

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 Сильина Н.В.

Утверждено:
Исполнительный директор МБОУ Шушенской СОШ № 8
 Золотарев И.М.


**Публичный доклад
МБОУ Шушенская СОШ № 8
Итоги организации работы
за 2022-2023 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

ССУЗы	6	2	1	1	5	5	0	4	11
Другие причины	1	0			1	0	0	0	0
Отчисленные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	8	2	4	13	18	11	4	7	17

Данные по первоклассникам:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего поступило в 1 класс	5	4	3	8	5	9	1	2	2
Количество неорганизованных детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательный класс	5	4	3	8	5	11	11	11	11
ОВЗ с ТНР	0	0	0	1	1	1	1	1	1
ОВЗ с ОДА (7 вид)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОВЗ 7 вид	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ОВЗ 8 вид	1	0	0	0	0	4	4	4	4
Из поступивших в 1 класс на индивидуальное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся организации, который претерпевает определенные изменения каждый год.

Администрация МБОУ Шушенской СОШ № 8

В штатном расписании МБОУ Шушенской СОШ № 8 предусмотрены следующие административные штатные единицы:

1. Директор.
2. Старший методист по учебной работе - 1 ставка.
3. Старший методист по воспитательной работе – 1 ставка.

Орган государственного-общественного управления

В МБОУ Шушенской СОШ № 8 высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, а также педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

2. Особенности образовательной деятельности

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Дополнительная образовательная программа школы.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

В систем единого воспитательно - образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Цель: создать условия для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

-обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;

-создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;

-ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по ДОП образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Направления дополнительного образования, реализуемое в школе

№	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественное	Театральная студия «Жар – птица»	5
2	Техническое	Цифровичок	4
3	Социально гуманитарное	«Академия школьной медиации»	5
4	Социально- педагогическое	«В мире педагогики»	8
5	Художественное	Театральная студия «Калейдоскоп»	7
6	Художественное	Театральная студия «Хамелеон»	4

Каждое объединение работает по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат.

Все обучающиеся МБОУ Шушенской СОШ № 8 и Можарской НОШ охвачены внеурочной деятельностью.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Класс
Общеинтеллектуальное	Юные натуралисты	2-3
	Знатоки математики	2-3

Музыка	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Начальные классы	7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык и литература	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	-	40%	40%	45%	60%	85%	85%	85%	90%

Школьная библиотека.

Площадь библиотеки - зал 19,3 м².

Пополнение фонда библиотеки:

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Периодические издания (шт)	0	0	0	0	0	0
Учебная литература (шт)	195	283	283	195	151	151
Книги, энциклопедии (шт)	38	22	22	23	23	0
Мультимедийные документы (шт)	0	0	0	0	0	0

Состав фонда школьной библиотеки по содержанию (на 01.09.2022 г.)

Методическая литература и ОПЛ	41
Естествознание	40
Техника	15
Искусство, спорт	20
Художественная литература	474
Детская литература	150
Справочная литература	47
Учебники	1099
ИТОГО	1886

IT-инфраструктура

Успешность процесса информатизации зависит от укрепления МТБ. За несколько лет количество необходимого оборудования возросло, что можно наблюдать в таблице:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2022-2023
	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество
Компьютеры (ПК, нетбуки, ноутбуки)	20	24	25		2	2	
Принтеры	1	1	1				
Сканеры	1	1	1				
МФУ (принтер/сканер/копир)	6	9	9		1	2	
Проектор	2	2	2				

	сти						
3.	Оборудование системам и АПС	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть	Есть
4.	Стенд со средствами и пожаротушения и необходимый инвентарь	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

Количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:

№ п/п	Название проверяющего подразделения	Учебный год						
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Противопожарная безопасность	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	Роспотребнадзор	1	0	0	0	0	1	1

Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства:

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Конституция, Закон об образовании в РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор, программы образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Журналы по технике безопасности	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся
4.	Приказы, распоряжения УО	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся
5.	Приказы, распоряжения по школе по ОТ и ТБ	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся	Ведутся

Кадровый состав.

