

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МКУ УО ШР

  
Д.А. Полежаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Шушенской СОШ № 8

  
А.В. Полежаева

## **Положение о муниципальном конкурсе «Лидер чтения: полная загрузка»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального конкурса «Лидер чтения: полная загрузка» (далее – Конкурс) среди обучающихся и педагогов Шарыповского района.

1.2. Конкурс является интеллектуальным соревнованием для обучающихся и педагогов Шарыповского района, которое направлено на содействие формированию умения работать с текстом и популяризацию чтения.

1.3. Учредителем конкурса является муниципальное казённое учреждение «Управление образования Шарыповского района».

1.4. Организатором Конкурса является МБОУ Шушенская СОШ № 8.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: Повышение престижа чтения в обществе как основы духовного и интеллектуального развития личности в процессе системной работы с разными возрастными категориями читателей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Осуществить оценку уровня овладения обучающимися метапредметными умениями, связанными с нахождением, чтением и пониманием текстов, а так же с использованием информации из текстов для различных целей;

2.2.2. Выявить лидеров профессионального мастерства, владеющих в совершенстве читательской компетентностью, через использование разных форм работы с текстом;

2.2.3. Использовать современные образовательные технологии для повышения мотивации к чтению;

2.2.4. Популяризировать книги и чтение как духовные ценности общества;

2.2.5. Формировать умения работать с разными информационными источниками.

### 3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие все обучающиеся 2-11 классов и педагоги Шарыповского района.

## 4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух этапов:

- школьный этап (отборочный) – с 05.12.2018 г. по 11.12.2018 г.;
- муниципальный этап - 20.12.2018 г.

4.2. Школьный этап проходит на базе образовательных учреждений Шарыповского района.

4.3. Муниципальный этап конкурса проводит МБОУ Шушенская СОШ № 8 на базе МБОУ Холмогорской СОШ.

4.4. Для участия в муниципальном этапе конкурса организатору от образовательного учреждения необходимо в срок до 11.12.2018 г. на электронную почту [shkola-v-shushi@mail.ru](mailto:shkola-v-shushi@mail.ru) направить протокол о проведении школьного этапа конкурса в формате Excel (Приложение 1) организатору конкурса МБОУ Шушенской СОШ № 8.

4.5. По итогам проведения школьного этапа оргкомитетом на основании рейтинга **будет сформирован список участников муниципального этапа** и направлен в ОУ не позднее 13.12.2018 г.

4.6. Подвоз и оплата за питание (55 рублей) участников конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны.

4.7. Питание организует МБОУ Холмогорская СОШ.

## 5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Оргкомитет Конкурса создаётся из учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы МБОУ Шушенской СОШ № 8, специалистов МКУ «Управление образования Шарыповского района».

5.2. Функции Оргкомитета

- осуществляет решение вопросов подготовки и проведения Конкурса;
- разрабатывает сценарный план проведения Конкурса;
- формирует жюри Конкурса;
- разрабатывает систему оценки скорости чтения и качества усвоения участниками прочитанного текста;
- осуществляет подготовку конкурсных заданий школьного этапа (конкурсные задания муниципального этапа готовят специалисты МКУ «Управление образования Шарыповского района»);
- объявляет об открытии Конкурса, следит за ходом проведения, координирует работу всех задействованных лиц и структур;
- осуществляет подведение итогов Конкурса и организует награждение победителей;
- организует освещение хода и итогов Конкурса на сайте МБОУ Шушенской СОШ № 8 и в газете «Огни Сибири».
- утверждает нормативы техники чтения по классам обучения;
- разрабатывает систему оценивания результатов конкурса;
- подбирает материалы для участников школьного этапа;
- оформляет результаты в электронном и печатном виде, аналитический отчёт;
- осуществляет информационное сопровождение конкурса (информационная рассылка положения о проведении Конкурса по школам Шарыповского района).

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в проведение Конкурса.

## 6. Порядок проведения процедуры проверки техники чтения у обучающихся и педагогов

6.1. Проверка сформированности техники чтения у обучающихся и педагогов проводится согласно графику проведения конкурса.

6.2. Организатор приглашает по одному обучающемуся (педагогу) в аудитории для прохождения процедуры работы с текстом, предоставляет участнику техническое задание, а также обеспечивает порядок очередности прохождения участниками данной процедуры.

6.3. Обучающимся и педагогам, участвующим в конкурсе, не разрешается заранее читать текст, по которому будет проведён конкурс.

