



## **Словарь социального педагога**

**Авторитарный стиль воспитания** - стратегия пед. воздействия, основанная на безусловном подчинении воспитанника власти воспитателя.

**Авторитет** - добровольно принимаемое влияние какого-либо лица, основанной на признании его достоинств и преимуществ.

**Агрессивное поведение** - враждебное действие с целью нанесения физического и морального ущерба другому человеку. Возникает как импульсивная реакция в условиях конфликта, невозможности удовлетворения потребностей. У маленьких детей А.п. носит неосознанный характер, поскольку у них недостаточно развита произвольная регуляция собственных действий.

**Адаптация к школе** - перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению.

**Адаптация социальная** - активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе ;1) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; 2) вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой для соответствия ожиданий и требований участников взаимодействия; 3) способность изменять среду и приводить ее в соответствие со своими личными потребностями.

**Адресная помощь** - вид помощи как материальной, так и психологической, имеющей определенного адресата: тип семьи, категорию детей или конкретную помощь.

**Аморальный** - противореч. морали, безнравственный поступок, человек.

**Бедность** - состояние, при котором основные потребности индивида или семьи превышают имеющиеся средства их удовлетворения.

**Беженец** - человек, оставивший свое место в силу какого-либо бедствия.

**Внеучебная деятельность** - 1) рациональное использование свободного от учебы времени для собственного развития путем самовоспитания, самообразования и самообучения и широкой общественно-полезной деятельности. 2) создание педагогом-воспитателем условий для социальной адаптации, социальной мобильности, гуманизации среды жизнедеятельности через развитие способностей, склонностей и интересов каждого учащегося.

**Волонтерская деятельность (добровольчество)** - широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение

**Возможность** - условие, необходимое для осуществления чего-либо.

**Дезадаптация** - (невозможность приспособиться) промежуточное состояние здоровья человека в общем спектре состояний от нормы до патологии.

**Дезадаптация школьная** - вид социальной дезадаптации школьника, при котором оказывается невозможным обучение по программе, соответствующей интеллектуальным способностям ребенка, или пребывание в школе, согласующееся с принятыми дисциплинарными нормами.

**Деликвент** - правонарушитель, преступник.

**Деликвентность** - поведение, отклоняющееся от норм правил морали и разрушающее их.

**Деликвентное поведение** - разрушающее традиции, нравственность, отношения, ценности, в том числе материальные.

**Жизнедеятельность** - проявление индивида в условиях конкретной деятельности; лежит в основе другого понятия - образ жизни.

**Жизненная среда** - совокупность природной среды, искусственной, жилой, рабочей, внутренней среды самого человека с ее физическим и духовным содержанием. Ж.с. формирует человека. Ж.с. формируется человеком

**Жизненное пространство** - совокупность условий жизнедеятельности, характеристик среды обитания, создающих основу воспроизводства жизни социальных групп и отдельных индивидов

**Маргиналы** - социально ущемленные слои населения, не имеющие равных прав с другими (беженцы, бомжы, безработные и т.п.)

**Маргинальные люди** - отвергнутые обществом, коллективом людей, вступившие в конфликт с общечеловеческими нормами и требованиями

**Менталитет** - уровень сознания в единстве с бессознательным мышледействием. Совокупность социальных и нравственных ценностей, установок, предрасположенностей отдельного человека, коллектива или общества к определенным восприятиям, действиям, мыслям, чувствованиям. Возникает под влиянием традиций, культуры, среды обитания, воспитания, то есть того что продолжает конкретное сознание, мышледеятельность

**Мониторинг** - постоянное динамичное наблюдение

**Семья** - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью

**Семья** - особого рода социально малая группа, предназначена для оптимального удовлетворения потребности в самосохранении (главным образом в продолжение рода) и в самоутверждении (уважении со стороны окружающих и на этом основании в самоуважении)

**Семья** - группа живущих вместе родственников

**Семья** - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью

**Семья** - исторически обусловленная социальная ячейка, основанная на брачных связях и отношениях кровного родства

**Социальный** - связанный с обществом, жизнью и отношением людей в обществе, общественный

**Социология** - наука об обществе как целостной системе и об отдельных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественно. целым. С. ориентирована на изучение реально существующих общественных отношений, на предвидение тенденций их развития с целью использования полученных знаний для управления социальными процессами

**Социум** - общность людей, совместно проживающих на какой-то территории и входящих во взаимные контакты статистически достоверно чаще, чем с другими соседями, жителями других населенных мест

**Социализация** - непосредственно самостоятельное усвоение человеком жизненного опыта, само обретение социальных качеств, необходимых для адаптации в общественной среде

**Социализация** - процесс усвоения индивидом социального опыта, обусловленный комплексом социально-экономических, социально-психологических, психолого-педагогических факторов, означающих включение личности в систему общественных отношений

