

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Согласовано:

старший методист по учебной работе

Зяпаева / И.М. Зяпаева

" 30 " августа 2023г.

Утверждено:

и.о. директора МБОУ Шушенской СОШ №8

Зяпаева И.М. Зяпаева

Приказ от " 31 " 09 2023 г. № 295-09



Рабочая программа

по технологии

для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

учителя технологии первой квалификационной категории
Кочетыговой Елены Александровны

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная Рабочая программа учебного предмета «Технологии» в 7 классе для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) составлена с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии, с учётом планируемых результатов основного общего образования, методических рекомендаций к адаптированным программам. В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на освоение программы «Сельско-хозяйственный труд».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих коррекционной цели и задач:

Целью изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- формирование у обучающихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;
- подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Дети с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) занимаются в общеобразовательном классе совместно с детьми «норма», (контрольные задания предлагаются в виде теста с выбором ответа). Промежуточная аттестация планируется в виде теста с выбором ответа. Занятия по технологии тесно связаны с уроками русского языка, математики, ИЗО, СБО и др.

Предполагаются:

- практические работы,
- выполнение простейших расчётов,
- беседы,
- широкое использование наглядных средств обучения,
- демонстрация учебных презентаций, кинофильмов, видеороликов и др.

Основные виды учебной деятельности:

1. Практическая
2. Репродуктивная
3. Игровая
4. Экспериментальная

На каждом уроке проводится повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала.

Изучение технологии начинается на конкретном уровне, основанном на непосредственном наблюдении. Это позволит реализовать деятельное обучение.

Возрастные особенности и особенности восприятия особых детей обязывают сообщить информацию «короткой строкой» и проводить разделение вербального и зрительного рядов, использовать пояснительные рисунки и оформлять ученические тетради в виде опорных конспектов.

Форма организации учебной деятельности: индивидуальная (под руководством учителя). Домашние задания задаются только в виде чтения текста и ответов на вопросы после каждого параграфа.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие 2 ч.

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка урожая 58 ч.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скормливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними 33 ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

II четверть

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Животноводство 32 ч.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи.

Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиноводство.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Умение. Уход за свиньей.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Наблюдение. Поглощение корма свиньями.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиной согласно принятому в школе рациону их кормления.

Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

III четверть

Кормление свиноматки и уход за ней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиной перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаднения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

IV четверть

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Минеральные удобрения 1 ч.

Вводное занятие

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся 7 класса должны знать:

Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.

Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.

Состав земляной смеси для парников и теплиц.
 Особенности внешнего строения свиньи.
 Виды свиней
 Продукцию свиноводства и её значение.
 Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
 Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
 Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.
 Виды минеральных удобрений.
 Значение и виды зеленных овощей.
 Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
 Выращивание корнеплодов для получения семян.
Обучающиеся 7 класса должны уметь:
 Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
 Убирать семена моркови и свёклы.
 Подготавливать теплицу и парник к зиме.
 Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
 Выращивать капусту и ухаживать за ней.
 Выращивать зеленные овощи и редис.
 Набивать парник биотопливом.
 Подготавливать гряды для посадки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов по примерной программе.	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	2	2
2	Уборка урожая	58	58
3	Ягодные кустарники и уход за ними	33	33
4	Животноводство	32	32
5	Минеральные удобрения	10	10
6	Парники и теплицы	21	21
7	Капуста	37	37
8	Зеленые овощи	39	39
	всего	245	245

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование темы	Дата	
		план	факт
1	Промежуточная аттестация.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Коррекционные цели	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Словарь	Дата проведения	
							план	факт
Введение 2 ч.								
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	Изучение нового материала	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецодежда	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Презентация «Вводный инструктаж»	Инструктаж		
2	Работа на пришкольном участке	Изучение нового материала	Работа на пришкольном участке	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.		Техника безопасности		
Уборка урожая 58 ч.								
3	Практическая работа	Изучение	Практическая работа	Развитие умения	Презентация	семенник		

