

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шушенской СОШ № 8

Голубидо Е.А.

Приказ от «14» 24 2021 г. № 187-09



Программа по профориентации «Кем быть?»

(на 2021-2024 год)

Составитель:

ст.методист по ВР И.Н.Козлова

Шушь 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в округе, регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной ориентации в МБОУ Шушенской СОШ № 8 представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации.

Программа разработана на основании:

1. Закона об образовании РФ.
2. Программы развития МБОУ Шушенской СОШ № 8.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.
5. Мониторинг занятости выпускников школы.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение - учащиеся 10-11-х классов.

5. ЭТАПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом. Программа включает в себя 3 этапа психолого-педагогического сопровождения учащихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 класс</p>	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>-Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. -Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. -Методика «Кем быть» -Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. <i>Проф.просвещение:</i> - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) <i>Темы классных часов:</i> - Кто работает в нашей школе? (экскурсия) - Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p>Поисково-</p>	<p>Формируется чувство</p>	<p><i>Проф.просвещение:</i></p>

<p>зондирующий 5-7 классы</p>	<p>взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p>	<p>-Встречи с интересными людьми (профессионалами) -Экскурсии -Ролевые игры -Конкурсы -Практическая, трудовая, общественно-значимая работа <i>Темы классных часов:</i> 1. Предприятия нашего округа(виртуальные экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<p>- формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией -психолого-педагогическая диагностика -индивидуальные и групповые консультации. <i>Профпросвещение:</i> - информация о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии -неделя (дни) проф.ориентации -встречи с представителями техникума.</p>
<p>Профильно-адаптационный 10-11 классов</p>	<p>Период уточнения социально- профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе</p>	<p>-Дискуссии, круглые столы, <i>Психодиагностика</i> личностных и профессиональных качеств <i>Проф.просвещение:</i> - встречи с представителями разных профессий,</p>

	профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения	- посещение дней открытых дверей учебных заведений - психологические странички, проводимые на классных часах. <i>Индивидуальные и групповые консультации</i>
--	--	--

6. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации:

№	Должность	Направление профориентационной деятельности
1	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; - организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; - оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; - организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведениях
2.	Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: - обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; - адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.
3.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; - изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает

		<p>выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий); - организует выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).
4.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; - оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; - осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.
5.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - проводит психолого-педагогическое консультирование; - изучает профессиональный интерес и склонностей учащихся; - осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; - проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; - осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; - способствует формированию у школьников адекватной самооценки; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

7. Этапы реализации программы:

Срок выполнения программы: 2021 - 2024 годы

2021-2022 учебный год - подготовительный этап;

2022-2023 учебный год - основной этап;

2023-2024 учебный год – завершающий этап.

1 этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями округа.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

8. Мероприятия по реализации Программы по профориентации «Кем быть?»

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь, 2021	Старший методист по ВР, социальный педагог
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города, края.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	социальный педагог
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
4.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной	апрель, 2022 г.	Педагог-психолог

	работы с учащимися начальных классов»		
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке.	Ежегодно	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия округа (виртуально).	Ежегодно	классные руководители 9-11 кл.
2.	Экскурсии в учебные заведения (виртуально).	Ежегодно по плану	Классные руководители 9-11 кл.
3.	Участие в днях открытых дверей	Ежегодно	классные руководители 9-11 кл.
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя - предметники
2.	Конкурс творческих проектов	Ежегодно	Учитель технологии
3.	<p>Проведение тематических классных часов:</p> <p>«Мастерим мы – мастера родители» (1 класс).</p> <p>Профессии моего района, края (2 класс).</p> <p>Трудовая родословная моей семьи (3 класс).</p> <p>Известные люди нашего округа (4 класс).</p> <p>Мир профессий (5 класс).</p> <p>Как изучить свои способности (6 класс).</p> <p>Я и моя будущая профессия (7 класс)</p> <p>Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 класс).</p> <p>Формула успеха - труд по призванию.</p> <p>Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс).</p> <p>Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 класс).</p> <p>Дороги, которые мы выбираем.</p> <p>Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).</p>	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

4.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профорientации: Рубрика «Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» «Куда пойти учиться»	Ежегодно	Социальный педагог
5.	Родительские собрания -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. -Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. -Родительское собрание для будущих 10 классников.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, старший методист по ВР
2. Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов: «Карта интересов». «Склонности и профессиональная направленность». <ul style="list-style-type: none"> ● Профессиональные склонности ● Профессиональный тип личности ● Мотивы выбора ● Анкета «Профессиональный интерес» 	В течение года	Классные руководители
2.	Консультирование родителей: по вопросам профорientации - анкетирование - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях - беседы психолога с родителями	В течение года	Классные руководители 8-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог
3. Проадаптация			
1.	Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог Классные руководители

Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Опрос – прогноз выпускников 9,11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство.	Ежегодно, сентябрь, апрель	Педагог-психолог, Классные руководители 9,11 кл.
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	Ежегодно, октябрь	Старший методист по ВР, социальный педагог
3.	Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно, сентябрь	Старший методист по ВР, классные руководители
4.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог