

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шушеская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:

старший методист по УР

 И.М. Зяпаева

30 августа 2023 г.

Утверждаю:

и.о. директора МБОУ Шушеской СОШ №8

 И.М. Зяпаева

Приказ от 30.08 2023 г. № 296

сл



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДЕНЕГ»
(для обучающихся 3-4 классов)

Составитель:
учитель начальных классов
Баркова В.И.

Шушь, 202

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Азбука денег» составлена к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8, Планом внеурочной деятельности МБОУ Шушенской СОШ № 8 на 2023-2024 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа составлена на основе авторской образовательной программы внеурочной деятельности на основе программы::

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 3–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. **Сборник программ внеурочной деятельности:** 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1

Новизна программы: Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту финансовую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

1. Принцип сотрудничества. Предполагает готовность к сотрудничеству и конструктивному решению возникающих проблем, способность работать в группах, парах.
2. Принцип индивидуализации. Предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся и в частности создании ситуации при организации занятия, в которых ученик может выполнять как индивидуальную творческую работу, так и рабочим и группе.
3. Коммуникативно-деятельностный подход. Предполагает речевую активность учащихся и их самостоятельность в выборе речевого поведения.
4. Личностно ориентированный подход. Способствует становлению, самоопределению, самоутверждению ребенка, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности МБОУ Шушенской СОШ № 8 – 34 часа, по рабочей программе – 34 часа, . Возраст обучающихся 8-10 лет (3-4 класс). Срок реализации 1 год.

Тематическое планирование

	Раздел (модуль)/Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге.	1	Беседа	http://ecschool.hse.ru
1. 2	Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
3	Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
4	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
5	Составление кроссворда «Монеты», «Наличные и безналичные деньги» в парах (в командах).	1	Составление кроссворда	http://ecschool.hse.ru
6	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
7	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
8	Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин- код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
9	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
Ё0	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru

	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).			
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
12	Исследования: «Лотерея – повезло?», «Что такое премия и как её заработать».	1	Исследования	http://ecschool.hse.ru
13	Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
14	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
15	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
16	Исследования «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования».	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
17	Мини проект «Как распорядиться богатством».	1	Мини проект	http://ecschool.hse.ru

18	Мини проект «Русские меценаты».	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
19	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
20	Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
21	Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
22	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
23	Практическая работа «Составление собственного плана расходов».	1	Практическая работа	http://ecschool.hse.ru
24	Семейный бюджет.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
25	Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
26	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
27	Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе.	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
28	Труд человека. Продукт труда (нематериальный продукт труда).	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru
29	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на	1	Круглый стол	http://ecschool.hse.ru

	заводе», «Трудовые награды в моей семье».			
30	Игра «Служба быта».Экскурсия в школьную столовую;	1	Игра	http://ecschool.hse.ru
31	Встреча с человеком интересной профессии; экскурсия в библиотеку.	1	экскурсия в библиотеку.	http://ecschool.hse.ru
32	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	Подготовка проектов:	http://ecschool.hse.ru
33	Фабрика, завод — места, где производят товары. Подготовка проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	1	Подготовка проектов:	http://ecschool.hse.ru
34	Защита проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	1	Защита проектов	http://ecschool.hse.ru

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	
				план	факт
1	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге.	1	Познавательная деятельность	.5.09	
2	Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец.	1	Познавательная деятельность	1209	

	Дукат. «Орёл». «Решка».				
3	Игра «Путешествие на старинную русскую ярмарку».	1	Познавательная деятельность	21.09	
4	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.	1	Познавательная деятельность	26.09	
5	Составление кроссворда «Монеты», «Наличные и безналичные деньги» в парах (в командах).	1	Познавательная деятельность	3.10	
6	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.	1	Познавательная деятельность	10.10	
7	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	1	Познавательная деятельность	20.10	
8	Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	Познавательная деятельность	25.10	
9	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.	1	Познавательная деятельность	7.11	
Ё0	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).	1	Познавательная деятельность	14.11	
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1	Познавательная деятельность	21.11	

12	Исследования: «Лотерея – повезло?», «Что такое премия и как её заработать».	1	Познавательная деятельность	28.11	
13	Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.	1	Познавательная деятельность	5.12	
14	Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.	1	Познавательная деятельность	12.12	
15	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.	1	Познавательная деятельность	19.12	
16	Исследования «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования».	1	Познавательная деятельность	26.12	
17	Мини проект «Как распорядиться богатством».	1	Познавательная деятельность	9.01	
18	Мини проект «Русские меценаты».	1	Познавательная деятельность	16.01	

19	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги.	1	Познавательная деятельность	23.01	
20	Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.	1	Познавательная деятельность	30.01	
21	Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	Познавательная деятельность	6.02	
22	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	Познавательная деятельность	13.02	
23	Практическая работа «Составление собственного плана расходов».	1	Познавательная деятельность	20.02	
24	Семейный бюджет.	1	Познавательная деятельность	27.02	
25	Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	1	Познавательная деятельность	5.03	
26	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	1	Познавательная деятельность	12.03	
27	Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе.	1	Познавательная деятельность	19.03	
28	Труд человека. Продукт труда	1	Познавательная деятельность	2.04	

	(нематериальный продукт труда).				
29	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	Познавательная деятельность	9.04	
30	Игра «Служба быта». Экскурсия в школьную столовую;	1	Познавательная деятельность	16.04	
31	Встреча с человеком интересной профессии; экскурсия в библиотеку.	1	Познавательная деятельность	23.04	
32	Подготовка проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1	Познавательная деятельность	7.05	
33	Фабрика, завод — места, где производят товары. Подготовка проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	1	Познавательная деятельность	14.05	
34	Защита проектов «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.	1	Познавательная деятельность	21.05	

Материально-техническое оснащение занятий

1. Книга для чтения Т.В. Смирновой «Дом в Обычном переулке» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2004.
2. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников» (1 год обучения) Т.В. Смирнова, Т.Н. Проснякова, Е.А.Мухина– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2009.

3. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2 - 4 классов <https://fmc.hse.ru/2-4forms>
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1
5. Финансовая грамотность: Методические материалы. 2–4 классы обще- образоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131587464/5.%20Для%20родителей%202-4%20кл..pdf>

Ресурсы интернет

1. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
 2. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
 3. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
 4. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
 5. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
 6. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
 7. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
 8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
 9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
 10. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidii.net/>
- Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-Strahovaniay>