	«Уборка семенников лука репчатого»	нового материала	«Уборка семенников лука репчатого»	устанавливать причинно-следственные зависимости.				
4	Признаки созревания семян	Изучение нового материала	Признаки созревания семян	Развитие способности обобщать и делать выводы.		созревание		
5	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	практикум	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта	дозирование		
6	Проверка степени просушки	практикум	Проверка степени просушки	Коррекция пространственной ориентировки.	Технологическая карта	просушка		
7	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Изучение нового материала	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.		выгонка		
8	Обмолот семян лука репчатого	практикум	Обмолот семян лука репчатого	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Технологическая карта	Лук-выборок		
9	Способы хранения семян лука репчатого	Изучение нового материала	Способы хранения семян лука репчатого	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Презентация	Наружные чешуи		
10	Уборка семенников столовой моркови	Изучение нового материала	Уборка семенников столовой моркови	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Презентация			
11	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	Изучение нового материала	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.		урожайность		
12	Признаки созревания семян	Практическая работа	Признаки созревания семян	Коррекция связной устной речи при составлении устных	Технологическая карта			

				рассказов.					
13	Сроки уборки семенников столовой моркови	Практическая работа	Сроки уборки семенников столовой моркови	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.					
14	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Изучение нового материала	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Коррекция внимания (объем и переключение).	Презентация	Валовый урожай			
15	Обмолот семян столовой моркови	Изучение нового материала	Обмолот семян столовой моркови	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Презентация «	обмолот			
16	Способы хранения семян столовой моркови	Изучение нового материала	Способы хранения семян столовой моркови	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Технологическая карта				
17	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	Изучение нового материала	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Презентация	крупноплодные			
18	Признаки созревания семян	Практическая работа	Признаки созревания семян	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта				
19	Сроки уборки семенников столовой свеклы	Изучение нового материала	Сроки уборки семенников столовой свеклы	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта	микроорганизмы			
20	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Изучение нового материала	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Коррекция пространственной ориентировки.					
21	Обмолот семян столовой свеклы	Практическая работа	Обмолот семян столовой свеклы	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Технологическая карта	кольчатка			

22	Способы хранения семян столовой свеклы	Практическая работа	Способы хранения семян столовой свеклы	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
23	Лук-севок. Сроки и способы уборки	Изучение нового материала	Лук-севок. Сроки и способы уборки	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Презентация	плодоножка		
24	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	Изучение нового материала	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.		скорноплодность		
25	Лук-репка Сроки и способы уборки	Изучение нового материала	Лук-репка Сроки и способы уборки	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Презентация			
26	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	Изучение нового материала	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Видеофрагмент	долговечность		
27	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	Изучение нового материала	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Презентация			
28	Практическая работа «Уборка лука-севка»	Изучение нового материала	Практическая работа «Уборка лука-севка»	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Презентация			
29	Практическая работа «Уборка лука-репки»	Практическая работа	Практическая работа «Уборка лука-репки»	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
30	Способы хранения репчатого лука	Практическая работа	Способы хранения репчатого лука	Активизация мыслительных процессов: анализ,	Видеофрагмент			

				синтез.				
31	Просушка лука перед закладкой на хранение	Изучение нового материала	Просушка лука перед закладкой на хранение	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Презентация			
32	Раскладка для просушки	Изучение нового материала	Раскладка для просушки	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Видеофрагмент	Степень просушки		
33	Проверка степени просушки	Изучение нового материала	Проверка степени просушки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Видеофрагмент			
34	Сортировка корнеплодов	Практическая работа	Сортировка корнеплодов	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Видеофрагмент			
35	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	Практическая работа	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Технологическая карта	толстошея		
36	Отбор нестандартной продукции	Практическая работа	Отбор нестандартной продукции	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта	Самоплодные сорта		
37	Закладка на хранение	Практическая работа	Закладка на хранение	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
38	Учет урожая в корзинах и ведрах	Практическая работа	Учет урожая в корзинах и ведрах	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта			
39	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Практическая работа	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	Коррекция пространственной ориентировки.		шпорцы		

40	Сроки уборки столовых корнеплодов	Практическая работа	Сроки уборки столовых корнеплодов	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
41	Способы уборки	Практическая работа.	Способы уборки	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
42	Требование к качеству уборки	Практическая работа	Требование к качеству уборки	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Технологическая карта			
43	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	Изучение нового материала	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
44	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	Практическая работа	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Технологическая карта			
45	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	Изучение нового материала	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Технологическая карта			
46	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	Изучение нового материала	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.		подкапывание		
47	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	Практическая работа	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта			
48	Обрезка ботвы у столовой моркови	Комбинированный	Обрезка ботвы у столовой моркови	Развитие способности обобщать и делать выводы.				

