

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для детей с нарушением интеллекта по предмету технология 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений составлена с учётом основного общего образования, с учётом планируемых результатов основного общего образования, методических рекомендаций к адаптированным программам. В программе сохранно основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала.

Содержание рабочей программы направлено на основе обучающимися универсальных учебных действий, что соответствует Основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Программа включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 часа, из расчёта 4 часа в неделю, согласно учебному плану.

Коррекционная цель и задачи.

Цель:

освоение основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение обще трудовым и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;

Задачи:

Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе жилищем;

Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

Развитие художественной инициативы;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Воспитание уважению народными традициями и обычаям; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и с профессией дизайнера.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД обучающиеся научатся:

- использовать знака-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные результаты:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные результаты:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Обучающиеся научатся:

Выделять, описывать, объяснять

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

Обучающиеся получат возможность:

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению.

Контрольная работа за I учебную четверть

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

Знать: вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Знать: виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Уметь: ухаживать за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

Знать: правила наклейки семян моркови на ленту.

Уметь: наклеивать семена на ленту.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировки рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

Подращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

Знать: правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Уметь: укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировка рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадки растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

Высадка цветочной рассады

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

Посев семян цветочных растений в цветник

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов по рабочей программе	Практические работы
1.	Вводное занятие	2	-
2	Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель.	103	-
3	Производственная санитария на молочной ферме	31	-
	всего	105	-

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Коррекционные цели	Вид контроля, измерители	ЦОР, элементы дополнительного содержания	Словарь	Дата	
								План	Факт
Вводное занятие 2 ч.									
1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	Урок изучения нового материала	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Фронтальный опрос	Таблицы Презентация	Растениеводство		

2	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	Урок изучение нового материала	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.	Фронтальный опрос	Презентация	Техника безопасности		
Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель. 103 ч.									
3	Сроки и способы уборки картофеля.	Урок изучение нового материала.	Сроки и способы уборки картофеля.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный опрос	Таблица	Способ		
4	Выкопка клубней картофеля	Урок изучение нового материала.	Выкопка клубней картофеля	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент	Клубень		
5	Сортировка клубней.	Урок-практикум	Сортировка клубней.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Сортировка		
6.	Учет урожая картофеля.	Урок-практикум	Учет урожая картофеля.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Учёт		
7	Закладка картофеля на хранение.	Комбинированный урок	Закладка картофеля на хранение.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Презентация	Закладка		
8	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	Комбинированный урок	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Таблица	Столовая морковь		
9	Выкопка моркови из рядков.	Комбинированный урок	Выкопка моркови из рядков.	Развитие умения устанавливать причинно-	Фронтальный	Видеофрагмент	Выкопка		

				следственные зависимости.					
10	Сортировка корнеплодов.	Комбинированный урок	Сортировка корнеплодов.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный	Презентация	Выкопка		
11	Обрезка ботвы.	Комбинированный урок	Обрезка ботвы.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Ботва		
12	Закладка столовой моркови на хранение.	Комбинированный урок	Закладка столовой моркови на хранение.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Хранение		
13	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	Комбинированный урок	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Индивидуальный	Презентация	Сроки уборки		
14	Выкопка свеклы из рядков.	Комбинированный урок	Выкопка свеклы из рядков.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Индивидуальный	Презентация	Рядки		
15	Сортировка корнеплодов.	Комбинированный урок	Сортировка корнеплодов.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями	Таблица	Корнеплод		
16	Обрезка ботвы.	Комбинированный урок	Обрезка ботвы.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Обрезка		
17	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	Комбинированный урок	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Семенники		