Учебный год	Количество	Образование	Возрастной состав
-------------	------------	-------------	-------------------

	педабработ-ников	Ср./ спец	высшее	среднее	до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	свыше 60 лет
2012-2013	13	2	11	0	3	3	3	4	0
2013-2014	12	2	10	1	4	2	1	5	0
2014-2015	16	3	11	2	4	4	2	6	0
2015-2016	15	3	12	1	4	4	2	5	1
2016-2017	16	4	13	1	5	5	1	7	0
2017-2018	15	2	11	1	2	4	2	4	2
2018-2019	16	2	12	1	2	4	4	2	3
2019-2020	17	3	13	1	1	5	6	3	1
2020-2021	13	2	10	1	2	3	3	3	2
2021-2022	11	2	8	1	2	2	3	2	2
2022-2023	11	2	8	1	2	2	3	2	2

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0	1	2	2	4	2	1	2
Первая квалификационная категория	9	8	11	12	11	12	11	12	10	10	10
Без категории (молодые специалисты)	0	0	0	0	3	3	0	1	1	1	0

В течение прошлого учебного года в кадровом составе незначительные изменения по количеству состава, а также произошли изменения в сторону увеличения количества педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Методическая работа школы

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ Шушенской СОШ № 8 продолжала работать над темой: *«Создание условий, обеспечивающих формирование творческого потенциала, развития личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образования (Национальный проект «Образование»)»*.

Перед методической службой школы стояла **цель:** непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно познавательного проекта «Образование»; создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

В МБОУ Шушенской СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году работал квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогов – предметников 13 человек, 1 учитель – логопед, 1 педагог- библиотечарь, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог. Из них педагогических работников с высшим образованием 9 человек /76%, 3 человека со средним профессиональным образованием/17,6%; начальное профессиональное – 1, составляет 5,8%. 2 человека с высшей категорией/ 23,5%; 9 человек с первой квалификационной категорией/70,6%.

Методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- педагогические советы;
- методические семинары;
- методические пятиминутки;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- аттестационные мероприятия.

1.1. Аттестация. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. На сайте школы выставлена информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2022 – 2023 году аттестовано на первую квалификационную категорию 3 педагога.

1.2. Повышение квалификации. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

За текущий учебный год все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Функциональная грамотность»; «Оказание первой помощи», «Мой университет», 6 час.; Различные курсы по работе с детьми с ОВЗ.

1.3 Самообразовательная работа педагогов.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки на уровне школы. Педагоги повышают свое образование активным участием в вебинарах по предметам, участием в семинарах и курсах повышения квалификации.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством и имеющие первую квалификационную категорию;

- педагогические работники стремятся повышать свой профессиональный уровень, осваивать высшую квалификационную категорию;

- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

- школа несмело открывается на уровне района, идёт на связь с методистами МКУ УОШМО в решении возникших проблем.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИПКРО;

- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Работа школьной методической службы (ШМС).

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения. В 2022 - 2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, технологии критического мышления. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Всего за год прошло заседаний методического совета: 8

Заседание МС №1:

1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС школы на 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение и согласование РП, тематического планирования по предметам.
4. Утверждение и разработка локальных актов образовательного учреждения.

Заседание МС №2:

1. Организация работы МС и ШМО на 2022-2023 уч. год.
2. Принятие плана работы ШМО.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Утверждение плана подготовки педагогического совета.
5. Корректировка плана работы МС.

Заседание МС №3:

1. Подведение итога школьного этапа ВОШ.
2. Утверждение плана подготовки педагогического совета.

3. Итоги работы школы за 1-е полугодие. Итоги ВШК.
4. Утверждение материалов промежуточной аттестации.
5. Корректировка плана работы МС.

Заседание МС №4:

1. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей).
2. Утверждение плана аттестации на 1 полугодие 2021 года и плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Заседание МС №5:

1. Разработка плана работы МС на 2023-2024 учебный год.
2. Заказ учебников на 2022-2023 учебный год.
3. Подготовка к педсовету: «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Заседание МС №6:

1. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.
4. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение плана подготовки к августовскому педагогическому совету.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсоветов.