49	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	Практическая работа	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта			
50	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	Практическая работа	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	Коррекция пространственной ориентировки.		ботва		
51	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	Практическая работа	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Технологическая карта			
52	Обрезка ботвы у столовой свеклы	Практическая работа	Обрезка ботвы у столовой свеклы	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Технологическая карта			
53	Уборка ботвы	Практическая работа	Уборка ботвы	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Технологическая карта			
54	Учет урожая в корзинах и ведрах	Практическая работа	Учет урожая в корзинах и ведрах	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
55	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	Практическая работа.	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Технологическая карта	масса		
56	Подсчет общей массы урожая	Практическая работа.	Подсчет общей массы урожая	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Технологическая карта			
57	Сортировка корнеплодов	Комбинированный	Сортировка корнеплодов	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.		сортировка		
58	Отбор нестандартной	Комбинир	Отбор нестандартной	Коррекция и развитие				

	продукции	ованный	продукции	словесно-логического мышления.				
59	Способы учета урожая и урожайности	Практическая работа	Способы учета урожая и урожайности	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта			
60	Хранение столовых корнеплодов	Практическая работа	Хранение столовых корнеплодов	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Технологическая карта			
Ягодные кустарники и уход за ними 30 ч.								
61	Ягодные кустарники	Практическая работа	Ягодные кустарники	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта			
62	Сведения о ягодных кустарниках	Комбинированный	Сведения о ягодных кустарниках	Коррекция пространственной ориентировки.	Технологическая карта			
63	Смородина Виды смородины	Комбинированный	Смородина Виды смородины	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Технологическая карта			
64	Уход за смородиной	Практическая работа.	Уход за смородиной	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Технологическая карта			
65	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	Практическая работа.	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Технологическая карта			
66	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	Практическая работа.	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Технологическая карта			
67	Удаление и обрезание стеблей	Комбинированный	Удаление и обрезание стеблей	Коррекция и развитие точности и	Технологическая карта			

				осмысленности восприятия.				
68	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Комбинированный	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Коррекция пространственной ориентировки.	Технологическая карта			
69	Внесение органических удобрений под кустарники	Практическая работа.	Внесение органических удобрений под кустарники	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Технологическая карта			
70	Крыжовник. Строение крыжовника	Комбинированный	Крыжовник Строение крыжовника	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Технологическая карта			
71	Особенности растения. Уход за крыжовником	Комбинированный	Особенности растения. Уход за крыжовником	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Презентация			
72	Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	Практическая работа	Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Видеофрагмент			
73	Удаление и обрезание стеблей	Практическая работа	Удаление и обрезание стеблей	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Видеофрагмент			
74	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Практическая работа	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Видеофрагмент			
75	Внесение органических удобрений под кустарники	Комбинированный	Внесение органических удобрений под кустарники	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта			
76	Малина	Комбинированный	Малина	Развитие способности обобщать и делать	Презентация			

				ВЫВОДЫ.				
77	Строение малины Особенности растения	Практиче ская работа.	Строение малины Особенности растения	Коррекция пространственной ориентировки	Видеофрагмент			
78	Уход за малиной	Практиче ская работа.	Уход за малиной	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
79	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	Практиче ская работа.	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Видеофрагмент	ТБ		
80	Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	Комбинир ованный	Практическая работа«Осенний уход за кустами малины»	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Технологическ ая карта	Осенний уход		
81	Удаление и обрезание стеблей	Комбинир ованный	Удаление и обрезание стеблей	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Презентация			
82	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Практиче ская работа.	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Видеофрагмент			
83	Внесение органических удобрений под кустарники	Комбинир ованный	Внесение органических удобрений под кустарники	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Видеофрагмент	Органичес кие		
84	Вредители и болезни ягодных кустарников	Комбинир ованный	Вредители и болезни ягодных кустарников	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Видеофрагмент	вредители		
85	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	Практиче ская работа	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Технологическ ая карта			