18	Правила уборки семенников укропа.	Комбинированный урок	Правила уборки семенников укропа.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Презентация	Семенники		
19	Уборка семенников укропа.	Комбинированный урок	Уборка семенников укропа.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями	Презентация	Зонтик		
20	Правила уборки семенников редиса.	Комбинированный урок	Правила уборки семенников редиса.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями	Таблица	Редис		
21	Уборка семенников редиса.	Урок - практикум	Уборка семенников редиса.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Семенник		
22	Уборка капусты ранних сортов.	Урок - практикум	Уборка капусты ранних сортов.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Ранние сорта		
23	Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	Комбинированный урок	Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Таблицы	Очистка		
24	Учет урожая.	Комбинированный урок	Учет урожая.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Схемы	Урожайность		
25	Закладка кочанов капусты на хранение.	Урок - практикум	Закладка кочанов капусты на хранение.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Презентация	Закладка кочанов		
26	Простейшая переработка капусты.	Урок - практикум	Простейшая переработка капусты.	Развитие умения устанавливать причинно-	Контроль за действиями.	Презентация	Переработка		

				следственные зависимости.					
27	Обобщение по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Тестирование по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.				
28	Малина.	Комбинированный урок	Малина. Уход за малиной	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Районированные сорта		
29	Посадка малины.	Итоговый	Посадка малины.		Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Глубокая вспашка		
30	Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	Комбинированный урок	Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Глубокая вспашка		
31	Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	Комбинированный урок	Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Таблицы	Глубокая вспашка		
32	Посадка саженцев малины в траншеи.	Урок - практикум	Посадка саженцев малины в траншеи.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Посадочная борозда		
33	Смородина.	Урок - практикум	Смородина.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Черенки		
34	Выращивание посадочного материала смородины.	Комбинированный урок	Выращивание посадочного материала смородины.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Презентация	Отводки		

35	Строение салата кочанного.	Комбинированный урок	Строение салата кочанного.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный опрос	Видеофрагмент			
36	Особенности салата кочанного.	Итоговый	Особенности салата кочанного.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
37	Сорта салата кочанного.	Комбинированный урок	Сорта салата кочанного.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
38	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	Комбинированный урок	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.				
39	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	Урок - практикум	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
40	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	Урок - практикум	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	Коррекция пространственной ориентировки	Фронтальный	Видеофрагмент			
41	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	Комбинированный урок	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальный	Видеофрагмент	Пикировка		
42	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	Комбинированный урок	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
43	Обобщение по теме:	Итоговый	Тестирование по	Коррекция	Контроль за				

	«Салат кочанный». Работа над ошибками.		теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	пространственной ориентировки	действиями				
44	Строение растения томат.	Комбинированный урок	Строение растения томат.	Коррекция пространственной ориентировки	Индивидуальный	Видеофрагмент	Пасынки		
45	Особенности растения томат.	Комбинированный урок	Особенности растения томат.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Индивидуальный	Видеофрагмент	Соцветие-завиток		
46	Сорта и гибриды томата.	Урок - практикум	Сорта и гибриды томата.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями		Гибриды		
47	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	Урок - практикум	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Пасынки		
48	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	Комбинированный урок	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Соцветие-завиток		
49	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	Комбинированный урок	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Гибриды		
50	Высадка рассады в открытый грунт.	Итоговый	Высадка рассады в открытый грунт.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Пасынки		
51	Уход за рассадой в	Комбинированный	Уход за рассадой в	Активизация	Контроль за	Видеофраг	Соцветие		

	открытом грунте.	анный урок	открытом грунте.	мыслительных процессов: анализ, синтез.	действиями	мент	-завиток		
52	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	Комбинированный урок	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями		Гибриды		
53	Посев семян уход за растениями.	Урок - практикум	Посев семян уход за растениями.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Букетировка		
54	Строение растения огурец.	Урок - практикум	Строение растения огурец.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Подсыпка		
55	Особенности растения.	Комбинированный урок	Особенности растения.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.		Гибриды		
56	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	Комбинированный урок	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Букетировка		
57	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Итоговый	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Подсыпка		
58	Посев семян огурца.	Комбинированный урок	Посев семян огурца.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Гибриды		