1. «Анализ работы и проблем школы за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год».
2. «Преемственность начальной и основной школы в обучении».
3. Введение ФГОС третьего поколения.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательную деятельность. Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет – практикум.

Рекомендации на следующий учебный год: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Выводы:

- вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- к сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

- Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает организация.

Результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты по русскому языку:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	3	100 %	100%	100%	57
2017-2018	5	100 %	100%	100%	50
2019-2020	1	100%	100%	100%	50
2020-2021	1	100%	100%	0	46
2022-2023	4	100%	100%	100%	34

Результаты по математике (профиль):

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	3	100%	33,3%	33,3%	24
2017-2018	1	33,3%	100%	100%	45
2019-2020	1	100%	100%	100%	45
2020-2021	1	100%	100%	0	42

Результаты по математике (базовый уровень):

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	3	100%	100%	33,3%	12
2017-2018	5	100%	100%	60%	4
2022-2023	4	100%	100%	100%	14

Результаты по Информатике и ИКТ:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2019-2020	1	100%			

Результаты по биологии:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	2	66,6 %	0	0	28
2017-2018	3	60%	66,6 %	66,6 %	40
2022-2023	1	33%	50%	50%	36

Результаты по истории:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	1	33,3%	100%	100%	43
2017-2018	2	40%	100%	0	38

Результаты по обществознанию:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	3	100%	0	0	31
2017-2018	3	60%	100%	0	37
2022-2023	4	100%	20%	20%	22

Результаты по химии:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2017-2018	2	40%	50%	0	34

Результаты по географии

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2022-2023	2	40%	50%	50%	20

Результаты сдачи ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2016-2017	1	100%	100%	0	29
2017-2018	5	100%	100%	20%	21
2018-2019	5	100%	80%	20%	23
2020-2021	5	100%	100%	40%	21
2021-2022	5	100%	100%	0	20
2022-2023	10	100%	100%	30	20

Результаты сдачи ОГЭ по математике:

	Кол- во уч-ся сдававших	Процент выбора предмета	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2016-2017	1	100%	100%	100%	16
2017-2018	5	100%	100%	20%	10
2018-2019	5	100%	80%	0	11
2020-2021	5	100%	100%	0	10
2021-2022	5	100%	100%	0	13
2022-2023	10	100%	100%	0	9

Результаты сдачи ОГЭ биологии:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	5	62,5	100%	0	19
2017-2018	2	40%	100%	100%	34
2018-2019	3	60%	100%	0	16
2020-2021	5	100%	100%	100%	26
2021-2022	5	100%	100%	0	22

Результаты сдачи ОГЭ по истории:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	2	25	100%	0	17

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	6	75%	100%	0	19
2016-2017	1	100%	100%	0	22
2017-2018	5	100%	100%	20%	16
2018-2019	5	100%	80%	20%	18
2022-2023	2	100%	80%	20%	22

Результаты сдачи ОГЭ по географии:

	Кол- во сдававших ГИА	Процент выбора ГИА	Процент успеваемости	Процент качества выполнения ГИА	Средний балл
2015-2016	1	12,5%	100%	0	15
2016-2017	1	100%	100%	0	16
2017-2018	3	60%	100%	0	12
2018-2019	2	40%	100%	100%	24
2021-2022	5	100%	100%	40%	16
2022-2023	8	100%	100%	40%	15

Работа с одарёнными детьми

Система работы с одарёнными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей, развитие творческих способностей на уроках, развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа), создание условий для всестороннего развития одаренных детей. Обучающиеся нашей школы в 2022-2023 учебном году принимали активное участие и становились победителями различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Участники

Уровень	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Международный			
Всероссийский	7	10	
Региональный	8	10	3
Муниципальный	14	13	25

Победители

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Международный			
Всероссийский	5		
Региональный	3	2	1
Муниципальный	12	23	4

5.Отчет об эффективности оздоровления детей в период летней оздоровительной площадки МБОУ Шушенская СОШ № 8 в 2023 году

Наименование летнего оздоровительного лагеря на базе общеобразовательного учреждения Шарыповского муниципального округа

Лагерь дневного пребывания при МБОУ Шушенской СОШ № 8

Название программы: Образовательная программа лагеря дневного пребывания «Эко-городок»

Цель, задачи:

ЦЕЛЬ: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

В соответствии с целью можно выделить следующие **задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей.

