей), классных руководителей	В течение года	Родители (законные представители)	Запись в журнале психолога
5.2	Работа с педагогами (выступления на МО, педсоветах)	В течение года	Педагоги воспитатели школ	Запись в журнале психолога
5.3	Работа с обучающимися: - Формирование ЗОЖ по программе «Жизнь – это мы!» - Формирование духовно-нравственного развития	В течение года	Обучающиеся школ	Запись в журнале психолога
5.4	Программа адаптации для обучающихся 5-х классов «Я пятиклассник»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5-х классов	Ведение журнала занятий
5.6	Программа профориентации «Моя будущая профессия: Профессии будущего».	Январь-март	Обучающиеся 8-9-х классов	Запись в журнале психолога
5.7	Работа с обучающимися по результатам СПТ, состоящими на различных видах учета (ПДН, КДН, СОП)	В течение года	Педагоги, воспитатели, одаренные и талантливые дети	По запросу педагога
5.8	В составе ППк	В течение года	Педагоги, воспитатели, дети	По мере необходимости