59	Уход за растениями огурец.	Комбинированный урок	Уход за растениями огурец.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
60	Обобщение по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	Урок - практикум	Тестирование по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.				
61	Выбор места под сад. Рельеф местности.	Урок - практикум	Выбор места под сад. Рельеф местности.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Рельеф, пологие, почвы, щебень		
62	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	Комбинированный урок	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Рельеф, пологие, почвы, щебень		
63	Подбор пород и сортов.	Комбинированный урок	Подбор пород и сортов.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.		Рельеф, пологие, почвы, щебень		
64	Размещение плодовых деревьев.	Итоговый	Размещение плодовых деревьев.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Плодовые		
65	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	Комбинированный урок	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Разбивка		
66	Подготовка посадочных ям.	Комбинированный урок	Подготовка посадочных ям.	Развитие умения устанавливать	Фронтальный опрос		Посадочные		

				причинно-следственные зависимости.					
67	Хранение саженцев плодовых деревьев.	Урок - практикум	Хранение саженцев плодовых деревьев.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Хранение		
68	Посадка плодовых деревьев.	Урок - практикум	Посадка плодовых деревьев.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Разбивка		
69	Обобщение по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Обобщение по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.		Посадочные		
70	Виды красивоцветущих кустарников.	Комбинированный урок	Виды красивоцветущих кустарников.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Красивоцветущие		
71	Виды роз.	Итоговый	Виды роз.	Коррекция пространственной ориентировки	Фронтальный	Видеофрагмент			
72	Кустарниковые розы.	Комбинированный урок	Кустарниковые розы.	Коррекция пространственной ориентировки	Фронтальный				
73	Характеристики парковых роз.	Комбинированный урок	Характеристики парковых роз.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Парковые		
74	Характеристики почвопокровных роз.	Урок - практикум	Характеристики почвопокровных роз.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Почвопокровные		

75	Характеристика розы плетистой.	Урок - практикум	Характеристика розы плетистой.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Индивидуальный	Видеофрагмент	Плетистый		
76	Характеристики чайно-гибридной розы.	Комбинированный урок	Характеристики чайно-гибридной розы.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Индивидуальный	Видеофрагмент			
77	Размножение кустарника розы.	Комбинированный урок	Размножение кустарника розы.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
78	Сирень обыкновенная.	Итоговый	Сирень обыкновенная.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Обыкновенная		
79	Сирень амурская.	Комбинированный урок	Сирень амурская.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
80	Сирень венгерская.	Комбинированный урок	Сирень венгерская.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями	Видеофрагмент			
81	Сирень мелколистная.	Урок - практикум	Сирень мелколистная.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями		Разбивка		
82	Калина обыкновенная или калина красная.	Урок - практикум	Калина обыкновенная или калина красная.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Посадочные		
83	Калина гардовина	Комбинированный	Калина гардовина	Коррекция	Контроль за	Видеофраг	Плодовые		

	или калина черная.	анный урок	или калина черная.	пространственной ориентировки	действиями	мент			
84	Калина бурятская.	Комбинированный урок	Калина бурятская.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями	Видеофрагмент	Разбивка		
85	Чубушник.	Итоговый	Чубушник.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Посадочные		
86	Уход за сиренью – удаление поросли.	Комбинированный урок	Уход за сиренью – удаление поросли.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Хранение		
87	Прореживание кустарника сирени.	Комбинированный урок	Прореживание кустарника сирени.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Разбивка		
88	Удаление сухих ветвей у сирени.	Урок - практикум	Удаление сухих ветвей у сирени.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Плодовые		
89	Промежуточная аттестация	Итоговый	Проверка знаний	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Итоговый контроль	Видеофрагмент			
90	Уборка почвы от весеннего мусора в цветнике.	Комбинированный урок	Уборка почвы от весеннего мусора в цветнике.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Посадочные		
91	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	Комбинированный урок	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Хранение		