86	Болезни и вредители чёрной смородины	Практическая работа	Болезни и вредители чёрной смородины	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Презентация	вредители		
87	Болезни и вредители крыжовника	Практическая работа	Болезни и вредители крыжовника	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Видеофрагмент			
88	Болезни и вредители малины	Комбинированный	Болезни и вредители малины	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Видеофрагмент			
89	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Комбинированный	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Коррекция пространственной ориентировки	Видеофрагмент			
90	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Практическая работа.	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Коррекция пространственной ориентировки.	Технологическая карта			
Основные плодовые деревья 13 ч.								
91	Основные плодовые деревья	Практическая работа.	Основные плодовые деревья	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Презентация			
92	Сведения о плодовых деревьях	Практическая работа.	Сведения о плодовых деревьях	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Видеофрагмент	плодовые		
93	Строение плодового дерева	Комбинированный	Строение плодового дерева	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Видеофрагмент			
94	Яблоня. Некоторые особенности растения	Комбинированный	Яблоня. Некоторые особенности растения	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Видеофрагмент	сорт		
95	Сорта яблони	Практическая	Сорта яблони	Коррекция и развитие точности и	Технологическая карта			

		работа.		осмысленности восприятия.				
96	Груша. Некоторые особенности растения	Комбинированный	Груша. Некоторые особенности растения	Коррекция пространственной ориентировки.	Презентация	особенность		
97	Сорта груши	Комбинированный	Сорта груши	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Видеофрагмент			
98	Вишня. Некоторые особенности растения	Практическая работа	Вишня. Некоторые особенности растения	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Видеофрагмент			
99	Сорта вишни	Практическая работа	Сорта вишни	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Видеофрагмент			
100	Слива. Некоторые особенности растения	Практическая работа	Слива. Некоторые особенности растения	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Технологическая карта			
101	Сорта сливы Некоторые особенности растения	Комбинированный	Сорта сливы Некоторые особенности растения	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Презентация	слива		
102	Размножение плодовых деревьев	Комбинированный	Размножение плодовых деревьев	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Видеофрагмент			
103	Выращивание саженцев плодовых деревьев	Практическая работа.	Выращивание саженцев плодовых деревьев	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Видеофрагмент			
Животноводство 32 ч								
104	Животноводство	Практическая	Животноводство	Развитие способности	Видеофрагмент			

		ская работа.		обобщать и делать выводы.				
105	Свиноводческая ферма. Свиньи.	Практическая работа.	Свиноводческая ферма. Свиньи.	Коррекция пространственной ориентировки	Технологическая карта	ферма		
106	Свинья - домашнее животное	Комбинированный	Свинья - домашнее животное	Коррекция пространственной ориентировки.	Презентация			
107	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	Комбинированный	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Видеофрагмент			
108	Значение свиней. Внешний вид.	Практическая работа.	Значение свиней. Внешний вид.	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Видеофрагмент	Внешний вид		
109	Особенности свиней. Породы свиней	Комбинированный	Особенности свиней. Породы свиней	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Видеофрагмент			
110	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Комбинированный	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Технологическая карта			
111	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Практическая работа	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Презентация	Фермерское		
112	Устройство свинарника	Практическая работа	Устройство свинарника	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Видеофрагмент			
113	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Практическая работа	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и	Видеофрагмент			

				припоминания.				
114	Уборка свинарника	Комбинированный	Уборка свинарника	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Видеофрагмент	Свинарка		
115	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	Комбинированный	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Технологическая карта			
116	Болезни свиней и их предупреждение	Практическая работа.	Болезни свиней и их предупреждение	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Презентация			
117	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	Практическая работа.	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	Коррекция пространственной ориентировки	Видеофрагмент			
118	Корма для свиней	Практическая работа.	Корма для свиней	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
119	Виды кормов для свиней	Комбинированный	Виды кормов для свиней	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Видеофрагмент			
120	Основные зерновые корма	Комбинированный	Основные зерновые корма	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Технологическая карта			
121	Зеленый корм	Практическая работа.	Зеленый корм	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Презентация			
122	Пищевые отходы. Комбикорм.	Комбинированный	Пищевые отходы. Комбикорм.	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Видеофрагмент			
123	Пищевые отходы.	Комбинированный	Пищевые отходы.	Коррекция и развитие	Видеофрагмент			