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Форма и методы работы с детьми по модулям:

Интеллектуально-творческий: интерактивная игра – экскурсия, конкурс рисунков, час общения, интеллектуальная игра, своя игра, КТД, квест, видео – экскурсия, исследовательский марафон, викторина, исторический час, круглый стол, интеллектуальный турнир, минутка общения.

Спортивно – оздоровительный: игра, спортивный квест, турнир, спортивно – познавательный досуг, спортивное многоборье, спортивные состязания, весёлая эстафета.

Нравственно – патриотический: путешествие, квест, час общения, акция, креативный марафон, кейс-турнир, онлайн-экскурсия, проектная сессия, викторина, вахта памяти, конкурс плакатов, историческая экскурсия, историческая гостиная, час краеведения.

Экологический, декоративно- прикладной: акции, творческие объединения «Музыка лета», «Весёлый мяч», «Страна мастеров».

Финансовый: квест – игра, викторина.

Реализуемые экскурсии, походы

(наименование, дата, количество участников/категория)

Таковых не было

Социально-полезные дела, акции (наименование, дата, количество участников/категория)

Акция «Планета без пакета», 06.06.2023 г., 15, жители села; акция «Эко – сумка», 07.06.2023, 23, жители села.

Другое (участие в незапланированных мероприятиях)

Таковых не было

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление и оздоровление детского организма;
- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование финансовой грамотности;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- личностный рост участников смены.

Фактические результаты: в ходе реализации программы, с помощью спортивно – оздоровительных мероприятий укрепилось здоровье детей; развились лидерские и

организаторские качества, творческие способности; развились коммуникативные способности; сформировалась понятие финансовой грамотности.

Сильные стороны реализации программы: в организации деятельности лагеря были задействованы участники группы предпрофильной подготовки педагогической направленности «Юность», которые выступили в роли добровольных вожатых, что является хорошим подспорьем для закрепления знаний полученных в группе в течение учебного года.

С какими проблемами столкнулись

Проблем не возникло.

Анализ результатов мониторинга

В результате мониторинга настроения (все дети (на начало смены и конец смены) ежедневно клеили бабочек разного цвета на «Экран настроения». Светлых бабочек оказалось больше, чем темных. Это говорит о том, что все дети остались довольны проведённым временем в лагере.

Путём опроса родителей через родительские чаты, все они удовлетворены деятельностью лагеря, питанием детей.

Вывод

В целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие, финансовые. Работа педагогов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты.

Итоги деятельности лагеря с дневным пребывание детей при МБОУ Шушенской СОШ № 8

Итоги деятельности лагеря с дневным пребывание детей при

МБОУ Шушенской СОШ № 8

(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников оздоровительных учреждений

Наименование мероприятия (инструктажи)	Количество сотрудников, принявших в них участие	Количество детей, принявших в них участие	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
Соблюдение ПДД по дороге в лагерь и обратно	3	23	
Соблюдение правил личной гигиены.	3	23	Фельдшер Бугаева В.В.

Правила поведения в столовой во время еды.	3	23	
Меры предосторожности при проведении утренней гимнастики.	3	23	
Правила поведения во время проведения спортивных игр на свежем воздухе и в помещении. Соблюдение распорядка дня в лагере	3	23	
Правила безопасности при заражении клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом.	3	23	Фельдшер Бугаева В.В.
Памятка по профилактике COVID 19	3	23	

2. Итоги работы мед. службы:

Количество обращений за мед. помощью -0.

Из них травмы: мелкие- 0, ссадины -0, порезы-0.

Оздоровлено детей с хронической патологией-0.