6.4. Учитель-экзаменатор предлагает участнику техническое задание состоящего из: поиска текста в предложенном источнике (на время), прочтение его за 1 минуту, ответов на вопросы по содержанию текста. Учитель – экзаменатор засекает время и дает участнику разрешение на выполнение технического задания. После того, как участник выполнил техническое задание, засекается время на прочтение текста. По истечении 1 минуты сначала чтения текста учитель-экзаменатор помечает последнее слово, на чтении которого истекло контрольное время (1 минута) и останавливает участника.

6.5. После прочтения участником текста учитель-экзаменатор задаёт участнику вопросы по содержанию прочитанного отрывка для проверки уровня осмысления прочитанного текста.

6.6. Реестр вопросов по содержанию текста, задаваемых учителем-экзаменатором, содержится в бланке с текстом, который предназначен для учителя.

6.7. По окончании беседы по содержанию прочитанного текста участник покидает аудиторию, а члены комиссии в это время производят подсчет количества слов, прочитанных данным участником за 1 минуту, баллов, набранных при выполнении первого пункта технического задания и ответов на вопросы, вычитают количество ошибок, допущенных при прочтении текста, заполняют протокол для фиксирования результатов проверки работы с текстом, следуя рекомендациям по оцениванию техники чтения.

6.8. Процедура проверки работы с текстом должна вестись в доброжелательной, спокойной атмосфере.

6.9. Непозволительно делать замечания во время чтения текста участником, останавливать читающего для подсчета количества прочитанных слов в 1 минуту, давать устную оценку уровня чтения в присутствии участника.

## 7. Критерии оценивания

Основными критериями оценивания результатов являются:

7.1. Быстрота нахождения текста в предложенном информационном источнике, в соответствии с техническим заданием:

1 - 14 секунд – 5 баллов;

15 - 19 секунд – 3 баллов;

20 - 29 секунд – 1 балл;

30 и более секунд – 0 баллов.

#### 7.2. Правильность чтения (определяется во время чтения):

Правильность чтения – это чтение без искажений, т.е. без ошибок, влияющих на смысл читаемого. Типичные ошибки, допускаемые обучающимися по чтению:

- фонетические искажения (искажение звукобуквенного состава);
- пропуски букв, слогов, слов и даже строчек;
- перестановка единиц чтения (букв, слогов, слов);
- вставка произвольных элементов в единицы чтения;
- замена одних единиц чтения другими;
- наличие повторов (слогов и слов);
- нарушение норм литературного произношения:
  - орфоэпические ошибки (неправильное ударение), которые связаны с незнанием норм произношения или с незнанием лексического значения слов, которые читаются;
  - ошибки в произношении окончаний слов.

**При подсчёте результатов техники чтения отнимается количество слов равное количеству допущенных ошибок.**

7.4. Осмысленность чтения (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста).

Понимание (осмысленность) чтения - это понимание замысла автора, осознание художественных средств, помогающих реализовать этот замысел, и осмысление своего собственного отношения к прочитанному.

Для оценки понимания прочитанного в ходе проверки техники чтения экзаменатором используются ответы на вопросы к прочитанному тексту, которые должны показать понимание:

- основного смысла содержания прочитанного текста, т.е. осознание этого содержания;
- отдельных смысловых частей этого текста.

Неосмысленное (механическое) чтение определяется на основе анализа ответов учащихся, если обнаруживается:

- непонимание общего смысла прочитанного текста;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного.

К каждому тексту предлагается 3 вопроса для обучающихся и 5 вопросов для педагогов на понимание содержания текста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### 7.5. Оценка выполнения технического задания:

Общее количество баллов за технику чтения рассчитывается по следующей схеме:

$A + B + C - D$ ,

A – количество слов, прочитанных обучающимся за 1 минуту;

B – количество баллов, за ответы на вопросы на понимание текста;

C – баллы за время ушедшее на выполнение пункта первого технического задания;

D – количество ошибок допущенных при чтении;

## 8. Номинации конкурса и поощрение участников

Победителей конкурса определяет жюри:

«Абсолютный лидер чтения» - участник, набравший максимальное количество баллов по всем критериям независимо от возрастной категории (кроме возрастной категории «педагоги»).

«Лидер чтения» - участник, набравший наибольшее количество баллов в своей возрастной категории.

«Виртуозный чтец» - ученик, прочитавший наибольшее количество слов за одну минуту независимо от возрастной категории. ( Всем желающим участникам муниципального этапа будет предложено принять участие в чтении перевернутого текста.)

Титул «Самая читающая школа» получит школа с наибольшим количеством победителей и призёров.

Подведение итогов Конкурса производится в день проведения муниципального этапа.

Победители Конкурса награждаются памятными подарками и дипломами, а участники сертификатами.