100	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	Комбинированный урок	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.		Разбивка		
101	Прополка овощных культур.	Урок - практикум	Прополка овощных культур.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.		Овощные		
102	Рыхление почвы на грядках овощных культур.	Урок - практикум	Рыхление почвы на грядках овощных культур.	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
103	Полив овощных культур.	Комбинированный урок	Полив овощных культур.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент	Полив		
104	Уход за цветочными растениями.	Урок - практикум	Уход за цветочными растениями.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.		Цветочные		
105	Контрольная работа за год.	Итоговый	Итоговое тестирование Работа над ошибками.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Итоговый контроль				
Производственная санитария на молочной ферме 31									
106	Понятие зоогигиена	Комбинированный урок	Понятие зоогигиена	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
107	Зоогигиенические	Комбиниров	Зоогигиенические	Коррекция	Контроль за	Видеофраг			

	требования к участку под ферму	анный урок	требования к участку под ферму	пространственной ориентировки	действиями.	мент			
108	Зоогигиенические требования к коровникам	Итоговый	Зоогигиенические требования к коровникам	Коррекция пространственной ориентировки	Итоговый контроль	Видеофрагмент			
109	Правила производственной санитарии	Комбинированный урок	Правила производственной санитарии	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
110	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Комбинированный урок	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
111	Предупреждения заболеваний животных	Урок - практикум	Предупреждения заболеваний животных	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
112	Личная гигиена работников молочной фермы	Урок - практикум	Личная гигиена работников молочной фермы	Коррекция пространственной ориентировки	Контроль за действиями.				
113	Практическая работа 26. Подготовка к доению коровы	Комбинированный урок	Практическая работа 26. Подготовка к доению коровы	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
114	Повторительно-обобщающий урок	Комбинированный урок	Повторительно-обобщающий урок	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
115	Контрольная работа	Итоговый	Контрольная работа	Развитие умения устанавливать причинно-следственные	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			

				зависимости.					
116	Экскурсия на молочную ферму	Комбинированный урок	Экскурсия на молочную ферму	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
117	Подготовка спец. одежды доярки (дояра)	Комбинированный урок	Подготовка спец. одежды доярки (дояра)	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
118	Подготовка к доению коровы	Итоговый	Подготовка к доению коровы	Коррекция пространственной ориентировки	Итоговый контроль	Видеофрагмент			
119	Ручное доение коровы	Комбинированный урок	Ручное доение коровы	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
120	Уход за дойной коровой	Комбинированный урок	Уход за дойной коровой	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
121	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие	Урок - практикум	Вводный инструктаж. Ремонт стада. Понятие	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
122	Содержание ремонтных телок	Урок - практикум	Содержание ремонтных телок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			

123	Кормление телок	Комбинированный урок	Кормление телок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
124	Уход за телками	Комбинированный урок	Уход за телками	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
125	Сведения об откорме молодняка	Итоговый	Сведения об откорме молодняка	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
126	Содержание бычков на откорме	Комбинированный урок	Содержание бычков на откорме	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
127	Кормление бычков	Комбинированный урок	Кормление бычков	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
128	Уход за бычками	Итоговый	Уход за бычками	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Итоговый контроль	Видеофрагмент			
129	Правила безопасной работы при уходе за	Комбинированный урок	Правила безопасной работы при уходе за	Развитие умения устанавливать причинно-	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			

	бычками на откорме		бычками на откорме	следственные зависимости.					
130	Значение машинного доения	Комбинированный урок	Значение машинного доения	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
131	Устройство доильной установки	Урок - практикум	Устройство доильной установки	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
132	Принцип действия доильной установки	Урок - практикум	Принцип действия доильной установки	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
133	Виды доильных установок	Комбинированный урок	Виды доильных установок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
134	Назначение доильного аппарата	Комбинированный урок	Назначение доильного аппарата	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
135	Устройство доильного аппарата	Комбинированный урок	Устройство доильного аппарата	Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Контроль за действиями.	Видеофрагмент			
136	Контрольная работа	Итоговый	Контрольная работа	Развитие умения	Итоговый	Видеофрагмент			

		урок		устанавливать причинно- следственные зависимости.		мент			
--	--	------	--	--	--	------	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Учебник Е.А. Ковалёва Технология Сельско-хозяйственного труда 2019 г.