

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО:

старший методист по учебной работе


Голубидо К.А.

« 05 » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ Шушенской СОШ № 8


Голубидо Е.А.

Приказ от _____ 2024 г. № _____ 070д



План работы

на 2024-2025 учебный год

Учителя-дефектолога Барковой Веры Павловны, I квалификационной категории

Шушь, 2024 г.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1. Организационная работа	1 Составление циклограммы деятельности учителя дефектолога 2. Составление списка детей, зачисленных в группу 3. Составление годового плана 4. Написание индивидуальных планов	Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности.	Сентябрь-октябрь
2. Диагностическое направление	1. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); 2. динамическое наблюдение. психолого – педагогическая диагностика;	составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально	Сентябрь Сентябрь, Январь, Май
3. Коррекционная работа с направлением	Коррекционная работа с воспитанниками, предполагающая развитие и коррекцию в освоении областей: познавательное развитие, речевое развитие.	Развитие мотивации к коррекционно – образовательной деятельности;	В течение года
	Психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной)	развитие моторики	В течение года

	<p>Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</p>	<p>Реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта</p>	<p>В течение года</p>
4. Методическая	<p>1. Участие в МО учителей-дефектологов 2. Участие в педсоветах, семинарах 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах 4. Изучение специальной литературы, периодических изданий, участие в вебинарах по теме самообразования</p>	<p>Работа над темой самообразования</p>	<p>В течение года</p>
5. Консультативное направление	<p>Проведение консультаций с обучающимися, педагогами. Участие в районном методическом объединении дефектологов. Совместная подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах.</p>	<p>Проведение работы по осуществлению ответственности</p>	<p>В течение года</p>
6. Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 2. Приглашение родителей на индивидуальные занятия.</p>	<p>Консультационная работа по проблемам психо - речевого развития учеников; пропаганда логопедических знаний</p>	<p>В течение года</p>

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого воспитанника: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики;
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи обучающимся и родителям.