

Утверждаю:
директор МБОУ Шушенской СОШ № 8
Е.А.Голубидо
« 02 » 09 2024 г.



ПЛАН социального педагога МБОУ Шушенской СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
5. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального

окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общественности; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переключение негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости; организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.
6. **Координационно-организационная:** организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
7. **Социально-педагогическая поддержка и помощь детям:** оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке,

самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. Охранно-защитная: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. Посредническая: осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время	в течение учебного года	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	в течение учебного года	Отчет
3.	Участие в малых педагогических советах.	в течение учебного года	Протокол
4.	Посещение уроков	в течение учебного года (по необходимости)	Отчет
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ	в течение учебного года	Списки
2.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов	в течение года	Журнал консультаций социального педагога
3.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
4.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц (четверг)	Протоколы
5.	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь	Списки
6.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики	в течение учебного года	Совместные планы работы
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный паспорт школы
2.	Составление и утверждение плана работы	сентябрь	План работы

	на новый учебный год		
3.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ.	Сентябрь	Списки
4.	Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных учетах, опекаемых детей, семей СОП.	в течение года	Индивидуальные карты
5.	Оформление индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Программа ИПРиА
6.	Оформление документации Совета профилактики.	в течение года	Протоколы
7.	Ведение журналов социального педагога.	в течение года	Журналы
8.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение года	Исходящая документация
9.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май	Анализ работы

КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

1.	Обновление информации на стенде по профилактике	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	Информация для стендов
2.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток», «Помоги пойти учиться».	Сентябрь, октябрь	Отчет
3.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчет
4.	Ежемесячная сверка со структурами межведомственного взаимодействия	Ежемесячно до 7 числа	Отчеты
5.	«Неделя правовых знаний»	октябрь, апрель	По отдельному плану/Анализ
6.	«Правовой родительский всеобуч» - выступления на родительских собраниях	ноябрь, март	По отдельному плану/Анализ
7.	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-11 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ

1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Составление списков обучающихся, состоящих на всех формах учета	сентябрь, январь	Списки
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
4.	Обследование жилищно-бытовых	в течение	Акты обследования

	условий обучающихся.	учебного года	
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
6.	Участие в работе школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Работа консультационного пункта.	в течение года	Журнал консультаций
8.	Родительская конференция ««Организация занятости детей с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»»	май	Протокол
9.	Правовой родительский всеобуч «Подросток и Закон. Права и обязанности детей и родителей».	ноябрь	Протокол
10.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения подростков»	сентябрь	Протокол
11.	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года	сентябрь	Чек-лист
12.	Профилактическая работа с детьми из семей-мигрантов.	в течение учебного года	Отчет о работе
13.	Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям СВО (если таковые есть)	в течение учебного года	Отчет о работе
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ			
1.	Составление/корректировка социальных паспортов классов.	сентябрь, январь	Социальные паспорта классов
2.	Составление/корректировка планов работы с классными коллективами.	сентябрь, январь	Планы
3.	Составление/корректировка планов работы с детьми СОП, детьми, находящимися под опекой, детьми, состоящими на ВШУ.	сентябрь, январь	Планы
4.	Совещание классных руководителей по проблемам детской беспризорности и безнадзорности.	ноябрь, февраль	Совещание при директоре
5.	Участие в совещаниях классных руководителей.	в течение года	Совещание при старшем методисте по ВР
6.	Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение года	Акты обследований
8.	Проведение совместных профилактических мероприятий	в течение года	Журнал консультаций

	(профилактика правонарушений, безнадзорности и суицидальных проявлений).		
9.	Анализ адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов	январь, май	Справка
10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	в течение года	Групповые консультации
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Списки
2.	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	в течение учебного года	Журнал консультаций
3.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	октябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Карта успеваемости опекаемого ученика
5.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Отчёт
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОВЗ			
1.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность	В течение учебного года	Отчет
2.	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ	В течение учебного года	Отчет
3.	Организация работы по вовлечению обучающихся ОВЗ в РДДМ «Движение Первых»	В течение учебного года	Отчет
4.	Проведение единых дней профилактики, направленных на предупреждение противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, потребление обучающимися наркотических, психотропных и	В течение учебного года	Отчёт

	одурманивающих веществ, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения		
5.	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ	В течение учебного года	Ведомости успеваемости
6.	Консультации детей ОВЗ и их родителей (семейные и индивидуальные).	В течение учебного года	Журнал консультаций
7.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ	В течение учебного года	Акты обследования
8.	Групповые консультации (родительские собрания) по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение учебного года	Журнал учета групповых консультаций
9.	Участие в заседаниях школьных ППК подготовка документов для ПМПК	В течение учебного года	Журнал учета
10.	Оформление личных дел детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом	В течение учебного года	Личные дела
11.	Составление индивидуальных планов работы на детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом	В течение учебного года	Индивидуальные планы
12.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом	В течение учебного года	отчеты
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции	в течение года	Отчет
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Отчет
3.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	ноябрь, май	Материалы
4.	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением	сентябрь	Материалы

	наркотических и токсических средств, телефон доверия		
6.	Акция «Телефон доверия»	октябрь	Отчет
7.	Работа по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних	по отдельному плану работы	Справка
8.	Правовая учёба классных руководителей «Неблагополучная семья. Формы работы». «Система работы с трудными школьниками».	октябрь, ноябрь, март	Отчет
9.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Инструктаж
10.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Материалы
11.	Мониторинг по выявлению субкультур	в течение года	Мониторинг
12.	Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	По отдельному плану работы	Программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде на 2024-2027 годы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
1.	Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятия по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность	апрель	Отчет
2.	Проведение семинаров с привлечением социальных партнеров	октябрь, ноябрь, март, апрель	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами