

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8

Согласовано:

старший методист по УР

Зем. И.М.Зяпаева

« 30 » 09 2023 г.

Утверждено:

и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ № 8

Зем. И.М.Зяпаева

Приказ от « 30 » 2023 г. № 104



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наши истоки»

Межарской НОШ филиала МБОУ Шушенской СОШ № 8
для обучающихся 2, 3 класса

Составитель:
учитель начальных классов
Воротникова Ольга Петровна

Межары, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наши истоки» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Устав МБОУ Шушенской СОШ № 8.
5. Основная образовательная программа МБОУ Шушенской СОШ № 8.
6. Положение о внеурочной деятельности МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Цель курса: развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

Место курса в плане внеурочной деятельности Можарской НОШ:

курс рассчитан на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Общая характеристика курса

Данный курс направлен на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Красноярский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие

Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Программа "Наши истоки" направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

В ходе изучения курса используются разнообразные **формы и методы**, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходиться к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

Планируемые результаты развития ИКТ - компетентности:

- умение осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться ее ресурсами и сервисами;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Планируемые результаты развития учебно-исследовательской и проектной компетентности:

- научатся ставить перед собою принципиально достижимые оригинальные цели, планировать и выполнять действия для получения задуманного результата.

Планируемые результаты развития читательской компетенции:

- способность определять и понимать роль истории семьи в мире, в котором он живёт, высказывать хорошо обоснованные суждения и использовать курс так, чтобы удовлетворить в настоящем и будущем потребности, заинтересованному и мыслящему гражданину, умение анализировать различные тексты.

Содержание курса

Раздел 1 «Моя малая родина» - 12 часов.

- Я и моя семья. Беседа.
- «Старые фотографии рассказывают...»
- Мир семейных увлечений.
- Моя школа – мой дом.
- Мой дом. Мой двор. Моя улица.
- «Улицы нашего села».
- Достопримечательности села.
- Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

Раздел 2 «От истоков к современности» - 22 часа.

- Страницы истории. Первые поселенцы.
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Имя города. Символы нашего села.
- Памятники села. Экскурсия.
- Село в годы ВОВ. Культурно-просветительные учреждения нашего села.
- Спортивные сооружения села.
- Предприятия села. Экскурсия на почту.
- Предприятия села. МЧС. (Пожарная часть города) Виртуальная экскурсия.
- Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Викторина "Где ты живёшь?"

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (модуль), тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Моя малая родина» - 5 часов				
1	Я и моя семья.	1	Учебный диалог, работа с материалом презентации Вводная лекция.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Я и моя семья.	1	Учебный диалог. Познавательная беседа.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи).	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий).	1	Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Моя школа – мой дом.	1	Беседа, экскурсия, изготовление памятки «Правила поведения в школе».	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Мой дом. Мой двор.	1	Конкурс рисунков «Моя школа».	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Мой дом. Мой двор.	1	Составлять рассказ по плану.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8	Моя улица, почему так названа.	1	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	Моя улица, почему так названа.	1	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	«Улицы нашего села».	1	Фотографирование зданий улицы.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Достопримечательности нашей улицы.	1	Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?».	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12	Мой район.	1	Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
Раздел 2 «От истоков к современности» - 22 часа				
13	Страницы истории. Первые поселенцы.	1	Рассказать о первых поселениях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	РЭШ https://resh.edu.ru
14	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	РЭШ https://resh.edu.ru
15	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Осуществлять поиск необходимой информации	РЭШ https://resh.edu.ru

			для выполнения заданий.	
16	Имя города. Символы нашего города.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	РЭШ https://resh.edu.ru
17	Памятники города. Экскурсия.	1	Ответить на вопросы викторины «Памятники города».	РЭШ https://resh.edu.ru
18	Памятники города. Экскурсия.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	РЭШ https://resh.edu.ru
19	Село в годы ВОВ.	1	Беседа о жизни села в годы ВОВ.	РЭШ https://resh.edu.ru
20	Село в годы ВОВ.	1	О жизни села в годы ВОВ.	https://resh.edu.ru/
21	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1	Посещение кинотеатра. Знать правила поведения в кинотеатре.	https://resh.edu.ru/
22	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1	Посещение кинотеатра. Знать правила поведения в кинотеатре.	https://resh.edu.ru/
23	Посещение городской детской библиотеки.	1	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	https://resh.edu.ru/
24	Посещение городской детской библиотеки.	1	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	https://resh.edu.ru/
25	Культурно-просветительные учреждения нашего села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://resh.edu.ru/
26	Культурно-просветительные учреждения нашего села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://resh.edu.ru/
27	Спортивные сооружения села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://resh.edu.ru/
28	Спортивные сооружения села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://resh.edu.ru/
29	Предприятия села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	https://resh.edu.ru/
30	Предприятия села.	1	Экскурсия. (Пожарная часть города).	https://resh.edu.ru/
31	Предприятия села. МЧС.	1	Конкурс рисунков.	https://resh.edu.ru/
32	Промежуточная аттестация.	1	Самостоятельное выполнение тестовой работы.	https://resh.edu.ru/
33	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"	https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие.	1	Защита исследовательской работы.	https://resh.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол -во часов	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт	
Раздел 1. Моя малая родина (12 часов)						
1	Я и моя семья.	1	Учебный диалог, работа с материалом презентации Вводная лекция.	05.09		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Я и моя семья.	1	Учебный диалог. Познавательная беседа.	12.09		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Старые фотографии рассказывают...» (Семейные реликвии и памятные вещи)	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	19.09		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Мир семейных увлечений. (Выставка фотографий)	1	Составлять рассказ о семейных увлечениях, оформлять выставку.	26.09		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5	Моя школа – мой дом.	1	Беседа, экскурсия, изготовление памятки «Правила поведения в школе».	03.10		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6	Мой дом. Мой двор.	1	Конкурс рисунков «Моя школа».	10.10		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7	Мой дом. Мой двор.	1	Составлять рассказ по плану. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	17.10		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8	Моя улица, почему так названа.	1	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	24.10		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	Моя улица, почему так названа.	1	Рисунок «Мой дом» Самоанализ, самоконтроль результата.	07.11		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10	«Улицы нашего села».	1	Показывать улицы села. Самостоятельно найти материал об истории названий улиц.	14.11		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11	Достопримечательности нашей улицы.	1	Провести викторину «Знаешь ли ты свою улицу?».	21.11		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