**Социализация личности** - развитие человека на протяжении жизни во взаимодействии с окружающей средой, в процессе усвоения им социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому он принадлежит

**Социальная политика** - целенаправленная система мероприятий государства по удовлетворению насущных требований населения

**Социальная помощь** - меры направленные на поддержание достойных условий жизнеобеспечения и существования социальных групп, семей, отдельных личностей, которые испытывают нужду в процессе удовлетворения жизненно-важных потребностей и деятельного существования

**Социальная работа** - процесс формирования, поддержания, реабилитации жизненных сил, индивидуальной и социальной сущности человека

**Социальная педагогика** - педагогическая деятельность с обездоленными и беспризорными (А.Дистерверг); интеграция воспитательных сил общества с целью распространения культуры и просвещения в народе (П.Наторп); область науки и сфера практической деятельности, нацеленная на преобразование окружающей среды, создание гуманных отношений в социуме, поиск механизмов педагогически компетентного вмешательства в различные, в том числе кризисные личностно-средовые ситуации (В.Бочарова);

**Социальная педагогика** - отрасль педагогики, изучающая процесс социализации личности в системе средовых взаимоотношений. Наука о закономерностях социального воспитания, путях создания оптимального режима учебно-воспитательного процесса, его целостности в условиях микросреды, путях и условиях повышения эффективности интеграции и координации всех воспитательных сил общества в интересах успешного решения социально-педагогических задач

**Социальная политика** - целенаправленная система мероприятий государства по удовлетворению насущных требований населения

**Социальная помощь** - меры направленные на поддержание достойных условий жизнеобеспечения и существования социальных групп, семей, отдельных личностей, которые испытывают нужду в процессе удовлетворения жизненно-важных потребностей и деятельного существования

**Социальное воспитание** - 1) интегративный процесс педагогически регулируемой комплексной системы взаимодействия образовательно-воспитательных учреждений и других социальных служб, общественная помощь подрастающему поколению в период включения его в социальную жизнь; 2) воздействие на сознание, чувства, волю, поведение человека в целях формирования у него общественно-значимых норм и привычек поведения, умений, навыков, знаний, качеств, потребностей, мотивов и т.п.

**Социальное обучение** - 1) обучение общению; 2) обучение отношению индивида к общественным условиям

**Социальное обучение** - обучение через приобретение социальных знаний, навыков и установок поведения в свободном социуме через имитацию, идентификацию и т.п. для выработки отношения к себе как личности

**Социальное поведение** - установки, которые формируются в процессе взаимодействия человека с другими людьми в социальной среде, проявляются в готовности к социальным действиям

**Социальное обслуживание семьи и детей** – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Скриботерапия** (от латинских слов: scribo - "писать" и therapia - "лечение") – "психотерапевтическое письмо", "психотерапевтическая переписка", "письменная психологическая помощь", "терапия домашней перепиской", "терапия письмом" – переписка, отражающая как воздействие консультанта (психотерапевта) на клиента, так вербальное и невербальное самовыражение клиента.

**Среда обитания** - окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность природных условий, в которых протекает деятельность человеческих существ

**Приемная семья** – форма устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью). Приемные родители по отношению к приемному ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Приемные родители являются профессиональными работниками и получают за выполнение своих обязанностей заработную плату

**Патронатная семья** – форма устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на воспитание в семью на основании договора с уполномоченным учреждением. Все права и обязанности по защите прав и законных интересов ребенка разграничиваются между уполномоченным учреждением, патронатным воспитателем, кровными родителями (если они не лишены или не ограничены в правах судом). Ребенок, переданный на воспитание в патронатную семью, юридически остается воспитанником учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатные воспитатели являются профессиональными работниками и получают за выполнение своих обязанностей заработную плату. Опекуном ребенка в патронатной семье остается уполномоченное учреждение, а патронатный воспитатель является его сотрудником.

**Опека и попечительство** - это предусмотренные законодательством о браке и семье правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, не способных (полностью или частично) самостоятельно осуществлять эти функции. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, в случае смерти родителей, а также при жизни родителей, если: они по суду лишены родительских прав, признаны судом недееспособными или ограниченно дееспособными; судом принято решение об отобрании у родителей ребенка без лишения родительских прав; родители, не проживающие совместно с ребенком, уклоняются от

обязанностей по его воспитанию; неизвестно местопребывание родителей; оба родителя более 6 месяцев по уважительным причинам не могут заниматься воспитанием своих детей (болезнь, командировка и т. п.). Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет, оставшимися без родительского попечения. Попечительство устанавливается и над совершеннолетними лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и выполнять свои обязанности, а также над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами. Опекун и попечитель юридически не приравниваются к родителям, но решают в основном те же задачи, что и они.

**Ценности** - общечеловеческие эталоны должного, общественного идеала, выработанные человечеством и передающиеся из поколения в поколение; нравственные ориентиры, регулирующие жизнедеятельность и отношения людей