	Комбикорм.	ованный	Комбикорм.	точности и осмысленности восприятия.				
124	Подготовка кормов к скармливанию	Практическая работа	Подготовка кормов к скармливанию	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
125	Умение распознавать виды кормов для свиней	Практическая работа	Умение распознавать виды кормов для свиней	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Технологическая карта			
126	Кормление свиней	Практическая работа	Кормление свиней	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.	Презентация			
127	Кормление свиноматок и уход за ними	Комбинированный	Кормление свиноматок и уход за ними	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.	Видеофрагмент			
128	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Комбинированный	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Видеофрагмент			
129	Примерные рационы для поросят-откормышей	Практическая работа.	Примерные рационы для поросят-откормышей	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Видеофрагмент			
130	Уход за поросятами-отъемышами	Практическая работа.	Уход за поросятами-отъемышами	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Технологическая карта			
131	Откорм свиней	Практическая работа.	Откорм свиней	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Презентация			
132	Примерные рационы	Комбинированный	Примерные рационы для	Развитие способности	Видеофрагмент			

	для свиней при мясном откорме	ованный	свиней при мясном откорме	обобщать и делать выводы.				
133	Кормление свиней на школьной ферме	Комбинированный	Кормление свиней на школьной ферме	Коррекция пространственной ориентировки	Видеофрагмент			
134	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	Практическая работа.	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
135	«Кормление свиней»	Комбинированный	«Кормление свиней»	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Технологическая карта			
Минеральные удобрения 11 ч.								
136	Минеральные удобрения	Комбинированный	Минеральные удобрения	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.	Презентация			
137	Виды минеральных удобрений	Урок открытия нового знания.	Виды минеральных удобрений	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Презентация			
138	Простые минеральные удобрения	Урок открытия нового знания.	Простые минеральные удобрения	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.	Видеофрагмент			
139	Комплексные минеральные удобрения	Урок открытия нового знания.	Комплексные минеральные удобрения	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Видеофрагмент			
140	Преимущество комплексных минеральных удобрений	Урок открытия нового знания.	Преимущество комплексных минеральных удобрений	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Видеофрагмент			

141	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	Урок открытия нового знания.	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	Развитие способности обобщать и делать выводы.	Презентация			
142	Хранение минеральных удобрений	Урок открытия нового знания.	Хранение минеральных удобрений	Коррекция пространственной ориентировки	Видеофрагмент			
143	Смешивание минеральных удобрений		Смешивание минеральных удобрений	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
145	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	Урок открытия нового знания.	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Видеофрагмент			
146	Внесение минеральных удобрений в почву	Урок открытия нового знания.	Внесение минеральных удобрений в почву	Коррекция пространственной ориентировки.	Видеофрагмент			
147	Способы внесения	Урок открытия нового знания.	Способы внесения	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Видеофрагмент			
Парники и теплицы 21 ч								
148	Парники и теплицы	Урок открытия нового знания.	Парники и теплицы	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
149	Сведения о защищенном грунте	Урок открытия нового знания.	Сведения о защищенном грунте	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.				
150	Парники. Виды парников	Урок открытия нового	Парники. Виды парников	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать				

		знания.		приемы запоминания и припоминания.				
151	Основное назначение парников	Урок открытия нового знания.	Основное назначение парников	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.				
152	Односкатный парник на биологическом обогреве	Урок открытия нового знания.	Односкатный парник на биологическом обогреве	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
153	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	Урок открытия нового знания.	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
154	Теплицы	Урок открытия нового знания.	Теплицы	Коррекция пространственной ориентировки				
155	Виды теплиц	Урок открытия нового знания.	Виды теплиц	Коррекция пространственной ориентировки.				
156	Размеры теплиц	Урок открытия нового знания.	Размеры теплиц	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
157	Основное назначение теплиц	Урок открытия нового знания.	Основное назначение теплиц	Коррекция пространственной ориентировки.				
158	Почвенные смеси для парников и теплиц	Урок открытия нового знания.	Почвенные смеси для парников и теплиц	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				