Эффективность оздоровления (в %): 95,7%

детей с выраженным положительным эффектом оздоровления - 22

детей с отсутствием оздоровительного эффекта- 0

детей с ухудшением оздоровительного эффекта-0

3. Количество оздоровлённых детей и их социальная характеристика

всего детей - 23, в том числе:

одаренных детей и талантливой молодежи- 23;

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 2, из них:

- дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 чел.;

- дети – инвалиды – 0 чел.;

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 5 чел.;

- дети, проживающие в малоимущих семьях – 3 чел,

- дети, проживающие в многодетных семьях – 8 чел.

Дети, состоящие на всех видах профилактического учета – 0 чел.

Дети медицинских работников – 0 чел.

Численность детей участников СВО – 0 чел.

Количество детей, получивших различные формы оздоровления на базе оздоровительного учреждения.

Число детей, посетивших оздоровительное учреждение – **23** детей. Длительность смены 21 день (с **01.06.2023** по **30.06.2023**).

Программа оздоровительного учреждения проходила под девизом:

Сегодня - орлята,
А завтра - орлы.
Нам весело вместе,
Мы очень дружны.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Общее количество детей, охваченных всеми формами оздоровления, в том числе:

Общее количество детей – 23 ребенка.

До 10 л.- **11** детей.

10-14 л- **8** детей,

Подростки - 14-17 л – **4** детей.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8, из них:

- дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей – **0** чел.;

- дети – инвалиды – **0** чел.;

- дети с ограниченными возможностями здоровья – **5** чел.;

- дети, проживающие в малоимущих семьях – **3** чел.

Дети, состоящие на всех видах профилактического учета – 0 чел.

Дети медицинских работников – 0 чел.

Численность детей участников СВО – 0 чел.

3. Во время сезона было организовано **2** - разовое горячее питание, согласно утвержденного цикличного десятидневного меню. Проводилась ежедневная витаминизация третьих блюд с обязательным включением в рацион овощей и фруктов.

4. За время работы были проведены:

Интерактивная игра – экскурсия, конкурс рисунков, интеллектуальная игра, своя игра, КТД, квест, видео – экскурсия, исследовательский марафон, викторина, исторический час, круглый стол, интеллектуальный турнир, минутка общения, игра, спортивный квест, турнир, спортивно – познавательный досуг, спортивное многоборье, спортивные состязания, весёлая эстафета, путешествие, квест, час общения, акция, креативный марафон, кейс-турнир, онлайн-экскурсия, проектная сессия, викторина, вахта памяти, конкурс плакатов, историческая экскурсия, историческая гостиная, час краеведения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Поступление, расходование денежных средств для обеспечения образовательного процесса (субвенции):

	2016	2017г	2018г.	2020г.	2021г.	2022 г.
Сумма субвенций на муниципальное задание	13133361,00	13972726,93	18696713,17	21291496,00	22173856,30	21 614 814,00

Оснащение кабинетов, приобретение школьной мебели, оборудования, спортивного инвентаря	170000,00	100 000,00	150000,00	70000,00	30000,00	123 743,98
Культурно-массовые мероприятия	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00
Медикаменты и медосмотр	69000,00	71000,00	80000,00	111000,00	121000,00	97 240,00
Услуги связи, интернет	53067,00	51000,00	53000,00	53000,00	55000,00	0
Хозяйственные расходы	63800,00	70000,00	90000,00	122400,00	65000,00	197 645,32

Расходы осуществляются в соответствии с планом ФХД.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Внедрить рабочие программы учебных предметов в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС. Обеспечить различные возможности прохождения программ.

2. Обеспечить доступ к получению образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Повысить эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создать общую среду для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка и творчески работающего педагогического коллектива.

5. Сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

6. Усилить воспитательный потенциал школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

7. Внедрить практику поддерживающего оценивания для «усиления сильного» в учебной деятельности ребенка.

8. Внедрить систему управления качеством образования на основе программирующего мониторинга.

9. Организовать процесс обратной связи между участниками образовательного процесса (родители, обучающиеся, общественность, педагогический коллектив).

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Организовать распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Продолжить работу по введению технологий функциональной грамотности на всех уроках в ОУ.