

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:
старший методист по УР
Зяпаева И.М. Зяпаева
30 августа 2023 г.

Утверждено:
и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8
Зяпаева И.М. Зяпаева
Приказ от 31.08 2023 г. № 26-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Можарской ПОШ филиала МБОУ Шушенской СОШ № 8
(для обучающихся 2, 3 класса)**

Составитель:
учитель начальных классов
Воротникова О.П.

Можары, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

начального общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности Можарской НОШ:

курс рассчитан на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня.

«Умный дом»

День матери

Что такое Родина?
Мы вместе.
Главный закон страны
Герои нашего времени
«Новый год – традиции праздника разных народов России»
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
Налоговая грамотность
Непокоренные (блокада Ленинграда)
Союзники России
Менделеев. 190 лет со дня рождения
День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»
День защитника Отечества
Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»
Всемирный фестиваль молодежи
Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
Крым – дорога домой
Россия – здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю»
215 лет со дня рождения Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут!
Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения, своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.09
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1		11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1		18.09
4	Избирательная система России	Музыкальный конкурс талантов	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа	1		09.10
7	По ту сторону экрана	Творческая мастерская	1		16.10
8	День спецназа	Строим семейное древо	1		23.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.11
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Викторина	1		13.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		20.11
12	Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	1		27.11
Декабрь					
13	Мы вместе.	Мультиконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.12
14	Главный закон страны	Работа с галереей героев	1		11.12
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1		18.12
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Конкурс рисунков	1		25.12
Январь					
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodiches	15.01
18	Налоговая грамотность	Работа с книжным текстом	1		22.01

19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивные карточки	1	kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.01
Февраль					
20	Союзники России	Викторина	1	school- collection.edu.ru/coll ection/	05.02
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	12.02
22	День первооткрывателя «Первооткрывател и: Мореплаватели и космонавты»	Обсуждение фильма о войне	1		19.02
23	День защитника Отечества	Творческая работа: рисунок	1		26.02
Март					
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	Работа с книжным текстом	1	school- collection.edu.ru/coll ection/	04.03
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm	11.03
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Чтение по ролям Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	18.03
Апрель					
27	Крым – дорога домой	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.ru/coll ection/	01.04
28	Россия – здоровая держава	Конкурс стихов	1		08.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm	15.04
30	«Визу Землю»	Беседа с ветеранами труда	1		22.04
Май					
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Работа с видеоматериалами	1	school- collection.edu.ru/coll ection/	06.05
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1		13.05
33	Труд крут!	Творческий конкурс	1	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	20.05
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Работа с видеоматериалами Конкурс стихов			27.05