159	Время заготовки смеси	Урок открытия нового знания.	Время заготовки смеси	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
160	Составление земляной смеси	Урок открытия нового знания.	Составление земляной смеси	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.				
161	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	УРК	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников»	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.				
162	Подготовка парников к зиме	Урок открытия нового знания.	Подготовка парников к зиме	Коррекция и развитие словесно-логического мышления.				
163	Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	УРК	Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
164	Заготовка биотоплива для парников	Урок открытия нового знания.	Заготовка биотоплива для парников	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
165	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	УРК	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	Коррекция пространственной ориентировки				
166	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	Урок открытия нового знания.	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	Коррекция пространственной ориентировки.				
167	Почвенный грунт в парнике	Урок открытия	Почвенный грунт в парнике	Активизация мыслительных				

		нового знания.		процессов: анализ, синтез.				
168	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Урок открытия нового знания.	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	Коррекция пространственной ориентировки.				
Капуста 37 ч.								
169	Капуста	Урок открытия нового знания.	Зеленые овощи	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
170	Сведения о капустных овощных растениях	Урок открытия нового знания.	Сведения о зеленых овощных растениях	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
171	Пищевая ценность капусты	Урок открытия нового знания.	Достоинство зеленых овощей	Коррекция пространственной ориентировки				
172	Виды капусты	Урок открытия нового знания.	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	Коррекция пространственной ориентировки.				
173	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	Урок открытия нового знания.	Шпинат	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
174	Строение растения капусты первого и второго года жизни	Урок открытия нового знания.	Сельдерей	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
175	Особенности растения	Урок открытия нового	Щавель	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				

		знания.						
176	Сорта и гибриды белокочанной капусты	Урок открытия нового знания.	Ревень	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
177	Ранние сорта	Урок открытия нового знания.	Эстрагон (тархун)	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
178	Среднеранние сорта	Урок открытия нового знания.	Салат	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
179	Среднепоздние сорта	Урок открытия нового знания.	Выращивание листового салата	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
180	Поздние сорта и гибриды	Урок открытия нового знания.	Листовая горчица	Коррекция внимания (объем и переключение).				
181	Выращивание белокочанной капусты	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
182	Выращивание рассады	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
183	Посев семян	Урок открытия нового знания.	Укроп	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
184	Пикировка семян	Урок	Строение и некоторые	Коррекция				

		открытия нового знания.	особенности растения	пространственной ориентировки				
185	Уход за рассадой	Урок открытия нового знания.	Выращивание укропа	Коррекция пространственной ориентировки.				
186	Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	УРК	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
187	Капуста ранних и поздних сортов	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
188	Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	Урок открытия нового знания.	Петрушка	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
189	Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
190	Капуста, пригодная для зимнего хранения	Урок открытия нового знания.	Выращивание петрушки	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
191	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
192	Кочерыга с почками из которых развиваются	Урок открытия	Редис	Коррекция связной устной речи при				

	цветоносные стебли	нового знания.		составлении устных рассказов.				
193	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Коррекция внимания (объем и переключение).				
194	Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	УРК	Выращивание семян редиса	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
195	Выращивание капусты в открытом грунте	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
196	Подготовка почвы и внесение удобрений	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
197	Высадка рассады в открытый грунт	Урок открытия нового знания.	Подготовка почвы под зеленые культуры	Коррекция пространственной ориентировки				
198	Уход за рассадой в открытом грунте	Урок открытия нового знания.	Подготовка почвы под зеленые культуры	Коррекция пространственной ориентировки.				
199	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	Урок открытия нового знания.	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				