			Фотографирование зданий улицы.			
12	Мой район.	1	Работать в группах. Знать безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой.	28.11		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
От истоков к современности. 21 час						
13	Страницы истории. Первые поселенцы.	1	Рассказать о первых поселениях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	05.12		РЭШ https://resh.edu.ru
14	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	12.12		РЭШ https://resh.edu.ru
15	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	19.12		РЭШ https://resh.edu.ru
16	Имя города. Символы нашего города.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	26.12		РЭШ https://resh.edu.ru
17	Памятники города. Экскурсия.	1	Ответить на вопросы викторины «Памятники города». Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	09.01		РЭШ https://resh.edu.ru
18	Памятники города. Экскурсия.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	16.01		РЭШ https://resh.edu.ru
19	Село в годы ВОВ.	1	Беседа о жизни села в годы ВОВ.	23.01		РЭШ https://resh.edu.ru
20	Село в годы ВОВ.	1	О жизни села в годы ВОВ.	30.01		https://resh.edu.ru/
21	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1	Посещение кинотеатра. Знать правила поведения в кинотеатре.	06.02		https://resh.edu.ru/
22	Культурно-просветительные учреждения нашего города.	1	Посещение кинотеатра. Знать правила поведения в кинотеатре.	13.02		https://resh.edu.ru/
23	Посещение городской детской библиотеки.	1	Знакомство с правилами пользования библиотечными	20.02		https://resh.edu.ru/

			книгами.			
24	Посещение городской детской библиотеки.	1	Знакомство с правилами пользования библиотечными книгами.	27.02		https://resh.edu.ru/
25	Культурно-просветительные учреждения нашего села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	05.03		https://resh.edu.ru/
26	Культурно-просветительные учреждения нашего села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	12.03		https://resh.edu.ru/
27	Спортивные сооружения села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	19.03		https://resh.edu.ru/
28	Спортивные сооружения села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	02.04		https://resh.edu.ru/
29	Предприятия села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	09.04		https://resh.edu.ru/
30	Предприятия села.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	16.04		https://resh.edu.ru/
31	Предприятия села. МЧС.	1	Экскурсия. (Пожарная часть города). Конкурс рисунков.	23.04		https://resh.edu.ru/
32	Промежуточная аттестация.	1	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	07.05		https://resh.edu.ru/
33	Итоговое занятие.	1	Викторина "Где ты живёшь?"	14.05		https://resh.edu.ru/
34	Итоговое занятие.	1	Защита исследовательской работы.	21.05		https://resh.edu.ru/
	Итого:	34				

Материально-техническое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.В.Эдемская. «Электросталь. Рассказы о городе», 2019 г.
2. В.С.Миненкова Твои люди, Электросталь, 2019 г.
3. Д.И.Войниченко, М.В.Немышева, А.Г.Фролова, А.Б.Шаханов. «Город мастеров. Электросталь», 20179
4. Ютяева Ирина. Сборник стихотворений «Горный цветок», 2019.

Использование медиаресурсов:

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»

Видеоматериалы:

- «В гостях у бабушки», фильм 2, 3
- «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- История русского быта

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. –СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2019г.
- Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Москва «Просвещение» 2019г.
- Журавлева Н.В. «Занятия-экскурсии как средство формирования познавательного интереса к природе и воспитания экологической культуры обучающихся», Белгород, 2019г.
- Индисова Т.Р. «Подготовка и проведение экскурсии», Методическое пособие, Великий Устюг, 2020г.
- Бабленко В.Г. «Материалы к урокам – экскурсиям» - М: НЦЭНАС, 2020г.
- Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа/ Музейное дело. Вып.26. м., 2020г.
 - Иконография Богородицы
 - История русского быта

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Виртуальные прогулки по Русскому музею
<http://www.virtualm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>
- Виртуальный тур по Московскому Кремлю
<http://tours.kremlin.ru/>
 - Виртуальные экскурсии для начальной школы
<https://www.edut-deti.ru/>

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт ОС «Школа 2100»<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Наши истоки»

учителя МБОУ Шушенской СОШ № 8

Воротниковой Ольги Петровны

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Дата:

Подпись: _____ /Воротникова О.П./