200	Вредители и болезни капусты	Урок открытия нового знания.	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
201	Вредители капусты и меры борьбы с ними	Урок открытия нового знания.	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
202	Болезни капусты и меры борьбы с ними	Урок открытия нового знания.	Разметка рядков	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
203	Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	УРК	Посев семян укропа, петрушки, салата	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
204	Высадка рассады	Урок открытия нового знания.	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
205	Уход за растениями в открытом грунте	Урок открытия нового знания.	Раскладка семян редиса в лунки	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
Зелёные овощи 39 ч.								
206	Зеленые овощи	Урок открытия нового знания.	Зеленые овощи	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
207	Сведения о зеленых овощных растениях	Урок открытия нового знания.	Сведения о зеленых овощных растениях	Развитие умения устанавливать причинно-следственные				

				зависимости.				
208	Достоинство зеленых овощей	Урок открытия нового знания.	Достоинство зеленых овощей	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
209	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	Урок открытия нового знания.	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	Коррекция пространственной ориентировки				
210	Промежуточная аттестация	Урок развивающего контроля		Коррекция пространственной ориентировки.				
211	Шпинат. Сельдерей	Урок открытия нового знания.	Сельдерей	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
212	Щавель	Урок открытия нового знания.	Щавель	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
213	Ревень	Урок открытия нового знания.	Ревень	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
214	Эстрагон (тархун)	Урок открытия нового знания.	Эстрагон (тархун)	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
215	Салат	Урок открытия нового знания.	Салат	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				

216	Выращивание листового салата	Урок открытия нового знания.	Выращивание листового салата	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
217	Листовая горчица	Урок открытия нового знания.	Листовая горчица	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
218	Строение и некоторые особенности растения	УРК	Строение и некоторые особенности растения	Коррекция внимания (объем и переключение).				
219	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	УРК	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
220	Укроп	Урок открытия нового знания.	Укроп	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
221	Строение и некоторые особенности растения	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
222	Выращивание укропа	Урок открытия нового знания.	Выращивание укропа	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
223	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	Коррекция пространственной ориентировки				
224	Практическая работа «Выращивание	Урок открытия	Практическая работа «Выращивание цветущих	Коррекция пространственной				

	цветущих растений укропа»	нового знания.	растений укропа»	ориентировки.				
225	Петрушка	Урок открытия нового знания.	Петрушка	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
226	Строение и некоторые особенности растения	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.				
227	Выращивание петрушки	Урок открытия нового знания.	Выращивание петрушки	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
228	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
229	Промежуточная аттестация	Урок коррекции и знаний		Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
230	Строение и некоторые особенности растения	Урок открытия нового знания.	Строение и некоторые особенности растения	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
231	Выращивание семян редиса	Урок открытия нового знания.	Выращивание семян редиса	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
232	Практическая работа	Урок	Практическая работа	Коррекция внимания				

	«Выращивание редиса в открытом грунте»	открытия нового знания.	«Выращивание редиса в открытом грунте»	(объем и переключение).				
233	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	Урок открытия нового знания.	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
234	Подготовка почвы под зеленые культуры	Урок открытия нового знания.	Подготовка почвы под зеленые культуры	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.				
235	Подготовка почвы под зеленые культуры	Урок открытия нового знания.	Подготовка почвы под зеленые культуры	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.				
236	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	Урок открытия нового знания.	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	Развитие способности обобщать и делать выводы.				
237	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	Урок открытия нового знания.	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	Коррекция пространственной ориентировки				
238	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	Урок открытия нового знания.	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	Коррекция пространственной ориентировки.				
239	Разметка рядков	Урок открытия нового знания.	Разметка рядков	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.				
240	Посев семян укропа, петрушки, салата	Урок открытия	Посев семян укропа, петрушки, салата	Коррекция мыслительных				

		нового знания.		процессов: обобщения и исключения.				
241	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	Урок открытия нового знания.	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.				
242	Раскладка семян редиса в лунки	Урок открытия нового знания.	Раскладка семян редиса в лунки	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
243	Заделка семян	Урок открытия нового знания.	Заделка семян	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.				
244	Полив грядок	Урок открытия нового знания.	Полив грядок	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				
245	Прополка в междурядьях и рядках	УРК	Прополка в междурядьях и рядках	Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 7 класс. Просвещение. 2020 г.
2. Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь 7 класс. Просвещение. 2020 г.